

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



4
2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНЕТО И УЧЕНЕТО	7
Книги.....	7
Дисертации	7
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	12
Книги.....	12
Дисертации	12
Статии	12
Публикации на свободен достъп	13
ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО	16
Книги.....	16
Дисертации	16
Статии	17
Публикации на свободен достъп	18
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	20

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 37

М98

МЮНСТЕРБЕРГ, Хуго. Психология и учител / Хуго Мюнстерберг. – Москва: URSS, 2019. – 280 с.

ЧитЗ 61

Т71

ТОМЧЕВА, Стефанка Петкова. Работа с ученици с хиперактивност и дефицит на внимание / Стефанка Петкова Томчева, Златослав Петров. – София: РААБЕ, 2019. – 196 с.

ЧитЗ 159.9

У43

УИТБИ, Памела. В безопасност ли е детето ви в интернет? : ръководство за родители в света на интернет, "фейсбук", мобилните телефони и другите нови медии / Памела Уитби. - София: Изток-Запад, 2014. – 230 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24011

ГЕОРГИЕВА, Галина Кръстева. Училищната и виртуалната среда като социални детерминанти на агресията сред тийнейджъри. / Галина Кръстева Георгиева. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 282 л.

Хр Дс 23594

МЛАДЕНОВ-БОЧЕВА, Ивана. Мотивационни фактори, влияещи върху обучението на майчин език на българите в Република Сърбия / Ивана Младенов-Бочева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 255 л.

Хр Дс 24648

НИКОЛОВА, Надя Николаева. Личностна готовност на децата за училище / Надя Николаева Николова. – Шумен: Шуменски унив. „Еп. Константин Преславски“, 2019. 218 л.

Хр Дс 24779

ПЕТЕВА, Десислава Красимиrowa. Синкретичност на физиологични и психологични методи на обучение в профила на музиканта флейтист / Десислава Красимиrowa Петева. – София: НМА „Панчо Владигеров“, 2020. 243 л.

Хр Дс 24558

ЦВЕТКОВА, Людмила Цветкова. Влияние на социалнопсихологическия тренинг върху когнитивно-личностното развитие на българските ученици / Людмила Цветкова Цветкова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 223 л.

Хр Дс 24449

NTASKA, Marina Konstantinos. Inclusive education : model for positive-behavioral support of children with educational disorders / Marina Konstantinos Ntaska. – Sofia: Sofia university „St. Kliment Ohridski“, 2019. 231 л.

СТАТИИ

Хр ПИ 54
И52

ИЛИЕВА-КОЛЕВА, Даниела Николаева. Значимата роля на учителя във формирането на ценностната система на ученика / Даниела Николаева Илиева-Колева. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 26-30.

Хр ПИ 35
К69

КНИЖНИКОВА, Светлана Витальевна. Трудности педогогической профилактики суицидального поведения / Светлана Витальевна Книжникова. // *Педагогика*, 83, 2019, № 6, с. 32-38.

Хр ПИ 13
Л86

ЛУКОВА-КИРОВА, Венета Маринова. Педагогически технологии за развитие на въображението на децата от предучилищна възраст / Венета Маринова Лукова-Кирова. // *Детска градина*, 3, 2019, № 3, с. 15-21.

Хр ПИ 35
М32

МАРКОВА, Светлана Витальевна. Личностная зрелость как компонент конкурентоспособности педагога / Светлана Витальевна Маркова. // *Педагогика*, 83, 2019, № 7, с. 79-84.

Хр ПИ 364
Х24

Хамбарска, Светлана. Превенция на агресивните прояви в училище / Светлана Хамбарска. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 6, с. 631-636.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ устойчивость будущих педагогов к негативному влиянию современной информационной среды.

Доступно на:

https://psyjournals.ru/files/110360/pse_2019_n5_Filippova_Pazukhina_et_al.pdf

ЭФФЕКТИВНОСТЬ обучения и академическая мотивация студентов в условиях онлайн-взаимодействия с преподавателем (на примере видеолекции).

Доступно на:

https://psyjournals.ru/files/112818/sps_2020_n1_Panferov_et_al.pdf

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ условия развития способностей детей и поддержки их одаренности в условиях реализации образовательного процесса.

