

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



8

2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп	4
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ	6
Книги.....	6
Дисертации	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп	8
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	10
Книги.....	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 37
М98

МЮНСТЕРБЕРГ, Хуго. Психология и учител : перев. с англ. А. А. Громбах / Хуго Мюнстерберг. - Москва: URSS, 2019. - 280 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25190

МИТОВА, Мариана Славчева. Модел за превенция на извършители и за закрила на пострадали от насилието в училищна среда / Мариана Славчева Митова. – Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 238 л.

Хр Дс 25034

БИТТОН, Iris. Psychological aspects of the impact of rituals in Israel culture to improve the communication in school / Iris Bitton. - Varna: Varna free univ. „Chernorizets Hrabar“, 2020. 218 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 34
А64

АНГЕЛОВА, Светлана. Модел за изграждане на саморегулативно здравно поведение при деца в предучилищна и начална училищна възраст / Светлана Ангелова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 3, с. 398-414.

ЧитЗ ПИ 364
Г98

ГЮЛЕМЕТОВА, Мария Колева. Интегриран сугестопедичен урок на тема "Животът във Версай...", или колко е важно да има слънце в нашия двор" / Гюлеметова, Мария Колева Гюлеметова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 259-265.

ТЕЛЛАЛОВА, Женя. Възлагането на задачи за домашна работа в дигитална среда като средство за повишаване мотивацията и резултатите на учениците / Женя Теллалова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 2, с. 210-215.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОСОБЕННОСТИ развития социального интеллекта в младшем школьном возрасте.

Достъпно на: http://psyedu.ru/journal/2020/2/Emelyanova_Kulagina.phtml

ПСИХОЛОГИЯ конфликтов педагогического коллектива в общеобразовательной среде.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-konfliktov-pedagogicheskogo-kollektiva-v-obscheobrazovatelnoy-srede/viewer>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ технологии работы с подростками по нивелированию проявлений выученной беспомощности.

Достъпно на: http://psyedu.ru/journal/2020/2/Shalaginova_et_al.phtml

ТРУДНОСТИ реализации некоторых принципов педагогического общения со студентами в ходе учебного процесса в высшей школе в контексте значимости личности педагога.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudnosti-realizatsii-nekotoryh-printsipov-pedagogicheskogo-obscheniya-so-studentami-v-hode-uchebnogo-protsesta-v-vysshey-shkole-v/viewer>

AN ORGANIZATIONAL factor predicting school effectiveness: School climate.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtYIn_2020&pg=5&id=EJ1242710

SOCIAL competencies and expectations regarding the impending transition to secondary school.

Достъпно на:

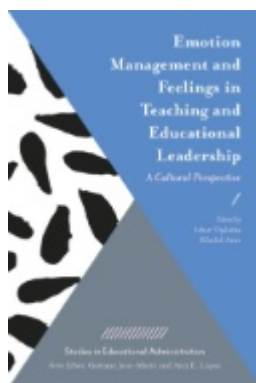
https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtyn_2020&pg=2&id=EJ1246743

THE RELATIONSHIP between emotional literacy, cognitive flexibility and counseling self-efficacy of senior students in psychology and psychological counseling and guidance.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dtyn_2020&id=EJ1239514

eBOOK



EMOTION management and feelings in teaching and educational leadership : A cultural perspective

Description:

Past research has identified a wide variety of emotions and emotional engagements among school leaders and teachers including passion, excitement and satisfaction. However, the literature often centers on negative emotions of school leaders, such as fear of failure, anxiety and disillusionment with the system. Thus far, most research on this issue has focused almost entirely on western educational systems. This book departs from that and highlights the connection between culture and emotion management in these settings, and allows researchers from different parts of the world to demonstrate how national and local culture influence the way educational leaders and teachers express their feelings, display their emotion, or suppress emotion in public. **Emotion Management in Teaching and Education Leadership** allows teachers and educational leaders from both traditional and marginalized societies to tell their own stories of feelings, emotion management, and emotion regulation at work. By expanding our knowledge beyond the cultural boundaries of Anglo-American nations and evoking new considerations in the research on emotion in organizations, this book will prove invaluable for researchers and school leaders.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=22&sid=b7ddcee4-75c9-4bba-b48f-cd2c2995cdb1%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1993206&db=e000xww>

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37

М12

MACBLAIN, Sean. Learning theories for early years practice / Sean MacBlain. - London: SAGE, 2018. -109 с.

ЧитЗ 37

W83

WOODS, Philip A. Collaborative school leadership : a critical guide / Philip A. Woods, Amanda Roberts. - Los Angeles и др.: SAGE, 2018. -153 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25171

ВЕЛИЧКОВА, Александрина Георгиева. Организационно-управленски тренингов модел за развитие на емоционалната интелигентност на педагогическите специалисти / Александрина Георгиева Величкова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2020. 243 л.

