

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



2
2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА | 3 |
| Книги..... | 3 |
| Дисертации | 3 |
| Статии | 4 |
| Публикации на свободен достъп | 4 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА | 5 |
| Книги..... | 5 |
| Дисертации | 5 |
| Статии | 6 |
| Публикации на свободен достъп | 7 |
| СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА | 8 |
| Книги..... | 8 |
| Дисертации | 8 |
| Статии | 9 |
| Публикации на свободен достъп | 10 |
| ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 11 |
| Книги..... | 11 |
| Дисертации | 11 |
| Статии | 11 |
| Публикации на свободен достъп | 14 |
| НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД | 14 |

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

КНИГИ

ЧитЗ 159.9
Б40

БАРЪН, Робърт. Агресия / Робърт Барън. - Санкт-Петербург: ПИТЕР, 2018. – 411 с.

ЧитЗ 316
К91

КРУМОВА, Гергана Атанасова. Позитивна образователна среда : превенция на проблемното поведение, тормоза и насилието : упражнения, дейности, правила, планове / Гергана Атанасова. - София: РААБЕ България, 2018. – 260 с.

ЧитЗ 159.9
П42

ПЕТЕРМАН, Франц. Работа с деца с агресивно поведение / Франц Петерман. - София: Изток-Запад, 2017. – 525 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23900

БОНЕВ, Тодор Бориславов. Социалнопсихологични и личностови фактори при различни форми на агресия сред ученици / Тодор Бориславов Бонев. – София: БАН, Институт за изследване на човека и населението, 2019. 175 л.

Хр Дс 24011

ГЕОРГИЕВА, Галина Кръстева. Училищната и виртуалната среда като социални детерминанти на агресията сред тийнейджъри / Галина Кръстева Георгиева. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 282 л.

Хр Дс 23716

МАНЕВА, Гергана Манчева. Социално-педагогическо консултиране за превенция на агресивното поведение при ученици в гимназиален етап на образование / Гергана Манчева Манева. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 234 л.

СОТИРОВА, Теодора Любенова. Агресия и агресивно поведение при деца от 3 - 15 години : причини и превенции / Теодора Любенова Сотирова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2019. 175 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 364
Г37

ГЕОРГИЕВА, Мария Димитрова. Как съвременните родители общуват с децата си? Позитивни методи за възпитание / Мария Димитрова Георгиева. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 1, с. 56-59.

ЧитЗ ПИ 364
С44

СЛАВЧЕВА, Гергана Василева. Влияние на училищната среда върху проявите на тревожност при ученици от общообразователни и професионални училища / Гергана Василева Славчева. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 2, с. 131-140.

ЧитЗ ПИ 48
С75

СТЕФАНОВА-БАКРАЧЕВА, Маргарита Ангелова. Изграждане на толерантност и умения за общуване чрез техниките на фототерапия / Маргарита Ангелова Стефанова-Бакрачева. // *Философия*, 28, 2019, № 4, с. 413-422.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АГРЕССИВНОЕ поведение детей младшего школьного возраста.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/agressivnoe-povedenie-detev-mladshego-shkolnogo-vozrasta.pdf>

АГРЕССИВНОСТЬ учеников в современной школе: социологический аспект.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/agressivnost-uchenikov-v-sovremennoy-shkole-sotsiologicheskiv-aspekt.pdf>

ПОДРОСТКОВАЯ агрессия: каковы ее причины и как с ней бороться.

Достъпно на: <https://activityedu.ru/Blogs/psy/podrostkovaya-agressiya-prichiny-i-kak-s-ney-borotsya/>

PHYSICAL, psychological and social impact of school violence on children.

Достъпно на: <https://ijponline.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13052-019-0669-z>

SLEEP quality and self-compassion as predictors of aggression in high school students.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1217264.pdf>

A STUDY on prospective school counselors' views on school violence.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1201397.pdf>

ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37
А90

ATHERTON, Peter. 50 ways to use technology enhanced learning in the classroom : practical strategies for teaching. / Peter Atherton. - London: SAGE, Learning Matters, 2018. – 270 с.

ЧитЗ 37
А92

AUBREY, Karl. Understanding & using educational theories / Karl Aubrey, Alison Riley. - Los Angeles и др.: SAGE, 2019. – 293 с.

