

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



1

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

Психология .....	3
Книги .....	3
Дисертации .....	3
Статии .....	4
Публикации на свободен достъп .....	4
E-BOOKS .....	6
ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА .....	7
Книги .....	7
Дисертации .....	7
Статии .....	8
Публикации на свободен достъп .....	9
E-BOOKS .....	11
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО .....	12
Книги .....	12
Дисертации .....	13
Статии .....	14
Публикации на свободен достъп .....	16
E-BOOKS .....	17
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД .....	18

*Изготвил:*

*Нина Евтимова*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и информационно  
обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

## КНИГИ

ЧитЗ 159.9  
ИЗ2

**ЙЕНСЕН, Франсис.** Тийнейджърският мозък : наръчник за оцеляване при отглеждането на подрастващи / Франсис Йенсен. - София: Изток-Запад, 2020. – 320 с.

ЧитЗ 159.9  
К20

**КАЛЧЕВ, Пламен Петров.** Садистични наклонности в юношеска възраст. Ч. 1, Скали за оценка / Пламен Петров Калчев. - София: Изток-Запад, 2020. – 340 с.

ЧитЗ 159.9  
К78

**КОЛЕВА, Светлина Георгиева.** Триархичен модел на психопатни личностни черти в юношеска възраст / Светлина Георгиева Колева. - София: Изток-Запад, 2019. – 260 с.

ЧитЗ 159.9  
L51

**LEITER, Brian.** Moral psychology with Nietzsche / Brian Leiter. - New York: Oxford university press, 2019. – 198 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25824

**КОПРИНКОВА-ИЛИЕВА, Ива Иванова.** Емоционална лицева перцепция, емпатия и агресия в начална училищна възраст / Ива Иванова Копринкова-Илиева. – Благоевград: Югозападен унив., 2020. 220 л.

Хр Дс 25190

**МИТОВА, Мариана Славчева.** Модел за превенция на извършители и за закрила на пострадали от насилието в училищна среда / Мариана Славчева Митова. – В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 238 л.

**НИКОЛОВА, Симона Василева.** Преодоляване на агресията и агресивното поведение в начална училищна възраст / Симона Василева Николова. - Благоевград: Югозападен унив., 2020. 242 л.

## СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 54

A67

**АНЕЩЕВА, Живка Иванова.** Използване на способите за изграждане изобразително-творчески способности на децата от предучилищна възраст за провокиране и стимулиране на въображението / Живка Иванова Анещева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 86-96.

ЧитЗ ПИ 54

И22

**ИВАНОВА, Нели Стоянова.** Формиране на социолингвистични и социокултурни компетентности в начална училищна възраст / Нели Стоянова Иванова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 55-67.

ЧитЗ ПИ 54

Н34

**НАЧЕВА, Лилия.** Форми, методи, и техники за превенция на агресията в предучилищната възраст / Лилия Начева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 92-119

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**АГРЕССИВНОЕ поведение в конфликте обучающихся начальной школы**  
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/agressivnoe-povedenie-v-konflikte-obuchayuschih-sya-nachalnoy-shkoly/viewer>

**ВЛИЯНИЕ межличностных отношений в семье на формирование личности ребенка в современном мире**  
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-mezhlichnostnyh-otnosheniy-v-semie-na-formirovanie-lichnosti-rebenka-v-sovremennom-mire/viewer>

**КОНФЛИКТЫ в подростковой среде: причины возникновения и пути решения**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikty-v-podrostkovoy-srede-prichiny-vozniknoveniya-i-puti-resheniya/viewer>

**РЕЧЕВОЕ** поведение в конфликте обучающихся начальной школы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rechevye-povedenie-v-konflikte-obuchayuschih-sya-nachalnoy-shkoly/viewer>

**УПРАВЛЕНИЕ** конфликтами в педагогическом коллективе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-konfliktami-v-pedagogicheskom-kollektive/viewer>

**ФАКТОРЫ** формирования эффективных взаимоотношений педагогов и учащихся в современной школе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-effektivnyh-vzaimootnosheniy-pedagogov-i-uchaschihsya-v-sovremennoy-shkole/viewer>

**ФОРМИРОВАНИЕ** гендерной культуры взаимоотношений старшеклассников в условиях внеурочной деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-gendernoy-kultury-vzaimootnosheniy-starsheklassnikov-v-usloviyah-vneurochnoy-deyatelnosti/viewer>

**ACADEMIC** progress, coping strategies and psychological distress among teacher education students

Доступно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince\\_2020&pg=2&id=EJ1275412](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince_2020&pg=2&id=EJ1275412)

