

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪЗПИТАНИЕ	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
ОБРАЗОВАНИЕ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	7
Книги.....	7
Дисертации	8
Статии	8
Публикации на свободен достъп	11
ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ	12
Книги.....	12
Дисертации	13
Статии	13
Публикации на свободен достъп	14
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	16

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ВЪЗПИТАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37
Г46

ГИБСЪН, Линдзи. Порасналите деца на емоционално незрели родители : как да преодолеем травмата от липсата на близост и подкрепа в детството / Линдзи Гибсън ; прев. от англ. Ина Димитрова. - София: Изток-Запад, 2020. - 240 с.

ЧитЗ 37
Й83

ЙОРДАНОВА, Берджухи. Училищна хигиена, здравно образование и възпитание / Берджухи Йорданова. – София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. – 183 с.

ЧитЗ 373.3
М85

МОНТЕСОРИ, Мария. Усъвършенстваният Монтесори метод / Мария Монтесори. – София: Изд. Асеневци, 2020. – 388 с.

ЧитЗ 37
П51

ПИАЖЕ, Жан. Детската представа за света / Жан Пиаже. - София: Център за психосоциална подкрепа, 2019 ([София]: Ракурс). - 462 с.

ЧитЗ 141.33
С41

СЛАВОВ, Слав. Слънчева педагогика : опорни точки на възпитанието / Слав Славов, Светла Славова. – София: Бяло Братство, 2020. – 92 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25462

АНГЕЛОВА, Галина Георгиева. Развитие на социални умения при деца от предучилищна възраст / Галина Георгиева Ангелова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2020. 217 л.

Хр Дс 25114

АЛАЧЕВ, Станислав Димитров. Ефектът от обучението по "Физическо възпитание и спорт" върху двигателно - познавателните способности на ученици от гимназиалния етап на средна образователна степен / Станислав Димитров Алачев. – София: НСА „Васил Левски“, 2020. 203 л.

Хр Дс 25226

РЯШЕВА, Гергана Георгиева. Музикално-сценични произведения и проблемът на тяхното въздействие при възпитанието и развитието на децата от 0 до 7 годишна възраст / Гергана Георгиева Ряшева. – София: НМА "Проф. Панчо Владигеров", 2020. 336 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 54

A64

АНГЕЛОВ, Светослав. Медийната компетентност между детската градина и началното училище / Светослав Ангелов. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 4, с. 33-44.

ЧитЗ ПИ 24

A41

АКОПЯН, Г. О. Роль етнопедагогики в решении проблем семейного воспитания / Г. О. Акопян. // *Инновации в образовании*, 2020, № 2, с. 69-75.

ЧитЗ ПИ 13

B22

ВАРЧЕВА, Петя. Мулти-семејната терапиа като практика за работа със семејства на деца в предучилишна възраст в контекста на приобщаващото образование в България / Петя Варчева. // *Детска градина*, 4, 2020, № 3, с. 60-69.

ЧитЗ ПИ 13

И52

ИЛИЕВА-ОПРИКОВА, Пенка. Анализ и съпоставка на възпитателни стратегии и подходи в семејството и образователните институции / Пенка Илиева-Оприкова. // *Детска градина*, 4, 2020, № 4, с. 19-22.

ЧитЗ ПИ 35

М80

МОЗГОТ, С. А. Новые системы воспитания и образования одаренных детей в России / С. А. Мозгот, В. Г. Мозгот. // *Педагогика*, 84, 2020, № 2, с. 40-46.

ЧитЗ ПИ 365

Н72

НИКОЛАЕВА, Петя Христова. Извънкласните дейности в училище / Петя Христова Николаева. // *Химия*, 29, 2020, № 1, с. 27-31.

ЧитЗ ПИ 34

Т70

ТОМОВА, Екатерина. Часът на класа – възможност за формиране на интеркултурна компетентност в началните класове / Екатерина Томова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 558-568.