ЧитЗ 37
М12

MACBLAIN, Sean. Learning theories for early years practice / Sean MacBlain. - Los Angeles и др.: SAGE, 2018. – 109 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24236

БОНЕВА, Ива Маринова. Социално-педагогически подходи и програми за формиране на приобщаващи нагласи и компетентности у учителите / Ива Маринова Бонева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 200 л.

Хр Дс 23926

КОТЛАРСКА, Кина Димитрова. Педагогически технологии за промяна в стереотипните нагласи на учениците по пол / Кина Димитрова Котларска. – Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2019. 270 л.

Хр Дс 23719

МИТЕВА, Владислава Ангелова. Управление на училищното образование на общинско ниво - традиции, състояние и възможности / Владислава Ангелова Митева. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 224 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ 34
И22

ИВАНОВА, Боряна Георгиева. Образование и дигитални медии / Боряна Георгиева Иванова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 785-794.

Чит3 ПИ 34
И22

Иванова, Десислава Тодорова. Устойчивост на резултатите при повторно измерване с тест и отчитане на успеваемостта на учениците след проведена дидактическа технология / Десислава Тодорова Иванова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 871-879.

Чит3 ПИ 34
И52

ИЛИЕВА, Петя. Участието в неформално образование в европейска сравнителна перспектива : стимулиращи и ограничаващи фактори / Петя Илиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 517-538.

Чит3 ПИ 34
Л79

ЛОЗАНОВА, Лилия. Същност на мобилното обучение и теории на ученето / Лилия Лозанова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 8, с. 1155-1169.

Чит3 ПИ 35
П64

ПОДУФАЛОВ, Н.Д. О некоторых методологических проблемах развития системы образования / Н.Д. Подуфалов. // *Педагогика*, 83, 2019, № 8, с. 5-11.

ПОЛИХРОНОВ, Даниел. Педагогическа технология за стимулиране на четирите основни умения - слушане, четене, говорене и писане, формиращи в процеса на ограмотяване в първи клас / Даниел Полихронов. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 880-890.

Попкочев, Траян. Измерения в контролната дейност в образованието / Траян Попкочев. // *Педагогика*, 91, 2019, № 7, с. 1032-1037.

Lavrentsova, Elena. Risk factors for early school leaving in Bulgaria / Elena Lavrentsova, Petar Valkov. // *Педагогика*, 91, 2019, № 7, с. 946-962.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ дизайн и его средства: теоретический анализ и опыт применения в педагогической практике.

Достъпно на: http://scjournal.ru/articles/issn_2500-0039_2019_4_03.pdf

СОВРЕМЕННОЕ музыкальное образование: традиции и инновации.

Достъпно на:

[http://sarcons.ru/image/publikacii/izdaniya/izdaniya_sgg_2018_god_\(chast_iii\)/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf](http://sarcons.ru/image/publikacii/izdaniya/izdaniya_sgg_2018_god_(chast_iii)/%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf)

FOUR pedagogical dimensions for understanding flipped classroom practices in higher education: A Systematic review.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1233134.pdf>

PEDAGOGICAL content knowledge and social justice pedagogical knowledge: re-envisioning a model for teacher practice.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239878.pdf>

TRANSFER of learning and teaching: A Review of transfer theories and effective instructional practices.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1217940.pdf>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 376
Б26

БАРБЕРА, Мэри Линч. Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии : методы обучения детей с аутизмом и и другими особенностями развития / Мэри Линч Барбера. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2019. – 264 с.

ЧитЗ 376
Г18

ГАЛАСЮК, Ирина Николаевна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учеб. пособие для СПО / Ирина Николаевна Галасюк. - Москва: Юрайт, 2019. – 180 с.

ЧитЗ 316
Д59

ДИМИТРОВА-ДЕНКОВА, Албена Илиева. Девиантно поведение в спорта: реалност и перспективи : монография / Албена Илиева Димитрова-Денкова. - София: НСА прес, 2019. – 128 с.

ЧитЗ 376
Л46

ЛЕОНГАРД, Эмилия Ивановна. Я не хочу молчать! : опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард / Эмилия Ивановна Леонгард. - Москва: Теревинф, 2019. – 144 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23538

ИВАНОВА, Калинка Спасова. Съвременни терапевтични възможности при формиране на графомоторни навици при деца с езикова патология в предучилищна и начална училищна възраст / Калинка Спасова Иванова. – Шумен: Шуменски унив. „Еп. Константин Преславски“, 2019. 147 л.

