

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



5
2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп	5
НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ	7
Книги.....	7
Дисертации	7
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	10
Книги.....	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37.01
С45

СЛИЗКОВА, Елена Владимировна. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Елена Владимировна Слизкова. - Москва : Юрайт, 2019. - 184 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24277

ИВАНОВА, Ангелина Тодорова. Социални проблеми на отпадналите и необхванатите от училище / Ангелина Тодорова Иванова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2019. 299 л.

Хр Дс 23719

МИТЕВА, Владислава Ангелова. Управление на училищното образование на общинско ниво - традиции, състояние и възможности / Владислава Ангелова Митева. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 224 л.

Хр Дс 24506

ΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, Dimitrios Georgios. Management of European union's educational institutions and development criteria: a comparative macro-economic analysis / Dimitrios Georgios Gakopoulos. – Sofia: Sofia university „St. Kliment Ohridski“, 2019. 189 p.

СТАТИИ

Хр ПИ 44
В65

ВИТАНОВА, Наталия Иванова. Училището на бъдещето / Наталия Иванова Витанова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 301-311.

Хр ПИ 24
В65

ВИТВАР, Оксана Ивановна. Потенциал мастер-класса в формирането на кластера "4К-компетенции" / Оксана Ивановна Витвар. // *Иновации в образованието*, 2019, № 7, с. 5-14.

Хр ПИ 44
Г70

ГОСПОДИНОВ, Динко Величков. Проблемът за малките училища / Динко Величков Господинов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 2, с. 207-220.

Хр ПИ 34
Д78

ДОНЧЕВА, Юлия Георгиева. Алгоритъм за ефективен мениджмънт в процеса на приобщаващото образование / Юлия Георгиева Дончева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 37-49.

Хр ПИ 34
И21

ИВАНОВ, Милко Ванчев. Възприятие на лицето и мениджмънтът на класа / Милко Иванов Ванчев. // *Педагогика*, 91, 2019, № 8, с. 1170-1182.

Хр ПИ 34
И22

ИВАНОВА, Боряна Георгиева. Образование и дигитални медии / Боряна Георгиева Иванова. // *Педагогика*, 91, 2019, 6, с. 785-794.

Хр ПИ 54
К59

КИРОВА, Величка Илиева. Ролята на местната власт в управлението на образованието / Величка Илиева Кирова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 4, с. 3-15.

Хр ПИ 44
К99

КЮРКЧИЙСКА, Виолета Иванова. Квалификацията на учителите в контекста на съвременните предизвикателства за качествено образование / *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 6, с. 607-617.

Хр ПИ 44
Л95

ЛЮБЕНОВА, Анелия Пенева. Състояние на българското образование / Анелия Пенева Любенова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 88-109.

Хр ПИ 44
Н48

НЕЙКОВА, Мария Тодорова. Обучението от смесен тип (blended learning) - предизвикателства и перспективи / Мария Тодорова Нейкова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 5, с. 493-507.

Хр ПИ 44
Ц75

ЦОКОВ, Галин Борисов. Управление на иновациите в образователната организация в XXI век / Галин Борисов Цокков. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, №6, с. 596-606.

Хр ПИ 364
F56

FIRIC², Jean. Legal grounds in favour of education and social integration through physical education / Jean Firic². // *Професионално образование*, 21, 2019, № 6, с. 577-585.

Хр ПИ 364
M61

METODIEVA, Marija. Intercultural and civic education - good practices / Marija Metodieva. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 2, с. 185-199.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика в контексте национальной интеграции России.

Достъпно на: <file:///C:/Users/User/Downloads/obrazovatel'naya-politika-v-kontekste-natsionalnoy-integratsii-rossii.pdf>

ПОЛИТИКА в области образования в странах Европейского союза.

Достъпно на:

<file:///C:/Users/User/Downloads/politika-v-oblasti-obrazovaniya-v-stranah-evropeyskogo-soyuza.pdf>

EDUCATIONAL policies and programmes implementations: A case study of education funding, universal basic education (UBE) and teacher education.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1192136.pdf>

HOW school climate predicts teachers' organizational silence.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1247018.pdf>

PRINCIPAL development as a strategy in school improvement. Policy brief.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED603065.pdf>

eBOOK



EDUCATION policy, cross-national tests of pupil achievement, and the pursuit of world-class schooling : a critical analysis

Description:

Educational reforms are increasingly presented as a technocratic exercise designed to emulate the features of educational systems that have performed well on cross-national tests of pupil achievement, such as the Programme for International Student Assessment (PISA). That process has been facilitated by the emergence of a form of comparative education that identifies and promotes transferable policies.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=12&sid=a70f2b5f-b6bd-40a1-8ebd-04f454dd4df5%40pdc-v-sssmgr04&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1642877&db=e000xww>

НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ

КНИГИ

ЧитЗ 373
М68

МИРЧЕВА-ИГЛИКИНА, Весела Стефанова. Формиращо оценяване на постиженията на учениците по български език и литература в начален етап / Весела Стефанова Мирчева-Игликина. - София: Изд. комплекс - УНСС, 2019. – 218 с.