ЧитЗ ПИ 13

Ц34

ЦВЕТКОВА, Мая. Активизиране на партньорството с родителите чрез съвременни интерактивни форми на сътрудничество / Мая Цветкова, Йорданка Котева. // *Детска градина*, 4, 2020, № 3, с. 70-74.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ семьи и школы как институтов воспитания: моделирование процесса.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-semi-i-shkoly-kak-institutov-vospitaniya-modelirovanie-protsesta/viewer>

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ воспитание подростков в образовательном процессе школы.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennoe-vospitanie-podrostkov-v-obrazovatelnom-protseste-shkoly/viewer>

НАРОДНОЕ творчество как фактор эстетического воспитания.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/narodnoe-tvorchestvo-kak-faktor-esteticheskogo-vozpitanija/viewer>

ФОРМЫ и методы художественно- эстетического воспитания младших школьников в образовательном процессе начальной школы.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-hudozhestvenno-esteticheskogo-vozpitanija-mladshih-shkolnikov-v-obrazovatelnom-protse-nachalnoy-shkoly/viewer>

FAMILY, peer and school influence on children's social development.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Family%2c+Peer+and+School+Influence+on+Children%27s+Social+Development&ft=on&id=EJ1158301>

INFLUENCE of family and pedagogical communication on school violence.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Family%2c+Peer+and+School+Influence+on+Children%27s+Social+Development&ft=on&id=EJ1249366>

SPIRITUAL and moral meanings and values of the russian culture as a basis for the national and civil consciousness upbringing in the russian youth.

Доступно на:

https://eric.ed.gov/?q=school+upbringing&ft=on&ff1=dySince_2019&id=EJ1241764

eBOOK



CHILDREN of the welfare state: Civilising practices in schools, childcare and families

Description:

This original ethnographic study looks at how children are 'civilised' within child institutions, such as schools, day care centres and families, under the auspices of the welfare state. As part of a general discussion on civilising projects and the role of state institutions, the authors focus on Denmark, a country characterised by the extent of time children use in public

institutions from an early age. They look at the extraordinary amount of attention and effort put into the process of upbringing by the state, as well as the widespread co-operation in this by parents across the social spectrum. Taking as its point of departure the sociologist Norbert Elias' concept of civilising, *Children of the Welfare State* explores the ideals of civilised conduct expressed through institutional upbringing and examine how children of different age, gender, ethnicity and social backgrounds experience and react to these norms and efforts. The analysis demonstrates that welfare state institutions, though characterised by a strong egalitarian ideal, create distinctions between social groups, teach children about moral hierarchies in society and prompts them to identify as more or less civilised citizens of the state.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=8&sid=690eaeca-6595-4621-87a2-28e17db90ac0%40sdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1447539&db=e000xw>
w

ОБРАЗОВАНИЕ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

К85

КОРОТАЕВА, Евгения Владиславовна. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Евгения Владиславовна Коротаева. - Москва: Юрайт, 2019. – 182 с.

ЧитЗ 37.014

С37

СИМЕОНОВА, Росица. Оценяване на училищата, работещи в мрежа : опит от иновативни практики в България / Росица Симеонова, Йонка Първанова. – София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2019. - 207 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25139

ИВАНОВА, Златина Красимилова. Мобилност и политики за задържане на специалисти с висше образование в България / Златина Красимилова Иванова. – София: УНСС, 2020. 295 л.

Хр Дс 25290

МАТЕЕВА-ПАВЛОВА, Мария Мигленова. Процесите на социализация в българското училище в дигитална среда / Мария Мигленова Матеева-Павлова. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 196 с.

Хр Дс 25079

ПЕНЬИШЕВИЧ, Александра Милутин. Количествени методи в управлението на образователните услуги в средните училища в Република Сърбия / Александра Милутин Пенъишевич. – Свищов: Стопанска акад. "Д. А. Ценов", 2020. 168 л.