**PLAY** therapy and children with intellectual disability

Доступно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince\\_2020&id=EJ1256044](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince_2020&id=EJ1256044)

**THE PROBLEM** of developing schoolchildren's cognitive activities in the educational process

Доступно на:

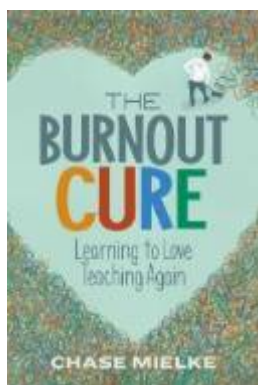
[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince\\_2020&pg=2&id=EJ1271572](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince_2020&pg=2&id=EJ1271572)

TEACHING educational psychology in an international setting: exploring the finnish education system

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince\\_2020&id=EJ1259080](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtSince_2020&id=EJ1259080)

## E-BOOKS



### THE BURNOUT cure : learning to love teaching again

#### Description:

How can you energize yourself to maintain or regain a positive outlook and love of teaching? What specific, immediate actions can you take to enhance your well-being and thrive both on and off the job? The book describes specific steps related to mindfulness, empathy, gratitude, and altruism that you can use on your own and with students via classroom lessons and activities. Equipped with these tools, teachers can be their best, so they can give their best to the learners in their care.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=8&sid=036bebd9-5bdb-47cf-9e9a-f9300b7929cf%40pdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2012632&db=e000xw>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

## КНИГИ

**ЧитЗ 37**  
**О-21**

**ВАСИЛЕВА, Гергана Иванова.** Обхват и задържане на учениците в училище : стратегии, политики, мерки / Гергана Иванова Василева. - София: РААБЕ България, 2019. - 254 с.

**Хр П 2403**

**ГРОЗДАНОВ, Иван.** Роля и управление на социално-педагогическите институции в България. – Враца: БГ-ПРИНТ, 2019. – 164 с.

**ЧитЗ 373**  
**К48**

**КАЦАРОВА, Миглена.** Организиране на ученически пътувания : изисквания, документи, контрол / Миглена Кацарова. - София: РААБЕ България, 2019. - 244 с.

**ЧитЗ 37**  
**С37**

**СИМЕОНОВА, Росица.** Оценяване на училища, работещи в мрежа : опит от иновативни практики в България / Росица Симеонова. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. – 208 с.

**ЧитЗ 37**  
**U50**

**DEETTERMAN, Robin.** Unconditional education : supporting schools to serve all students / Robin Detterman, Jenny Ventura, Lihi Rosenthal, Ken Berrick. - New York: Oxford university press, 2019. – 212 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 25277**

**ВЕЛИЧКОВА, Мария Маркова.** Социално-педагогическа работа с деца-роми / Мария Маркова Величкова. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 232 л.

**Хр Дс 25462**

**ВИТАНОВА, Наталия Иванова.** Училищното образование - тенденции, технологии, модел на образованието на бъдещето / Наталия Иванова Витанова. – В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 431 л.

**Хр Дс 25523**

**ГАЧКОВА, Мария Руменова.** Игровизация на учебен курс в среда за е-обучение / Мария Руменова Гачкова. - Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 174 л.

**Хр Дс 25252**

**КАМЕНОПОЛСКА, Цвета Красиминова.** Приложимост на американски модели за организация и управление на частни училища в България / Цвета Красиминова Каменополска. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 331 л.

**Хр Дс 25524**

**ТАКЕВ, Мартин Викторов.** Създаване, съпровождане и проследяване на интерактивни учебни дейности / Мартин Викторов Такев. - Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 162 с.

## СТАТИИ

**ЧитЗ ПИ 364**

**А64**

**АНГЕЛОВ, Ангел Ефремов.** Финансиране на институциите в системата на училищното образование в България - практически аспекти / Ангел Ефремов Ангелов. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 293-304.

**ЧитЗ ПИ 44**

**Г37**

**ГЕОРГИЕВА, Снежанка Добрева.** Оценяването по роден език в контекста на националните образователни стратегии / Снежанка Добрева Георгиева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 6, с. 636-650.

**ЧитЗ ПИ 34**

**Г97**

**ГЪОРЕВА, Румяна Тодорова.** Релацията стратегическо управление - (само)оценка - атестиране в училищните организации / Румяна Тодорова Гъорева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1055-1065.