Доступно на:

https://psyjournals.ru/files/112017/bppe_2019_n2_Murafa_Pavlova_Trifonova.pdf

INSTRUCTIONAL technology in graduate psychology distance education: trends and student preferences.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1241547.pdf>

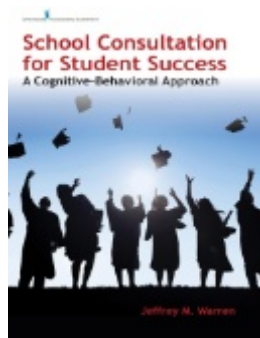
MOTIVATION of online learners.

Доступно на: <https://verkkolehdet.jamk.fi/ev-peda/2017/01/25/motivation-of-online-learners/>

TO EMPATHIZE, or not empathize in educational leadership.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1247314.pdf>

eBOOK



SCHOOL consultation for student success : a cognitive behavioral approach.

Description:

Offers an evidence-based model for school consultation that focuses on supporting student success in academic, social-emotional, and college/career readiness domains. Demonstrates how to apply effective rational emotive-social behavioral (RE-SB) consultation when working with teachers, parents, and administrators to maximize student success for all. Presents the SUCCESS-FOR-ALL model which helps school consultants devise intentional solutions that advance social justice and meet the instructional needs of all students.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=9&sid=5948948d-61d0-42d4-a4bb-bc8a4943e567%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1640135&db=e000tww>

ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНЕТО И УЧЕНОТО

КНИГИ

ЧитЗ 37

Л24

ЛАПЫГИН, Юрий Николаевич. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Юрий Николаевич Лапыгин. - Москва: Юрайт, 2019. - 250 с.

ЧитЗ 37

Ф68

ФОКИН, Юрий Георгиевич. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учеб. пособие для вузов / Юрий Георгиевич Фокин. - Москва: Юрайт, 2019. - 242 с.

ЧитЗ 373

S51

SEWELL, Keira. Planning the primary national curriculum : a complete guide for trainees and teachers / Keira Sewell. - London и др.: SAGE, 2018. - 289 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21871

ДЗИВЕВ, Веселин Руенов. Методика за обучение по модул "Бази от данни" / Веселин Руенов Дзивев. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 224 л.

Хр Дс 23864

КАРАБОВ, Анатоли Веселинов. Методика за разработване на адаптивно електронно учебно съдържание / Анатоли Веселинов Карабов. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 150 л.

Хр Дс 24588

КРАЛЕВА, Десислава Ангелова. Взаимодействие между традиционни и съвременни (дигитални) педагогически технологии в обучението по изобразително изкуство - проблеми, методи, изразни средства / Десислава Ангелова Кралева. – София: НХА, 2019. 143 л.

Хр Дс 14169

ДОРОТЕ, Амусу. Внедряване на иновативни подходи и инструменти в учебния процес чрез използването на ИКТ / Амусу Дороте. – София: Технически унив., 2019. 150 л.

СТАТИИ

**Хр ПИ 34
А92**

АСПАРУХОВА-КАНДИЛАРОВА, Маргарита Веселинова. Неформално професионално развитие за учители с фокус върху приобщаващото образование - възможностите на онлайн обучението през опита на Центъра за приобщаващо образование / Маргарита Веселинова Аспарухова-Кандиларова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 91-103.

**Хр ПИ 35
Б17**

БАКУРАДЗЕ, Андрей Бондович. Формирование системы дистанционного обучения в высшей школе: социально-экономические аспекты / Андрей Бондович Бакурадзе, Александр Игоревич Панышин. // *Педагогика*, 83, 2019, № 11, с. 94-100.

**Хр ПИ 5
Б83**

БРЪНЗОВ, Тодор Христомиров. Подходи за създаване на онлайн обучителни материали с използване на ресурси от виртуални общности / Тодор Христомиров Брънзов. // *Български език и литература*, 60, 2019, № 2, с. 191-200.

**Хр ПИ 24
Г89**

ГРЯЗНОВА, Елена Владимировна. Дистанционное образование сквозь призму деятельностного подхода / Елена Владимировна Грязнова, Светлана Михайловна Мальцева. // *Инновации в образовании*, 2019, № 6, с. 62-68.