Хр Дс 25287

ШИПОЧКА, Гергина Георгиева. Образование, бизнес и държава в тяхното триизмерно взаимодействие / Гергина Георгиева Шипочка. - Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 182 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 364

A66

АНДРЕЕВА, Андрияна. Трудовоправна рамка на образователните политики за конкурентност на пазара на труда / Андрияна Андреева, Галина Йолова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 4, с. 408-422.

ЧитЗ ПИ 13

A93

АТАНАСОВА, Жоржетина. Огледално обучение – иновация в действие за формиране на компетенции при 6-7 годишните деца / Жоржетина Атанасова, Любимка Габрова. // *Детска градина*, 4, 2020, № 4, с. 14-18.

ЧитЗ ПИ 44

Г37

ГЕОРГИЕВА, Добринка. Практика, базирана на доказателства, и дистанционно обучение през XXI век – нови перспективи / Добринка Георгиева, Мая Чолакова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 4, с. 379-391.

ЧитЗ ПИ 364

Г38

ГЕРГОВА-ЕЛИЧИНА, Елена Георгиева. Нетрадиционни решения за традиционната педагогическа комуникация в образователните институции / Елена Георгиева Гергова-Еличина, Любка Милкова Байлова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 87-95.

ЧитЗ ПИ 54

Д59

ДИМИТРОВА, Нели. Организация на образователния процес и контрол в детската градина по време на пандемия / Нели Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 4, с. 11-21.

ЧитЗ ПИ 44

Д60

ДИМОВА, Даниела. Образование за устойчиво развитие – социокултурни аспекти и педагогически измерения / Даниела Димова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 4, с. 335-364.

ЧитЗ ПИ44

К23

КАМЕНОВ, Лало Пацев. Развитие и актуални модели на взаимодействието "Образователни институции - семейство" като мерки за преодоляване на рефлексивни фактори за дискриминация в образованието / Лало Пацев Каменов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 1, с. 78-93.

ЧитЗ ПИ 364

К56

КИРИЛОВА, Мария. STEM обучението – образование на бъдещето / Мария Кирилова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 4, с. 451-457.

ЧитЗ ПИ 34

К92

КРЪСТЕВА, Силвия. Системи от ценности в образованието. Аксиотопика / Силвия Кръстева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 6, с. 786-797.

ЧитЗ ПИ 44

М60

МИЛКОВ, Чавдар. Информация, информатизация и образование – проблеми и перспективи / Чавдар Милков. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 2, с. 188-200.

ЧитЗ ПИ 34

М60

МИЛКОВ, Чавдар. Образователната система на България / Чавдар Милков. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 532-544.

ЧитЗ ПИ 18

П14

ПАЕВ, Костадин. Гражданското образование – ново предизвикателство пред обучението по история / Костадин Паев. // *История*, 28, 2020, № 4, с. 381-389.

ЧитЗ ПИ 10

П64

ПОДЫМОВА, Людмила Степановна. Организация персонифицированного образовательного пространства как проблема / Людмила Степановна Подымова, Татьяна Альбертовна Головятенко. // *Высшее образование сегодня*, 2020, № 1, с. 28-30.

ЧитЗ ПИ 34

Т48

ТЕНЕВА, Мария. Отказът от образование в съвременното общество на знанието / Мария Тенева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 677-687.

ЧитЗ ПИ 365

Т64

ТОДОРОВА, Весела. Ученици и учители: за мотивацията на учениците да учат химия в училище / Весела Тодорова. // *Химия*, 29, 2020, № 3, с. 364-380.

ЧитЗ ПИ 35

Я26

ЯДРИХИНСКАЯ, Е. Е. Формирование глобальной компетенции в процессе изучения иностранного языка / Е. Е. Ядрихинская. // *Педагогика*, 84, 2020, № 2, с. 68-74.

