

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



6
2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп	5
СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	6
Книги.....	6
Дисертации	7
Статии	7
Публикации на свободен достъп	8
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
Книги.....	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	14

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37.015

Е51

ЕЛИСЕЕВА, Любовь Яковлевна. Педагогика и психология планирования карьеры : учеб. пособие для СПО / Любовь Яковлевна Елисеева. – Москва: Юрайт, 2019. – 244 с.

ЧитЗ 37.01

К85

КОРОТАЕВА, Евгения Владиславовна. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Евгения Владиславовна Коротаева. – Москва: Юрайт, 2019. – 182 с.

ЧитЗ 37

К94

КУЦЕБО, Григорий Иванович. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для СПО / Григорий Иванович Куцебо. – Москва: Юрайт, 2019. – 128 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24506

GAKOPOULOS, Dimitrios Georgios. Management of European union's educational institutions and development criteria: a comparative macro-economic analysis / Dimitrios Georgios Gakopoulos. – София: Софийски унив. „Св Климент Охридски“, 2019. 189 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 37

Б16

БАКРАЧЕВА, Маргарита. Просоциално поведение в полето на училищната социалнопедагогическа работа / Маргарита Бакрачева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 2, с.180-199.

ЧитЗ ПИ 377

Г38

ГЕРГОВА-ЕЛИЧИНА, Елена. Нетрадиционни решения за традиционната педагогическа комуникация в образователните институции / Елена Гергова-Еличина, Любка Байлова. // *Професионално образование*, 22, 2010, № 1, с. 86-95.

ЧитЗ ПИ 37

Г88

ГРУДЕВА, Маринела. Равнище на формираност на здравната култура на учениците в гимназиален етап / Маринела Грудева, Никол Донева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 3, с. 357-373.

ЧитЗ ПИ 37

Ж36

ЖЕЛЯЗКОВА, Здравка. Ученето чрез действие – обосновано от теорията на конструктивизма, но трудно приложимо / Здравка Желязкова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 545-557.

ЧитЗ ПИ 37

М60

МИЛКОВ, Чавдар. Образователната система на България / Чавдар Милков. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 532-544.

ЧитЗ ПИ 37

П36

ПЕНЧЕВ, Делян. Подобряване процеса на гражданско и интеркултурно образование чрез прилагане на социално партньорство в образователното пространство / Делян Пенчев. // *Педагогика*, 92, 2020, № 2, с. 289-296.

ЧитЗ ПИ 37

Т70

ТОМОВА, Екатерина. Часът на класа – възможност за формиране на интеркултурна компетентност в началните класове / Екатерина Томова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 558-568.

ЧитЗ ПИ 378

Ч12

ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, Сийка. Университетското педагогическо образование в България в началото на XXI век – състояние, проблемни области, перспективи / Сийка Чавдарова-Костова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 2, с. 159-167.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ГЕНЕЗИС понятия "электронное дистанционное обучение" в педагогической теории и практике.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/genezis-ponyatiya-elektronnoe-distantcionnoe-obuchenie-v-pedagogicheskoy-teorii-i-praktike/viewer>

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ деятельность волонтеров в России и за рубежом: теория и практика.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-deyatelnost-volonterov-v-rossii-i-za-rubezhom-teoriya-i-praktika/viewer>

СУЩНОСТЬ поликультурной личности в научно-педагогической теории и практике.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-polikulturnoy-lichnosti-v-nauchno-pedagogicheskoy-teorii-i-praktike/viewer>

THE ROLE of professional learning communities to support teacher development: A social practice theory perspective.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=pedagogical+theory+and+practice&ft=on&ff1=dtvIn 2020&id=EJ1247917>

SOCIAL annotation and an inclusive praxis for open pedagogy in the college classroom.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=pedagogical+theory+and+practice&ft=on&ff1=dtvIn 2020&id=EJ1253880>

TRANSFER of learning and teaching: A review of transfer theories and effective instructional practices.

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=pedagogical+theory+and+practice&ft=on&ff1=dtvSinc e 2019&id=EJ1217940>

eBOOK



ACTIVITY theory in education : Research and practice

Description:

Activity theory in education: research and practice brings together cutting-edge scholars from a number of continents. Through in-depth case studies the authors highlight how activity theory is used in education and discuss the theoretical as well as pragmatic use of activity theory frameworks in a range of contemporary learning contexts.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=10&sid=df1a9093-8950-4f90-8240-a258b475925a%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1530693&db=e000xww>

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

Книги

ЧитЗ 159.9
М24

МАНДЕЛЪ, Борис Рувимович. Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях : учебное пособие для студентов всех уровней обучения в высших учебных заведениях / Борис Рувимович Манделъ. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 256 с.

ЧитЗ 373
Р29

РАЙЧЕВА, Надежда Стефанова. Междупредметната интеграция в средното училище / Надежда Стефанова Райчева. – София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. – 214 с.

ЧитЗ 37
Т29

ТАНЕВ, Тодор Александров. Манифест за професионалното образование и обучение в България : проблеми и решения / Тодор Александров Танев. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2018. – 328 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23961

КРУМОВА-ХРИСТЕМОВА, Наташа Любомирова. Развиване на умения за критическо четене и критическо писане в литературното образование - гимназиален етап / Наташа Любомирова Крумова-Христемова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 182 л.