Хр ПИ 364
Д59

ДИМИТРОВА, Валентина Страхилова. Научно-теоретични основания за приложение на информационни и комуникационни технологии в обучението по "Физика и астрономия" / Валентина Страхилова Димитрова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 4, с. 438-450.

ЧитЗ ПИ 365
К59

КИРОВА, Милена. Проучване на нагласите на български учители по природни науки за приложение на компютърни технологии в клас / Милена Кирова. // *Химия*, 29, 2020, № 1, с. 113-132.

Хр ПИ 5
П17

ПАНАЙОТОВ, Величко Иванов. Онлайн форми на обучението по словашки език в Софийския университет "Св. Климент Охридски" / Величко Иванов Панайотов. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 3, с. 262-270.

ЧитЗ ПИ 44
L96

LUČEV, Detelin Mihajlov. Централно- и Източноевропейската онлайн библиотека (CEEOL) като възможност за разпространение и за достъп до научни знания в областта на социалните и хуманитарните науки от и за Централна и Източна Европа / Detelin Mihajlov Lučev. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 1, с. 47-68.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИСПОЛЗОВАНИЕ интернет-технологий в современном образовательном процессе.

Достъпно на: <http://infed.ru/articles/832/>

ИСПОЛЗОВАНИЕ компютера для организации работы младших школьников с учебно-научными текстами.

Достъпно на: <http://infed.ru/articles/338/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ средств информационных технологий при формировании навыка чтения у младших школьников.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/343/>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ телеконференций в профессиональной деятельности учителя.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/818/>

МОБИЛЬНЫЕ приложения как современные средства преподавания английского языка.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/814/>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ WEB-КВЕСТ как средство повышения качества обучения.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/718/>

ОСНОВНЫЕ особенности электронного обучения.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/751/>

ПЕРСПЕКТИВЫ использования электронной системы MOODLE в образовательном пространстве СПО.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/767/>

РАЗРАБОТКА и реализация электронного учебного пособия с системой контроля знаний.

Доступно на: <http://infed.ru/articles/820/>

THE DEVELOPMENT of the digital teaching competence from a sociocultural approach.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1229205.pdf>

DIGITAL and media competences: Key competences for EFL teachers.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1242656.pdf>

ROLE of ICT for better mathematics teaching.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1245150.pdf>

eBOOK



STREAMING video resources for teaching, learning, and research.

Description:

According to a 2012 Ithaka study, 80 percent of faculty in the humanities and 70 percent in social sciences use video, film, and non-textual resources for teaching undergraduates. Streaming video is not simply an accommodation to distance learners; rather, it's an expectation for the curriculum, and a valuable tool for teaching critical thinking skills, analysis, and the use of primary sources. This issue of Library Technology Reports will help you recommend high-quality video resources for faculty and researchers, with information on: 75 YouTube channels for teaching, learning and research 11 interdisciplinary video and multimedia sites with annotations on features and content 6 open access course collections 5 university channels and collections Using video with Moodle, Sakai, LibGuides, or WordPress Mass market video sites that offer library-friendly business models.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=19&sid=5948948d-61d0-42d4-a4bb-bc8a4943e567%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=813201&db=e000tww>

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 373

S78

SPECIFIC issues of contemporary preschool education in Bulgaria and Slovakia. - Sofia : St. Kliment Ohridski Univ. Press, 2018. - 463 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24344

ЧАНГАЛОВА, Надзифе Асимова. Формиране на отношение към природата като ценност на културата : предучилищна възраст / Надзифе Асимова Чангалова. - Бла Чангалова. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2019. 307 л.

Хр Дс 24509

ΓAKOΠOYΛOС, Thomas. Management of preschool education - economic and educational effects in the Republic of Greece / Thomas Gakopoulos. - Sofia: Sofia university „St. Kliment Ohridski“, 2019. 188 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 34

Г98

ГЮРОВА, Весела Методиева. Приоритети на предучилищното образование - тенденции и предизвикателства / Весела Методиева Гюрова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 21-36.

Хр ПИ 364

Н35

НАЧЕВА, Десислава. Приказката на телевизионния екран и влиянието ѝ върху децата от предучилищна възраст / Десислава Начева. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 4, с. 456.