ЧитЗ 373
Р92

PRIMARY teaching : learning and teaching in primary schools today. - London и др.: SAGE, 2019. - 685 p.

ЧитЗ 373
U51

UNDERSTANDING teaching & learning in primary education. - Los Angeles [и др.]: SAGE, 2018. - 395 p.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24542

АЛ-ХАЛИЛ, Даля Джасир. Технологичен модел за творческо писане при развитие на уменията за съчиняване на 10-11-годишни ученици / Даля Джасир Ал-Халил. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 354 с.

Хр Дс 24540

РАЙКОВА, Магдалена Иванова. Интегративни възможности на конструктивно-техническите дейности в начален етап на обучение / Магдалена Иванова Райкова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 235 л.

Хр Дс 24512

ТАНКУШЕВА, Николина Милкова. Дидактическа технология за развиване на координационните способности на ученици от начална училищна възраст чрез гимнастиката / Николина Милкова Танкушева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 258 л.

ЧитЗ ПИ 364
Б74

БОЯНОВА, Петя. Дистанционно обучение по английски език за ученици в начален етап / Петя Боянова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 2, с. 203-209.

Хр ПИ 34
К86

КОСЕВА, Марияна. Чувството за принадлежност към Родината като аспект от националната идентичност на учениците от началното училище / Марияна Косева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 9, с. 1288-1304.

Хр ПИ 34
М24

МАНДЕВА, Мариана Гатева. Овладяване на четенето за социални цели - българско и английско начално училище / Мариана Гатева Мандева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 9, с. 1215-1229.

Хр ПИ 34
Н70

НИКОЛОВА, Йорданка. Работа с надарени деца в обучението по „Български език и литература“ в начален етап на основната образователна степен / Йорданка Николова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 9, с. 1305-1318.

Хр ПИ 5
П47

ПЕТРОВА, Десислава Иванова. Равнище на формираност на езиковите и литературни компетентности на учениците в IV клас / Десислава Иванова Петрова. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 1, с. 86-94.

Хр ПИ 34
П69

ПОЛИХРОНОВ, Даниел. Педагогическа технология за стимулиране на четирите основни умения - слушане, четене, говорене и писане, формирани в процеса на ограмотяване в първи клас / Даниел Полихронов. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 880-890.

СТЕФАНОВА, Искра. Технологична образователна среда в началното училище / Искра Стефанова, Милена Енева. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 2, с. 198-202.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

КАК подобрать учителя первокласснику?

Достъпно на: https://fulledu.ru/articles/1457_kak-podobrat-uchitelya-pervoklassniku.html

МЕТОДЫ проведения рефлексии в начальных классах.

Достъпно на: <file:///C:/Users/User/Downloads/metod-provedeniya-refleksii-v-nachaln-h-klassah.pdf>

ОБОСНОВАНИЕ педагогических условий организации учебного сотрудничества младших школьников.

Достъпно на: <file:///C:/Users/User/Downloads/obosnovanie-pedagogicheskikh-usloviy-organizatsii-uchebnogo-sotrudnichestva-mladshih-shkolnikov.pdf>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ аспекты обучения учащихся начальной школы коллективной работе.

Достъпно на: <file:///C:/Users/User/Downloads/psihologicheskie-aspekt-obucheniya-uchashih-sya-nachalnoy-shkol-kollektivnoy-rabote.pdf>

ANALYSIS of the problems posed by pre-service primary school teachers with the context of environment.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239357.pdf>

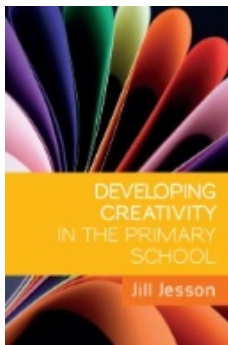
THE OPINIONS of primary school teachers on their creative thinking skills.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1211622.pdf>

ON PRIMARY school teachers' training needs in relation to game-based learning.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1232773.pdf>

eBOOK



DEVELOPING creativity in the primary school

Description:

This book suggests ways to develop the creativity of teachers, groups and individuals using theories and practical examples.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=10&sid=a70f2b5f-b6bd-40a1-8ebd-04f454dd4df5%40pdc-v-sessmgr04&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=501286&db=e000xww>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 376
Б26

БАРБЕРА, Мэри Линч. Вербално-поведенческият подход в АВА-терапии : методи обучения детей с аутизмом и и другими особенностями развития / Мэри Линч Барбера. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2019. - 264 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23538

ИВАНОВА, Калинка Спасова. Съвременни терапевтични възможности при формиране на графомоторни навици при деца с езикова патология в предучилищна и начална училищна възраст / Калинка Спасова Иванова. – Шумен: Шуменски унив. “Епископ Константин Преславски”, 2019. 147 с.