ЧитЗ ПИ 34

В78

BORISOVA, Tanya. Reading comprehension – a problem for the pedagogical students / Tanya Borisova. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 671-676.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

КВЕСТ как форма практико-ориентированного дополнительного образования.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kvest-kak-forma-praktiko-orientirovannogo-dopolnitelnogo-obrazovaniya/viewer>

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ образование как важнейший ресурс российской высшей школы.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-gumanitarnoe-obrazovanie-kak-vazhneyshiy-resurs-rossiyskoy-vysshey-shkoly/viewer>

УПРАВЛЕНИЕ изменениями в образовании. Теория и практика.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-izmeneniyami-v-obrazovanii-teoriya-i-praktika/viewer>

THE ART of early childhood education.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=Education+&ft=on&ff1=dtYln_2020&pg=2&id=EJ1241258

FACTORS influencing participation in early childhood education: its implication to quality-education.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=Education+&ft=on&ff1=dtYln_2020&pg=3&id=EJ1244251

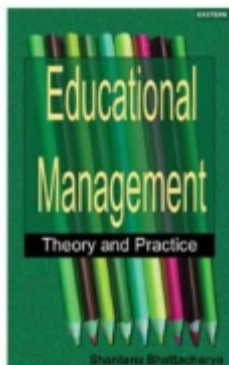
INFUSING cooperative learning in distance education.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=Education+&ft=on&ff1=dtYln_2020&pg=3&id=EJ1257225

MONTESSORI education and a neighborhood school: A case study of two early childhood education classrooms.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=Education+&ft=on&ff1=dtYln_2020&pg=4&id=EJ1254024

eBOOK



EDUCATIONAL management: Theory & practice

Description:

Principles and practices in the field of management are issues to become a latest trend in educational arena. Being a specialised area of education as a discipline, management of education or educational management requires special kind of attention, treatment, understanding and presentation. Its ultimate view is to highlight the managerial issues related to education and also to find out ways and means in order to solve various management related problems of educational institutions and organisations; also to mention that it serves a great purpose in conceptualizing managerial issues much helpful for the low, middle and top order managers of any educational organisation. With this practical outlook, educational management necessarily touches all levels of education covering all aspects, like social, economic and political, etc. This book, therefore, intends to discuss very important and relevant issues of educational management.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=254e62c2-ab0f-4fb5-abe1-4429d12d6022%40pdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=e000xww&AN=1934541>

ПРОФЕСИОНАЛИЗЪМ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 37

К78

КОЛИШЕВ, Николай Стоянов. Теория на педагогическите умения на учителите / Николай Стоянов Колишев. - София: Захари Стоянов, 2018. - 648 с.

ЧитЗ 37

М98

МЮНСТЕРБЕРГ, Хуго. Психология и учител / Хуго Мюнстерберг. - Москва: URSS, 2019. – 280 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25171

ВЕЛИЧКОВА, Александрина Георгиева. Организационно-управленски тренинг модел за развитие на емоционалната интелигентност на педагогическите специалисти / Александрина Георгиева Величкова. – Шумен: Шуменски унив. „Еп. Константин Преславски“, 2020. 243 л.

Хр Дс 25188

КИСЬОВА, Лилия Чавдарова. Формиране на нагласи у общообразователния учител към деца с умствена изостаналост / Лилия Чавдарова Кисьова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 200 л.

Хр Дс 25289

СТОЯНОВА, Кристина Костадинова. Бърнаут, емоционална интелигентност и копинг стратегии при учители / Кристина Костадинова Стоянова. - Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 207 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ 34

Г97

ГЪРКОВА, Биляна. Нагласи на педагогическите специалисти към вариантите на реализиране на алтернативни образователни идеи и подходи в съвременен български контекст / Биляна Гъркова. // *Педагогика*, 92, 2010, № 6, с. 751-769.

Чит3 ПИ 364

И22

ИВАНОВА, Надежда. Учителят днес / Надежда Иванова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 4, с. 458-460.