СТОЯНОВА, Магдалена Димитрова. Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската градина / Магдалена Димитрова Стоянова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 50-62.

Хр ПИ 34

Е60

ERSAN, Ceyhun. The pre-school children's ability to express their emotions as a predictor of mother-child conflict / Ceyhun Ersan. // *Педагогика*, 91, 2019, № 7, с. 1017-1028.

Хр ПИ 34

Т37

TERZIEVA, Galena Todorova. A concept for inclusive physical education training program for future pre-school and primary-school teachers / Galena Todorova Terzieva. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 696-701.

Хр ПИ 34

Z78

ZLATEVA, Slavejka Milkova. Game-based acquisition of cultural norm manners and etiquette with 6-7 year-old children / Slavejka Milkova Zlateva. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 496-516.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ физической культуры ребенка. Занятие физической культурой.

Достъпно на: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2020/03/shcherbak_dv_03_2020.pdf

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ в работе с детьми-билингвами.

Достъпно на: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2020/04/davydovich_dv_04_2020.pdf

КОММУНИКАТИВНАЯ мотивация как фактор успешного овладения иностранным языком. Старший дошкольный возраст.

Достъпно на: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2020/02/klopotova_dv_02_2020.pdf

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ подход к воспитанию и обучению дошкольника с ОВЗ.

Доступно на: https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2020/01/kinash_dv_01_2020.pdf

ОСОБЕННОСТИ проявления инициативы современных дошкольников.

Доступно на: https://psyjournals.ru/files/98534/psyedu_2019_n1_Smirnova_Soldatova.pdf

FACTORS influencing participation in early childhood education: ITS implication to quality-education.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1244251.pdf>

FACTORS of the readiness for information exchange in pre-school education establishments.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1231022.pdf>

PERCEPTION of professional social support as a predictor of burnout level of pre-school teachers.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1245135.pdf>

PRE-SCHOOL pre-service teachers' scientific attitudes for sustainable professional development.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1245118.pdf>

eBOOK



MOBILE technologies in children's language and literacy : innovative pedagogy in preschool and primary education.

Description:

Mobile technologies can facilitate different kinds of learning, in a range of contexts. They can also enable innovative and powerful ways of participating in collaborative learning. This book examines the ways in which mobile technologies may contribute to, change, or disrupt literacy learning in children up to the age of twelve. Also explored is the impact mobile technologies may have on literacy definitions and practices; learning environments; student, parent and teacher roles and interactions; power relations in education; and social and material interactions.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=22&sid=5948948d-61d0-42d4-a4bb-bc8a4943e567%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWVvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1817563&db=e000tww>

ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 37

E46

ELLIS, Arthur K. Research on educational innovations / Arthur K. Ellis. - New York; London: Routledge, 2016. – 200 с.

ЧитЗ 378

I-64

INNOVATION and accountability in teacher education : setting directions for new cultures in teacher education. - New York ets.: Springer nature Singapore Pte Ltd., 2018. – 333 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24384

КАМЕНОВА, Елена Ангелова. Иновативен педагогически модел за усвояване на чужд език в предучилищна възраст / Елена Ангелова Каменова. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 215 л.

Хр Дс 23778

КОВАЧЕВА, Рая Степановна. Иновативни подходи в обучението по музика в пети и шести клас на общообразователното училище / Рая Степановна Ковачева. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2019. 247 л.

Хр Дс 23629

MOURELATOU, Athina. Inovative model for evaluation of students with mental disability : PhD thesis, phd degree program in special pedagogy / Athina Mourelatou. – Sofia: Sofia university, 2019. 222 л.

Хр ПИ 34
Г37

ГЕОРГИЕВА-ЛАЗАРОВА, Стоянка Любомирова. Смесени форми на обучение - иновативен подход за преподаване и обучение във висшите училища / Стоянка Любомирова Георгиева-Лазарова. // *Педагогика*, 91, 2019, I 1, с. 17-32.

Чит3 ПИ 24
Г38

ГЕРАЩЕНКО, Игорь Германович. О разрушительной составляющей педагогических инноваций / Игорь Германович Геращенко. // *Инновации в образовании*, 2010, № 1, с. 30-37.