ЧитЗ ПИ 44  
Д24

**ДАСКАЛОВА, Татяна Иванова.** Участие на гражданите във формиране, изпълнение и мониторинг на областни политики за образование / Татяна Иванова Даскалова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 6, с. 572-588.

ЧитЗ ПИ 34  
И22

**ИВАНОВА, Боряна Георгиева.** Предизвикателства пред глобалния свят и поглед към бъдещето на образованието / Боряна Георгиева Иванова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1066-1075.

ЧитЗ ПИ 364  
Г38

**ГЕРГОВА-ЕЛИЧИНА, Елена Георгиева.** Нетрадиционни решения за традиционната педагогическа комуникация в образователните институции / Елена Георгиева Гергова-Еличина. // *Професионално образование*, 22, 2020, №1, с. 87-95.

ЧитЗ ПИ 34  
S49

**SEREDA, Iryna Valerijivna.** Orientation of the educational process of the humanities faculties of the university on activation self-education of students / Iryna Valerijivna Sereda. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1159-1180.

ЧитЗ ПИ 34  
Т35

**TENEVA, Marija Slavova.** Educational reasons for early school drop-out / Marija Slavova Teneva, Zlatka Dimitrova Željazkova. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1089-1105.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ и регионализация образовательной политики в контексте ее этнокультурного ресурса**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-regionalizatsiya-obrazovatelnoy-politiki-v-kontekste-ee-etnokulturnogo-resursa/viewer>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика государства в условиях развития инфокоммуникационных технологий**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-gosudarstva-v-usloviyah-razvitiya-infokommunikatsionnyh-tehnologiy/viewer>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика и управление качеством высшего образования: понимание и особенности оценки**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-i-upravlenie-kachestvom-vysshego-obrazovaniya-ponimanie-i-osobennosti-otsenki/viewer>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика как элемент «Мягкой силы» Великобритании**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-kak-element-myagkoy-sily-velikobritanii/viewer>

**ШКОЛЫ и вузы: деформации образовательной политики**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkoly-i-vuzy-deformatsii-obrazovatel'noy-politiki/viewer>

**EDUCATIONAL policy understanding tri pusat pendidikan (education centers) as efforts to reach educational objectives**

Доступно на:

[https://eric.ed.gov/?q=educational+policy&ft=on&ff1=dySince\\_2020&id=ED608338](https://eric.ed.gov/?q=educational+policy&ft=on&ff1=dySince_2020&id=ED608338)

**IMPROVING educational policy in the context of improving the organizational structure of physical education lessons in schools**

Доступно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=98194283-c772-4ec8-8ccd-217b3fde2705%40sdc-v-sessmgr01&bdata=JnNpdGU9ZWZvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=146329386&db=a9h>

**IN PRACTICE: The importance of practitioner research in vocational education**

Доступно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Policy+&ft=on&ff1=dySince\\_2020&pg=4&id=EJ1250505](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Policy+&ft=on&ff1=dySince_2020&pg=4&id=EJ1250505)

**IS INNOVATION outpacing insight: why schools need policy to address communication practices with parents**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Policy+&ft=on&ff1=dtySince\\_2020&pg=3&id=EJ1250319](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Policy+&ft=on&ff1=dtySince_2020&pg=3&id=EJ1250319)

**SOCIO-EDUCATIONAL policies and COVID-19 - a case study on Finland and Sweden in the spring 2020**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=educational+policy&ft=on&ff1=dtySince\\_2020&id=EJ1264598](https://eric.ed.gov/?q=educational+policy&ft=on&ff1=dtySince_2020&id=EJ1264598)

**SCHOOL administrators' opinions related to the values that should be gained to classroom teachers through in-service training**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Policy+&ft=on&ff1=dtySince\\_2020&pg=3&id=EJ1248730](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Policy+&ft=on&ff1=dtySince_2020&pg=3&id=EJ1248730)

## E-BOOKS



**COMPARATIVE and international education : survey of an infinite field**

**Description:**

The scope and breadth of the field of comparative and international education is vast. This book explores the evolution and current state of the scholarly field of comparative and international education over 200 years of development. Experts in the field explore comparative and international education in each of the major world regions including Latin America, North America, Western Europe, Eastern Europe, the Middle East-North Africa, Oceania, South Asia, South-East and East Asia, and Sub-Saharan Africa. Illuminating studies conducted in the fields of higher education, teacher education, vocational education, and peace education shed light on the rise of global testing culture and take a closer look at the history of the region in relation to educational practice. This important text is the first to respond to the challenges currently facing comparative education on a multi-national scale and will prove invaluable for researchers in the field of global education.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=41&sid=036bebd9-5bdb-47cf-9e9a-f9300b7929cf%40pdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2094352&db=e000xw>  
[w](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

### КНИГИ

ЧитЗ 37  
К29

**КАРАВАСИЛЕВА, Женета Петкова.** Образователна парадигма - комуникация чрез компютърни игри / Женета Петкова Каравасилева. - София: Изд. комплекс - УНСС, 2020. – 160 с.