Хр Дс 24503

BAILA, Dimitra Pantelis. The role of literature in overcoming negative emotions in children with and without special educational needs / Dimitra Pantelis Baila. - Sofia: Sofia univ."St. Kliment Ohridski", 2019. 248 л.

Хр Дс 24499

NTASKA, Marina. Inclusive education : model for positive-behavioral support of children with educational disorders / Marina Ntaska. - Sofia: Sofia univ."St. Kliment Ohridski", 2019. 231 л.

Хр Дс 24498

МЕТАХА, Ioanna. Social and academic performance of integrated students with mild mental disability in secondary school / Ioanna Metaxa. - Sofia: Sofia univ."St. Kliment Ohridski", 2019. 221 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 34
В95

ВЪЛЧЕВ, Генчо Василев. Готовност на подкрепящата среда (учители) за приобщаващо образование на ученици със специални образователни потребности в общообразователното училище / Генчо Василев Вълчев. // *Педагогика*, 91, 2019, № 3, с. 343-351.

ЧитЗ ПИ 364
К60

КИСЬОВА, Лилия Чавдарова. Подготовка на педагогическия колектив в общообразователното училище за работа с ученици със специални образователни потребности / Лилия Чавдарова Кисьова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 4, с. 402-412.

ЧитЗ ПИ 34
Н53

НЕМИНСКА, Румяна. Модел за работа в интеркултурна среда / Румяна Неминска. // *Педагогика*, 91, 2019, № 7, с. 919-935.

ЧитЗ ПИ 34
П47

ПЕТРОВА, Гергана Николаева. Приобщаване на деца със специални образователни потребности към модела за здравословен начин на живот в детска градина № 37 "Вълшебство / Гергана Николаева Петрова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 750-753.

СОБКИН, В.С. Учащиеся коррекционных школ: отношение к образованию / В.С. Собкин, Ю.О. Коломиец, Ю.А. Семенова. // *Педагогика*, 83, 2019, № 4, с. 57-69.

ЯНКОВА, Жана Атанасова. Допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности в процеса на обучение чрез помощни технологии / Жана Атанасова Янкова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 702-710.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

СОСТОЯНИЕ и привлекательность инклюзивного и специального образования в России и странах Балтии.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/sostoyanie-i-privlekatelnost-inklyuzivnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya-v-rossii-i-stranah-baltii.pdf>

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование в Испании: законодательные изменения, достижения и перспективы.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-ispanii-zakonodateln-e-izmeneniya-dostijeniya-i-perspektiv.pdf>

ТЮТОРСКОЕ сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования: системно-ресурсный подход.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/tyutorskoe-soprovojdienie-detey-s-rasstroystvami-autisticheskogo-spektra-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya-sistemno-resursn-y-podhod.pdf>

DYSLEXIA in the schools: Assessment and identification.

Достъпно на: <https://www.readingrockets.org/article/dyslexia-schools-assessment-and-identification>

INTERACTIVE learning environments for the educational improvement of students with disabilities in special schools.

Достъпно на: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6157546/>

LEARNING ecologies in online students with disabilities.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239129.pdf>

КНИГИ

ЧитЗ 378
С47

СМИРНОВ, Сергей Дмитриевич. Психология и педагогика в высшей школы : учебное пособие для вузов / Сергей Дмитриевич Смирнов. - Москва: Юрайт, 2019. – 354 с.

ЧитЗ 37
Ф68

ФОКИН, Юрий Георгиевич. Теория и технология обучения. Деятельностный подход : учеб. пособие для вузов / Юрий Георгиевич Фокин. - Москва: Юрайт, 2019. – 242 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24539

БЕЛЕВА, Христина Николаева. Развитие на металингвистични и специфични комуникативни компетенции при студенти от специалност "Предучилищна педагогика с чужд език" / Христина Николаева Белева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 221 л.

Хр Дс 23604

МАНДЖУКОВ, Александър Стоянов. Сценичните практики от танцовия театър на 20-ти век и приложението им в обучението на съвременния актьор / Александър Стоянов Манджуков. – София: НАТФИЗ „Кръстьо Сарафов“, 2019. 200 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 24
А69

АНИКИНА, Елена Игоревна. Перспективы применения мобильных устройств для реализации технологий электронного обучения в высшем образовании / Елена Игоревна Аникина. // *Инновации в образовании*, 2019, № 6, с. 83-91.