Хр ПИ 34
Г38

ГЕРДЖИКОВА, Нина Димитрова. Дизайнът - иновативна проекция на разбирането за комуникацията в процеса на обучение / Нина Димитрова Герджикова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 9, с. 1282-1287.

Хр ПИ 364
Г45

ГЕШЕВА, Мая Иванова. Интегрирани иновативни решения в професионалното образование / Мая Иванова Гешева. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 3, с. 275-281.

Чит3 ПИ 24
К60

КИСЕЛЁВА, Светлана Леонидовна. Инновационный подход к развитию воображения в изодейтельности детей старшего дошкольного возраста / Светлана Леонидовна Киселёва. // *Высшее образование сегодня*, 2020, № 1, с. 86-90.

Хр ПИ 24
К90

КРЕЖЕВСКИХ, Ольга Валерьевна. Возможности цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании: на материале интерактивной игры краеведческого содержания / Ольга Валерьевна Крежевских. // *Инновации в образовании*, 2019, № 6, с. 92-102.

МИХАЙЛОВА, Наталия Викторовна. Формирование математического стиля мышления в области инновационного инженерного образования / Наталия Викторовна Михайлова. // *Инновации в образовании*, 2020, № 1, с. 18-29.

ПАВЛОВА, Василиса. Технологични решения за подпомагане на електронното обучение чрез интерактивни презентационни системи и облачната платформа на Google / Василиса Павлова, Емилия Тошева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 134-141.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

DIGITALIZATION in higher education: a qualitative approach.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1230680.pdf>

ИННОВАЦИОННАЯ концепция информатизации процесса обучения.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203%20-%20innovatsionnaya-kontseptsiya-informatizatsii-protsesta-obucheniya.pdf>

ИНТЕРАКТИВНАЯ доска как средство обучения лексике английского языка в средней школе.

Достъпно на: <http://infed.ru/articles/681/>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ методы обучения как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий в курсе информатики основной школы.

Достъпно на: <http://infed.ru/articles/857/>

ПРИМЕНЕНИЕ современных педагогических методов для формирования инженерного творческого мышления учащихся средних школ.

Достъпно на: <http://infed.ru/articles/777/>

INNOVATION and educational outcomes.

Достъпно на: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/99720182-en.pdf?expires=1586774409&id=id&accname=guest&checksum=B0C0CEBA3C2C8141756F25F4CCE0A3C1>

INNOVATION in personalised, collaborative and teacher-directed learning practices in reading.

Достъпно на: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/26251d85-en.pdf?expires=1586774221&id=id&accname=guest&checksum=17D726FB9926673B9E83C035DF62A4F0>

INNOVATION in teacher professional development and collaborative practices.

Достъпно на: <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/f296ef24-en.pdf?expires=1586774574&id=id&accname=guest&checksum=FF84573FEEC05ABA8BACC8C7B8100953>

eBOOK



THE FUTURE of innovation and technology in education : Policies and practices for teaching and learning excellence.

Description:

This book focuses on approaches to teaching and learning that integrate emerging technologies to enhance the quality of education. It brings together conceptual and empirical insights to elaborate on the design of effective programs, educational policies and educational administration requirements. The chapters cover topics such as social media's use in learning, virtual learning, innovative pedagogy, data mining, massive open online courses (MOOCs) and sustainable education. Special emphasis is placed on virtual and augmented reality (VR/AR), and the use of electronic devices such as tablets and smartphones in the classroom. The authors explore how advances in

information and communication technology (ICT) can improve opportunities through education for all. It presents an international perspective, with authors from Europe, Asia, the Middle East, and North and South America.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=25&sid=5948948d-61d0-42d4-a4bb-bc8a4943e567%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1865286&db=e000tww>

Забележка:

еBOOKS по рубрики могат да се четат онлайн в НТПБ – НАЦИД след отмяна на извънредното положение и възобновяване работата с читатели.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

НАУЧНИТЕ ПУБЛИКАЦИИ – МЕТОДОЛОГИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ

Библиографска справка, 14 заглавия

Книги, дисертации, статии. Бълг. ез.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

Библиографска справка, 46 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.