ЧитЗ 37  
К97

**КЪРКПАТРИК, Джеймс Д.** Четирите нива на Къркпатрик : най-новият модел за оценяване на обучението / Джеймс Д. Къркпатрик. - София: СВС publishing, 2019. – 312 с.

ЧитЗ 811  
Ш67

**ШИПЧАНОВ, Милен Иванов.** Холистичен подход в компютризираното чуждоезиково обучение / Милен Иванов Шипчанов. - София: НБУ, 2019. – 140 с.

ЧитЗ 37  
В49

**BERNARD, Cara Faith.** Teacher evaluation in music : a guide for music teachers in the U.S. / Cara Faith Bernard, Joseph Michael Abramo. - New York: Oxford university press, 2019. – 215 с.

ЧитЗ 79  
R15

**RAJAN, Rekha S.** Musical theater in schools : purpose, process, performance / Rekha S. Rajan. - New York: Oxford university press, 2019. – 156 с.

ЧитЗ 78  
O-97

**THE OXFORD** handbook of social media and music learning. – New York: Oxford University Press, 2020. – 727 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25179

**ГЕОРГИЕВ, Георги Иванов.** Методически модел за прилагане на мобилни технологии в обучението по музика / Георги Иванов Георгиев. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 176 л.

Хр Дс 25345

**ЖИВКОВА, Рая Петрова.** Проучване на развитието на интеркултурната компетентност в гимназиалната степен в българското училище / Рая Петрова Живкова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 231 л.

Хр Дс 25518

**ИСКЪРОВА, Николина Маринова.** Мултимедийни компютърни дидактически игри в ранното чуждоезиково обучение / Николина Маринова Искърова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 298 л.

Хр Дс 25217

**КИРКОВА-КОСТОВА, Нели Кирилова.** Умения и нагласи на учители по природни науки за приложение на компютърни технологии в клас: международни паралели и модели за развитие / Нели Кирилова Киркова-Костова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 211 л.

Хр Дс 25241

**ПОЛИХРОНОВ, Даниел Петров.** Модел на ограмотяване в мултикултурна среда в първи клас / Даниел Петров Полихронов. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 310 л.

**СТОИМИРОВ, Мирослав Стефанов.** Занимателни елементи в обучението по математика / Мирослав Стефанов Стоимиров. - В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 174 л.

## СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 34

Б18

**БАЛЕВА, Антония Пенева.** За пътя към реализация на иновативните идеи, теории и практики. Реалности и предизвикателства в процеса на преподаване на история на музиката / Антония Пенева Балева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1141-1158.

ЧитЗ ПИ 364

В39

**ВЕЛИКОВА, Марияна Георгиева.** Добри практики / Марияна Георгиева Великова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 307-311.

ЧитЗ ПИ 364

В40

**ВЕЛИНОВ, Людмил.** Приложението на интерактивното обучение в извънкласните дейности по информационни технологии / Людмил Велинов. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 5, с. 543-556.

ЧитЗ ПИ 364

В64

**ВЕСЕЛИНСКА, Мария Тодорова.** Игровизацията - успешен метод за обучение в часовете по биология и здравно образование / Мария Тодорова Веселинска. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 247-258.

ЧитЗ ПИ 54

Д36

**ДЕЛЧЕВА, Надя Делчева.** Ролята на продуктивните дейности като съвременни педагогически инструменти в предматематическото обучение на 3 - 7 годишните деца в детската градина / Надя Делчева Делчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 78-85.

ЧитЗ ПИ 364

Ж36

**ЖЕЛЯЗКОВА, Албена.** Знанията по маркетинг и икономическа информатика, представени чрез възможностите на бинарния урок / Албена Желязкова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 329-333.

ЧитЗ ПИ 34

372

**ЗЛАТЕВА, Ани Димова.** Развиване на интегрирани дизайн базирани педагогически и изобразителни умения в неформална среда / Ани Димова Златева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 994-1008.

ЧитЗ ПИ 54

К82

**КОНСТАНТИНОВА, Пенка Петрова.** Дистанционното обучение / Пенка Петрова Константинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 18-29.