ЧитЗ ПИ 34
А92

АСЕНОВА, Ася Емилова. Изследване на нагласите и потребностите на студентите - бъдещи учители по биология, към приложение на драма метода в професионалната им подготовка / Ася Емилова Асенова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 2, с. 189-201.

ЧитЗ ПИ 35
Б33

БЕЛУРАВА, Г.М. Российская система высшего образования и новая теоретическая платформа развития личности / Г.М. Белурава, М.Н.Белурава. // *Педагогика*, 83, 2019, №7, с. 5-15.

ЧитЗ ПИ 44
В33

ВЕЛУШЕВ, Милен Митев. Пари за нищо? Анализ на финансирането на обучението в държавните висши училища / Милен Митев Велушев. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 257-284.

ЧитЗ ПИ 44
В95

ВЪЛЧЕВА, Лиляна Лозанова. Неравенства в държавните висши училища в България: доходи, количество и качество / Лиляна Лозанова Вълчева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 6, с. 579-595.

ЧитЗ ПИ 44
Д59

ДИМИТРОВА, Гергана Димитрова. Конкурентноспособност на висшите училища в контекста на интеграцията между наука, образование и бизнес / Гергана Димитрова Димитрова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 4, с. 369-380.

ЧитЗ ПИ 35
К90

КРЕХОВЕЦ, Е.В. Проблемы взаимодействия системы высшего образования и рынка труда в России / Е.В. Креховец, А.Е. Новак. // *Педагогика*, 83, 2019, №5, с. 39-46.

ЧитЗ ПИ 44
М90

МОРОЗОВА, Татьяна Владимировна. The practice of blended learning on the example of teaching general physics at higher education institutions. // Стратегии на образователната и научната политика, 27, 2019, № 3, с. 312-319.

ЧитЗ ПИ 10
П37

ПЕРОВА, Елена Александровна. Бизнес-симуляция как средство обучения иностранному языку на основе ведущих педагогических теорий / Елена Александровна Перова. // *Высшее образование сегодня*, 2019, № 8, с. 53-57.

ЧитЗ ПИ 44
П46

ПЕТРУНОВ, Георги Светлозаров. Развитие на антикорупционно образование в българските висши училища / Георги Светлозаров Петрунов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 6, с. 567-578.

ЧитЗ ПИ 48
С41

СЛАВОВА, Веселина Христова. Академичната автономия в контекста на съвременната университетска идея - философски и правни аспекти / Веселина Христова Славова. // *Философия*, 28, 2019, № 4, с. 397-412.

ЧитЗ ПИ 10
Х23

ХАЛМУРАДОВ, Рустам Ибрагимович. Высшее образование: критерии и показатели качества / Рустам Ибрагимович Халмурадов. // *Высшее образование сегодня*, 2019, № 4, с. 10-17.

ЧитЗ ПИ 44
В18

BALADŽANOVA, Rozalina. Specific peculiarities in creating the image of a higher school / Rozalina Baladžanova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 285-291.

ЧитЗ ПИ 44
V29

VĚRBANOVA, Anna Atanasova. Action research in higher education fostering transition toward a sustainable economy : trainings in ecopreneuship at three bulgarian universities / Anna Atanasova VĚrbanova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 2, с. 154-177.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ среда вуза в социокультурной адаптации иностранных студентов.

Достъпно на: http://scjournal.ru/articles/issn_2500-0039_2019_3_11.pdf

ФИНАНСИРОВАНИЕ высшего образования в Европе.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/finansirovanie-v-shego-obrazovaniya-v-evrope.pdf>

THE EFFICIENCY of training a teacher at higher education institutions of different profiles.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1241201.pdf>

PERSONALISED learning networks in the university blended learning context.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239112.pdf>

SELF-PERCEPTION about emerging digital skills in higher education students.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1239105.pdf>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД – МЕТОДОЛОГИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ И ЗАЩИТА

Библиографска справка, 20 заглавия

Книги, публик. на свободен достъп. Бълг., рус. ез.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

Библиографска справка, 46 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.