Хр Дс 19870

МЕТЕВ, Николай Боянов. Значение и смисъл на изучаването на съвременния български роман в средното училище / Николай Боянов Метев. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2017. 202 л.

Хр Дс 25079

ПЕНЬИШЕВИЧ, Александра Милутин. Количествени методи в управлението на образователните услуги в средните училища в Република Сърбия / Александра Милутин Пенъишевич. - Свищов: Стопанска акад. „Д. А. Ценов“, 2020. 168 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ 44

В37

ВЕЛУШЕВ, Милен Митев. Накъде води този път ? Констатации, основани на някои особености на системата на основното и средното образование в България / Милен Митев Велушев. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 1, с. 22-46.

Чит3 ПИ 5

В44

ВЕЛЧЕВ, Иван Велчев. Превъзможване на етнокултурните стереотипи в новелата за Саладин и Мелхиседек (I,3) от Бокачовия сборник с новели "Декамерон" : (методически проект) / Иван Велчев Велчев. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 1, с. 9-18.

Чит3 ПИ 364

М31

МАРИНОВА, Станимира. Европейските проекти и тяхната значимост за повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците по професионална, културна и езикова подготовка / Станимира Маринова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 362-364.

СТАРИБРАТОВ, Ивайло. Алтернативен начин за професионално образование / Ивайло Старибратов. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 2, с. 173-178.

ЦОЛОВА, Виолетка Маринова. Модел за устойчив професионален избор в средното професионално образование по архитектура и строителство / Виолетка Маринова Цолова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 9-20.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

К ВОПРОСУ о технологической компетентности педагога в системе СПО.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tehnologicheskoy-kompetentnosti-pedagoga-v-sisteme-spo/viewer>

ПРОБЛЕМЫ управления развитием образовательных учреждений среднего профессионального образования и их решения.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-upravleniya-razvitiem-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-i-ih-resheniya/viewer>

DEVELOPING and piloting a pedagogy for teaching innovation, collaboration, and co-creation in secondary education based on design thinking, digital transformation, and entrepreneurship.

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Secondary+education&ft=on&pg=2&id=EJ1220422>

SECONDARY vocational education in Finland.

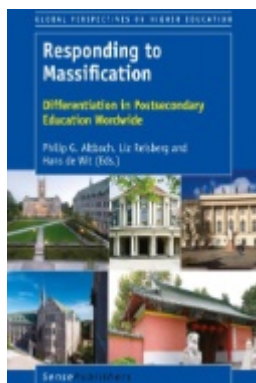
Достъпно на: <https://eric.ed.gov/?q=Secondary+education&ft=on&id=ED586835>

SCHOOL-FAMILY partnership procedures in urban secondary education, part b: Implementing and testing alternative procedures.

Достъпно:

https://eric.ed.gov/?q=Secondary+education&ft=on&ff1=dytSince_2019&id=EJ1219766

eBOOK



RESPONDING to massification : Differentiation in postsecondary education worldwide

Description:

The book provides insights regarding useful approaches for the development of academic systems. The book reveals similarities and differences in the 13 case studies as different governments have expanded postsecondary education to respond to the massification of enrollment. Postsecondary education has become diversified, but for the most part not adequately differentiated in most countries. Several of the case studies underscore the challenge of sustaining differentiation within the system if credentials from non-university, postsecondary institutions are considered of lesser social status. Too often institutions that successfully address the practical needs of national economies are ultimately merged into the university system. There is an urgent need for the planning and structuring of coherent systems of postsecondary education to serve the increasingly diverse clientele in need of the skills required by the knowledge economy. This study is the first global analysis aimed at understanding how post-secondary education can be organized to meet society's requirements and points to the need for designing coherent academic systems.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=13&sid=3ec9ffeb-41a9-4a63-9d83-2c9ccb63ae59%40pdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1584312&db=e00xw>

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

К85

КОРОТАЕВА, Евгения Владиславовна. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Евгения Владиславовна Коротаева. - Москва: Юрайт, 2019. - 182 с.

ЧитЗ 378

С47

СМИРНОВ, Сергей Дмитриевич. Психология и педагогика в высшей школы : учебное пособие для вузов / Сергей Дмитриевич Смирнов. - Москва: Юрайт, 2019. - 354 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24741

АНГЕЛОВА, Ивелина Венциславова. Академичната адаптация на чуждестранните студенти медици чрез преподаването на български език / Ивелина Венциславова Ангелова. – Стара Загора: Тракийски унив., 2019. 294 л.

Хр Дс 24718

ДАВИДКОВ, Николай Асенов. Основни тенденции в архитектурното образование - история, настояще и перспектива / Николай Асенов Давидков. – София: УАСГ, 2019. 145 л.

Хр Дс 25071

DIMITROVA, Nedka Ivanova. The impact of language and culture on university students' learning styles / Nedka Ivanova Dimitrova. – Shumen: Konstantin Preslavsky Univ. of Shumen, 2019. 238 л.