ЧитЗ ПИ 34

К92

**КРЪСТЕВА, Антония Тонева.** Методологични способности на обучение, насърчаващи критическото мислене на учениците / Антония Тонева Кръстева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 903-911.

ЧитЗ ПИ 5

М99

**МЯНКОВА, Цветанка Кирилова.** Значение на обучението по български език от най-ранна възраст като предпоставка за образователен успех / Цветанка Кирилова Мянкова. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 4, с. 404-414.

ЧитЗ ПИ 5

П14

**ПАДЕШКА, Мая Йовкова.** Разбиране на текст на неизучаван език от ученици в българското средно училище / Мая Йовкова Падешка. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 2, с. 195-206.

ЧитЗ ПИ 54

П76

**ПОПОВ, Мирко Александров.** Традиционно и иновационно обучение в интерактивната среда на синхронното дистанционно обучение : как кризата с Ковид-19 преосмисли обучението / Мирко Александров Попов. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 41-49.

ЧитЗ ПИ 5

П76

**ПОПОВА, Велка Александрова.** Изследователският подход в обучението по български език: между традиционното и иновативното / Велка Александрова Попова. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 3, с. 237-246.

**ТОДОРОВА, Десислава Йорданова.** Равнище на формираност на литературни компетентности у учениците в начален етап на основната образователна степен според родителите им / Десислава Йорданова Тодорова. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 4, с. 393-403.

**ЧИЛЕВА, Валентина Иванова.** Оптимизиране на съвременния урок по математика с помощта на математически проблемни ситуации / Валентина Иванова Чилева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1106-1123.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**МЕТОДИКА** использования современных технологий в обучении иностранному языку учащихся 5-9 классов средней общеобразовательной школы

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-ispolzovaniya-sovremennyh-tehnologiy-v-obuchenii-inostrannomu-yazyku-uchaschihsya-5-9-klassov-sredney-obscheobrazovatelnoy/viewer>

**МЕТОДИКА** обучения академической живописи в высшей школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-obucheniya-akademicheskoy-zhivopisi-v-vysshey-shkole/viewer>

**НАЧАЛЬНОЕ** образование - стартовая площадка в мировом образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalnoe-obrazovanie-startovaya-ploschadka-v-mirovom-obrazovanii/viewer>

**СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ** компонент методики формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhatelno-deyatelnostnyy-komponent-metodiki-formirovaniya-algoritmicheskikh-umeniy-u-detey-doshkolnogo-vozhrasta/viewer>



**BIBLIOMETRIC and collaborative network analysis on active methodologies in education**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=training+methodology+in+vocational+education&ft=on&ff1=dtysince\\_2020&id=EJ1265542](https://eric.ed.gov/?q=training+methodology+in+vocational+education&ft=on&ff1=dtysince_2020&id=EJ1265542)

**COGNITIVE activation in experimental situations in kindergarten and primary school**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=methodology+of+teaching+in+primary+school&ft=on&ff1=dtysince\\_2020&id=EJ1250677](https://eric.ed.gov/?q=methodology+of+teaching+in+primary+school&ft=on&ff1=dtysince_2020&id=EJ1250677)

**A CRITICAL view to the primary school teaching**

Достъпно на:

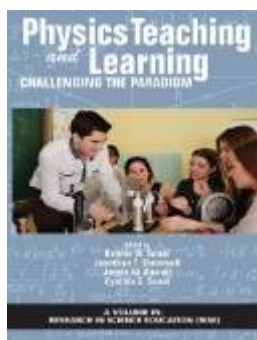
[https://eric.ed.gov/?q=methodology+of+teaching+in+primary+school&ft=on&ff1=dtysince\\_2020&id=EJ1262220](https://eric.ed.gov/?q=methodology+of+teaching+in+primary+school&ft=on&ff1=dtysince_2020&id=EJ1262220)

**USING performances in a flipped classroom setting**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtysince\\_2020&id=EJ1261397](https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtysince_2020&id=EJ1261397)

## E-BOOKS



**PHYSICS teaching and learning: challenging the paradigm**

**Description:**

Teaching physics involves multifaceted, research-based, value added strategies designed to improve academic engagement and depth of learning. In this volume, researchers, teaching and curriculum reformers, and reform implementers discuss a range of important issues.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=15&sid=6a56f8f5-b4e7-49ff-95a2-52924f1ea2ce%40pdv-sessionmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2137945&db=e00xw>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп. 2015-2020.  
Бълг., рус., англ. ез.

## ФОРМИРАНЕ НА ЕЗИКОВА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус.,  
англ. ез.