Хр Дс 24504

FILIPPOU, Olga-Eugenia Athanasios. The role of family and educational institutions in the development of emotional intelligence with a focus on children with Down syndrome / Olga-Eugenia Athanasios Filippou. - Sofia: Sofia university „St. Kliment Ohridski“, 2019. 229 p.

ЧитЗ ПИ 34
С35

СИВАКОВА, Ваня Ангелова. Облачните технологии като асистиращи технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности / Ваня Ангелова Сивакова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 122-133.

Хр ПИ 34
Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна Паскалева. Знакови системи за алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и множество увреждания / Дияна Паскалева Георгиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 3, с. 362-375.

Хр ПИ 44
Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна Паскалева. Облекчаващата комуникация като алтернативен метод за обучение в писмена комуникация при деца с множество нарушения / Дияна Паскалева Георгиева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 2, с. 178-195.

Хр ПИ 34
З-30

ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров. Съотнасяне изпълненията на задачите за когнитивно развитие на Жан Пиаже с показателя за умствена възраст Бине-Търман при ученици със специални образователни потребности / Милен Замфиров Замфиров. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 795-805.

Хр ПИ54
И22

ИВАНОВА, Ивелина Христова. Значение и приложение на метода Монтесори при деца със специални образователни потребности / Ивелина Христова Иванова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 4, с. 38-43.

Хр ПИ 35
С49

СОБКИН, Владимир Самуилович. Учащиеся коррекционных школ: отношение к образованию / Владимир Самуилович Собкин. // *Педагогика*, 83, 2019, № 4, с. 57-69.

Хр ПИ 34
Я61

ЯНКОВА, Жана Атанасова. Допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности в процеса на обучение чрез помощни технологии / Жана Атанасова Янкова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 702-710.

KATERIS, Athanasios Dimosthenis. Special education teachers` practices and perceptions regrding the creation of a developmental enviornment that supports the correction of the cognitive activity of children with intellectual disability / Athanasios Dimosthenis Kateris. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 36-50.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

НЕПРЕРЫВНОСТЬ инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями.

Достъпно на:

https://psyjournals.ru/files/109620/psyedu_2019_n3_Rubtsov_Alekhina_Haustov.pdf

ОСОБЕННОСТИ развития социально-коммуникативных компетенций младших школьников с ЗПР.

Достъпно на:

https://psyjournals.ru/files/107262/pse_2019_n3_Egorova_Zarechnaya.pdf

ОСОБЕННОСТИ и педагогические условия развития эмоциональной сферы младших школьников с ЗПР.

Достъпно на: <file:///C:/Users/User/Downloads/osobennosti-i-pedagogicheskie-usloviya-razvitiya-emotsionalnoy-sfer-mladshih-shkolnikov-s-zpr.pdf>

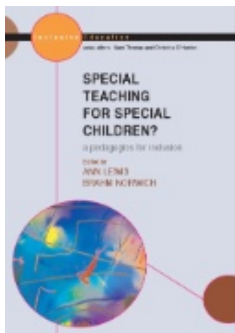
DYSLEXIA in the schools: Assessment and identification.

Достъпно на: <https://www.readingrockets.org/article/dyslexia-schools-assessment-and-identification>

THE ROLE of the school speech language pathologist and the student with autism.

Достъпно на: <https://www.readingrockets.org/article/role-school-speech-language-pathologist-and-student-autism>

eBOOK



SPECIAL teaching for special children? : Pedagogies for inclusion

Description:

This book addresses this question, looking at pupils' special learning needs including low attainment, learning difficulties, language difficulties, emotional and behavioural problems and sensory needs. Some special needs groups (for example dyslexia) have argued strongly for the need for particular specialist approaches. In contrast, many proponents of inclusion have argued that 'good teaching is good teaching for all' and that all children benefit from similar approaches.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=17&sid=a70f2b5f-b6bd-40a1-8ebd-04f454dd4df5%40pdc-v-sessmgr04&bdata=JnNpdGU9ZWlhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=234010&db=e000xww>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

НАУЧНИТЕ ПУБЛИКАЦИИ – МЕТОДОЛОГИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ

Библиографска справка, 14 заглавия

Книги, дисертации, статии. Бълг. ез.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

Библиографска справка, 46 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.