Хр Дс 25289

СТОЯНОВА, Кристина Костадинова. Бърнаут, емоционална интелигентност и копинг стратегии при учители / Кристина Костадинова Стоянова. – Благоевград: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2020. 207 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 44

Ж34

ЖЕЛЕВ, Иван. Европейските фондове и финансиране на висшето образование в България / Иван Желев, Севдалина Христова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 3, с. 223-236.

ЧитЗ ПИ 34
М60

МИЛКОВ, Чавдар. Образователната система на България / Чавдар Милков. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 532-544.

ЧитЗ ПИ 365
П20

ПАНЧЕВА, Ивайла. Обща оценка на ефективността на дейностите за постигане на оптимална среда за обучение, научни изследвания, иновации и устойчиво развитие на човешкия капитал в сферата на химическите науки / Ивайла Панчева. // *Химия*, 29, 2020, № 1, с. 51-61

ЧитЗ ПИ 364
С71

СТАРИБРАТОВ, Ивайло. Алтернативен начин за професионално образование / Ивайло Старибратов. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 2, с. 173-178.

ЧитЗ ПИ 34
С83

СТОЯНОВА, Магдалена Димитрова. Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската градина / Магдалена Димитрова Стоянова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 50-62.

ЧитЗ ПИ 44
Х18

БЛАГОЕВА-ХАЗЪРБАСАНОВА, Елена. Възможности и предизвикателства пред финансирането на качествена наука в ЕС. Ролята на Европейския научноизследователски съвет и участието на България / Елена Благоева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 2, с. 172-187.

ЧитЗ ПИ 44
Р51

PETROVA, Mariana. Children's university activities as implementation of the third mission of higher education institution / Mariana Petrova, Lyubomira Popova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 2, с. 161-171.

ЧитЗ ПИ 34
Р82

PONOMARENKO, Tatyana. The development of managerial creativity of future heads of preschool education in a higher educational institution / Tatyana Ponomarenko, Liudmyla Kozak, Lyubomira Popova. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 607-619.

VALCHEVA, Krasimira S. European and national measures in support of public-private partnerships in higher education / Krasimira S.Valcheva, Alexander I. Valkov. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 3, с. 237-248.

ZAGORODNYA, Alla. Contemporary trends of professional training specialists in the economic field at higher education institutions of Poland and Ukraine / Alla Zagorodnya, Nadezhda Chernukha, Mariana Petrova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 3, с. 249-260.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ образование для устойчивого развития как основа формирования экологического сознания ребенка- дошкольника.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskoe-obrazovanie-dlya-ustoychivogo-razvitiya-kak-osnova-formirovaniya-ekologicheskogo-soznaniya-rebenka-doshkolnika/viewer>

СИСТЕМНОЕ мышление как инструмент образования для устойчивого развития: возможности ИКТ.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnoe-myshlenie-kak-instrument-obrazovaniya-dlya-ustoychivogo-razvitiya-vozmozhnosti-ikt/viewer>

ЦИФРОВИЗАЦИЯ и образование для устойчивого развития: перспективы взаимосвязи в процессе эволюции.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-i-obrazovanie-dlya-ustoychivogo-razvitiya-perspektivy-vzaimosvyazi-v-protseesse-evolyutsii/viewer>

CONCEPTUALIZATION and evaluation of a school project on climate science in the context of education for sustainable development (ESD).

Достъпно на:
https://eric.ed.gov/?q=Education+for+sustainable+development&ft=on&ff1=dtySince_2019&id=EJ1231111

INVESTIGATION of pre-service science teachers' behavior towards sustainable environmental education.

Достъпно на:

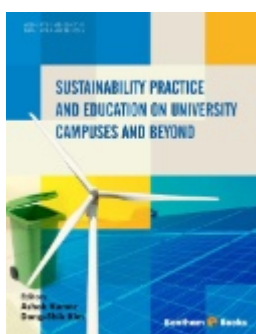
<https://eric.ed.gov/?q=Education+for+sustainable+development&ft=on&ff1=dyIn2020&pg=2&id=EJ1239354>

PRESCHOOL pre-service teachers' scientific attitudes for sustainable professional development.

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Education+for+sustainable+development&ft=on&ff1=dyIn2020&id=EJ1245118>

eBOOK



SUSTAINABILITY practice and education on university campuses and beyond

Description:

Campus activities for sustainable development are an effective way of learning and implementing sustainability in surrounding communities and industry. A college campus is an ideal place to practice and test new ideas and to learn valuable lessons from the results and mistakes. Sustainability Practice and Education on University Campuses and Beyond showcases many ideas and endeavors pursued on college campuses in the form of case studies. In addition, the pedagogical challenges in sustainability education mentioned in the book address key issues arising due to the multidisciplinary nature of sustainability curricula. Sustainability Practice and Education on University Campuses and Beyond is a good resource on sustainability in environmental science courses for college students, faculty and sustainability-related researchers.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=20&sid=b7ddcee4-75c9-4bba-b48f-cd2c2995cdb1%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1556752&db=e000xww>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 376

Б26

БАРБЕРА, Мэри Линч. Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии : методы обучения детей с аутизмом и и другими особенностями развития / Мэри Линч Барбера. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2019. - 264 с.