ЧитЗ ПИ 44
Б62

БОНЕВА, Вера. Обществени колекции с музеен профил в българските висши училища: създаване, управление, перспективи / Вера Бонева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 2, с. 136-152.

ЧитЗ ПИ 10
Ж29

ЖЕГЛОВА, Ольга Александровна. Освоение научных понятий в профессиональной подготовке будущих педагогов: герменевтический подход / Ольга Александровна Жеглова, Альфия Фагаловна Закирова. // *Высшее образование сегодня*, 2020, №1, с. 22-27.

ЧитЗ ПИ 10
К71

КОВАЛЬЧУК, Светлана Сергеевна. Онлайн-обучение: из опыта зарубежных и российских вузов / Светлана Сергеевна Ковальчук. // *Высшее образование сегодня*, 2020, №1, с. 31-37.

ЧитЗ ПИ 24
М74

МИХАЙЛОВА, Наталия Викторовна. Формирование математического стиля мышления в области инновационного инженерного образования / Наталия Викторовна Михайлова. // *Инновации в образовании*, 2020, №1, с. 18-29.

ЧитЗ ПИ 34
Н48

НЕЙКОВА, Мария Тодорова. Активно учене чрез прилагане на дейностно-ориентиран подход в университетското обучение по чужд език / Мария Тодорова Нейкова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 110-121.

ЧитЗ ПИ 364
Н53

НЕМИНСКА, Румяна Илчева. Изследване на нагласите на университетски преподаватели за приложение на изследователско обучение / Румяна Илчева Неминска. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 21-33.

ЧитЗ ПИ 24
Н61

НЕСТЕРОВА, Любовь Васильевна. Чтение иноязычных текстов как средство развития критического мышления студентов / Любовь Васильевна Нестерова, Инна Александровна Малыхина. // *Инновации в образовании*, 2010, №1, с. 4-11.

ЧитЗ ПИ 365

П17

ПАНЧЕВА, Ивайла. Обща оценка на ефективността на дейностите за постигане на оптимална среда за обучение, научни изследвания, иновации и устойчиво развитие на човешкия капитал в сферата на химическите науки / Ивайла Панчева. // *Химия*, 29, 2020, № 1, с. 51-61.

ЧитЗ ПИ 34

П74

ПОПКОЧЕВ, Траян Александров. Структурна и дисциплинарна сравнимост на докторски програми по социална педагогика / Траян Александров Попкочев, Вяра Николаева Цветанова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 96-109.

ЧитЗ ПИ 10

Ш12

ШАБАНОВ, Григорий Александрович. Цифровизация вуза: реальность и ожидания / Григорий Александрович Шабанов, Дмитрий Владимирович Растягаев. // *Высшее образование сегодня*, 2020, № 1, с. 2-7.

ЧитЗ ПИ 44

Р51

PETROVA, Mariana. Children's university activities as implementation of the third mission of higher education institution / Mariana Petrova, Lyubomira Popova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2020, № 2, с. 161-171.

ЧитЗ ПИ 34

V61

VIENTSEVA, Nadiia. Discussion as a form of education in modern universities / Nadiia Vientseva, Anetta Omelchenko. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 578-586.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЫСШЕЕ образование в Венгрии в период системных трансформаций.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-v-vengrii-v-period-sistemnyh-transformatsiy/viewer>

МАССОВОЕ высшее образование в России: Особенности динамики.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/massovoe-vysshee-obrazovanie-v-rossii-osobennosti-dinamiki/viewer>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ среда вуза как фактор становления личности студентов.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-vuza-kak-faktor-stanovleniya-lichnosti-studentov/viewer>

THE EFFICIENCY of training a teacher at higher education institutions of different profiles.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dyIn_2020&id=EJ1241201

THE THEORY-PRACTICE challenge: International early childhood education students making connections in Australia.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=pedagogical+theory+and+practice&ft=on&ff1=dySince_2019&id=EJ1234482

TEACHING workload in 21st century higher education learning setting.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dyIn_2020&pg=2&id=EJ1246415

eBOOK



SERVING diverse students in canadian higher education

Description:

In recent decades, the canadian post-secondary education system has evolved to become more inclusive, now welcoming groups historically excluded from its many opportunities. Presenting findings obtained from both personal insight and relevant research, higher education practitioners and scholars from across the country detail the characteristics, concerns, and specific needs of each diverse group, to conclude that the success of these new students and the future of canadian society depends on its post-secondary institutions' capacities to acknowledge students' differences, capitalize on their gifts, and accommodate them accordingly. Exploring the enriching breadth of university communities, serving diverse students in canadian higher education focuses on a new paradigm of individual differences and student success.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=9&sid=3ec9ffeb-41a9-4a63-9d83-2c9ccb63ae59%40pdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1290381&db=e000xww>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ФОРМИРАНЕ НА ЕЗИКОВА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.

НАУЧНИТЕ ПУБЛИКАЦИИ – МЕТОДОЛОГИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ

Библиографска справка, 14 заглавия

Книги, дисертации, статии. Бълг. ез.