Чит3 ПИ 54

И52

ИЛИЕВА, Даниела. Дигитално предприемачество (Как да го насърчим) / Даниела Илиева, Димислава Георгиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 4, с. 22-32.

Чит3 ПИ 364

С80

СТОИМЧЕВА-КОЛАРОВА, Десислава. Контролна дейност на директора в детската градина – споделяне на добри практики / Десислава Стоимчева-Коларова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 4, с. 370-384.

ШЕЙНИН, Самуил. Отношението на директора към учителите – важен фактор за успехите на съответната образователна институция / Самуил Шейнин. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 4, с. 8-10.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПРОФЕСИОНАЛИЗМ и компетентност педагога.

Достъпно на: <https://sci.house/osnovyi-psihologii-scibook/professionalizm-kompetentnost-pedagoga-23230.html>

ПСИХОЛОГИЯ конфликтов педагогического коллектива в общеобразовательной среде.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-konfliktov-pedagogicheskogo-kollektiva-v-obscheobrazovatelnoy-srede/viewer>

ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ культура учителя: уровни развития в процессе профессиональной подготовки.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/terminologicheskaya-kultura-uchitelya-urovni-razvitiya-v-protseste-professionalnoy-podgotovki/viewer>

УРОВЕНЬ профессионального развития, компетентность и пути достижения педагогического мастерства педагога.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/uroven-professionalnogo-razvitiya-kompetentnost-i-puti-dostizheniya-pedagogicheskogo-masterstva-pedagoga/viewer>

ONLINE teaching skills and competencies.

Достъпно на: <https://eric.ed.gov/?q=THE+COMPETENCIES+OF+THE+MODERN+TEACHER&ft=on&f1=dtyn 2020&id=EJ1239983>

PRINCIPLES of professionalism in school principalship.

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=professionalism+in+the+teaching+profession&ft=on&id=EJ1204596>

PROFESSIONAL competencies in language learning and teaching.

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=THE+COMPETENCIES+OF+THE+MODERN+TEACHER&ft=on&ff1=dtYIn 2019&id=ED595297>

STATUS of teaching profession from the perspective of the teachers.

Достъпно на:

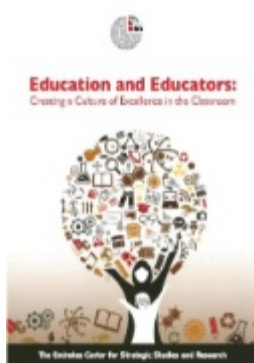
<https://eric.ed.gov/?q=professionalism+in+the+teaching+profession&ft=on&ff1=dtYIn 2020&id=EJ1256358>

TEACHER training in intercultural education: Teacher perceptions.

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Teacher+Training+in+Intercultural+Education%3a+Teacher+Perceptions&ft=on&id=EJ1250498>

eBOOK



EDUCATION and educators: Creating a culture of excellence in the classroom

Description:

Teachers are in the eyes of many the essential ingredient of success fueling educational development. The advancement of teaching and learning standards, both inside and outside of the classroom, hinges upon the effective participation of teachers in the relevant professional development programs being implemented in schools worldwide. In this regard, a number of valuable lessons can be learned from the experiences of countries that boast widely respected, modern education systems. The retention of competent teachers is equally imperative, particularly for the education process itself, whereby experienced teachers serve as welcomed role models for the next generation of teachers. Possible solutions include: the construction of specific, more appealing career paths; the provision of professional development and further education opportunities; and raising societal

awareness of the vital role played by teachers. The scholarly papers presented in this book provide a comprehensive overview of the current situation that teachers are facing in certain GCC countries, compared to other countries across the globe. The insights and recommendations presented therein highlight a range of key aspects that are central to professional teacher development, which if acted upon, serve to enhance the standard of education in any given country.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=bd65db12-e492-44f4-9244-c942f22ab3f0%40pdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2441087&db=nlebk>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ФОРМИРАНЕ НА ЕЗИКОВА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

Библиографска справка, 46 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.