ЧитЗ 373

В76

ВОДОВОЗОВА, Елизавета Николаевна. Умственное и нравственное воспитание детей : от первого проявление сознания до школьного возраста / Елизавета Николаевна Водовозова. - Москва: URSS, 2019. - 390 с.

ЧитЗ 376

Л46

ЛЕОНГАРД, Эмилия Ивановна. Я не хочу молчать! : опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард / Эмилия Ивановна Леонгард. - Москва: Теревинф, 2019. - 144 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25188

КИСЬОВА, Лилия Чавдарова. Формиране на нагласи у общообразователния учител към деца с умствена изостаналост / Лилия Чавдарова Кисьова. – София: Софийски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 200 л.

Хр Дс 25189

ЦОЧЕВА-ГЕНЧЕВА, Рая Георгиева. Ерготерапевтични техники за развитие на графомоторни умения при деца с координационно разстройство на развитието / Рая Георгиева Цочева-Генчева. - София: Софийски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 173 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 364

3-30

ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров. Тенденции в класификацията на лица с умствена изостаналост / Милен Замфиров Замфиров. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 34-44.

ЧитЗ ПИ 34

П76

ПОПОВА, Десислава. Развитие на инициативност при деца и младежи с тежки нарушения в резидентните услуги / Десислава Попова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 634-646.

ЧитЗ ПИ 34

Ш91

ШОШЕВ, Митко. Невронауки в обучението на студенти по специална педагогика / Митко Шошев. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 703-711.

ЧитЗ ПИ 34

S94

SURGOVA, Svitlana. V. O. Sukhomlynsky educational system as a forming basis for personality moral qualities (On the occasion of the 100th birthday) / Svitlana Surgova, Olena Faichuk. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 569-577.

ЧитЗ ПИ 34

T82

TROEVA-CHALAKOVA, Blagovesta. Phonics and instruction in reading comprehension for pupils with dyslexia: six literacy teachers' perspective / Blagovesta Troeva-Chalakovska. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 475-486.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОРГАНИЗАЦИЯ работы по развитию образного мышления у детей с умственной отсталостью.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-po-razvitiyu-obraznogo-myshleniya-u-detey-s-umstvennoy-otstalostyu/viewer>

ОСОБЕННОСТИ развития диалогической речи старших дошкольников с задержкой психического развития.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-dialogicheskoy-rechi-starshih-doshkolnikov-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya/viewer>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ подготовка специалистов сферы образования к работе с несовершеннолетними девиантного поведения.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-podgotovka-spetsialistov-sfery-obrazovaniya-k-rabote-s-nesovershennoletnimi-deviantnogo-povedeniya/viewer>

INCLUSIVE education as a basis for sustainable development of society.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Education+for+sustainable+development&ft=on&ff1=dySin ce 2019&id=EJ1229400>

PEDAGOGICAL and epistemic knowledge in special education and its migratory challenge towards inclusive education.

Доступно на:

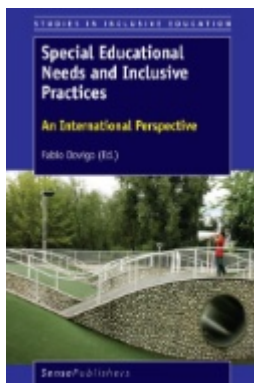
<https://eric.ed.gov/?q=special+pedagogy&ft=on&ff1=dyIn 2020&id=EJ1251993>

PLAY therapy and children with intellectual disability.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Educational+Psychology&ft=on&ff1=dyIn 2020&id=EJ1256044>

eBOOK



SPECIAL educational needs and inclusive practices : An international perspective

Description:

Description:

Today, school is becoming a rapidly changing learning environment. Thinking about students as a homogeneous population is no longer allowed, as diversity – in terms of culture, language, gender, family organisation, learning styles and so on – has emerged as a key challenge for education today. The debate on Special Educational Needs largely reflects this challenge, as working in school implies careful reconsideration of what we mean by “normal” and “special”.

Доступно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=31&sid=b7ddcee4-75c9-4bba-b48f-cd2c2995cdb1%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1463037&db=e000xww>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ФОРМИРАНЕ НА ЕЗИКОВА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.

НАУЧНИТЕ ПУБЛИКАЦИИ – МЕТОДОЛОГИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ

Библиографска справка, 14 заглавия

Книги, дисертации, статии. Бълг. ез.