

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2019



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп	8
КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	10
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	11

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
 обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Г79

ГРЕБЕНЮК, Олег Семенович. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - Москва : Юрайт, 2019. - 412 с.

ЧитЗ 37.015.3

Е51

ЕЛИСЕЕВА, Любовь Яковлевна. Педагогика и психология планирования карьеры : учеб. пособие для СПО / Л. Я. Елисеева Москва : Юрайт, 2019. – 244 с.

ЧитЗ 37.01

К26

КУЛЬТУРА и личность как факторы воспитания и познания : ребёнок и школа: опыт плодотворного взаимодействия : в помощь педагогам и родителям : по трудам П. Каптерева. - Москва : Амрита-Русь, 2019. - 224 с.

ЧитЗ 37

М98

МЮНСТЕРБЕРГ, Хуго. Психология и учитель : перев. с англ. А. А. Громбах / Г. Мюнстерберг. - Москва : URSS, 2019. - 280 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24011

ГЕОРГИЕВА, Галина Кръстева. Училищната и виртуалната среда като социални детерминанти на агресията сред тийнейджъри / Галина Кръстева Георгиева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 282 л.

Хр Дс 24130

ЧЕРНИКОВ, Евгений Владимирович. Профилактика агрессии и насилия в школе / Евгений Владимирович Черников. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 212 л.

Чит.3 ПИ 54

Д15

ДАМЯНОВ, Калоян Иванов. Функционалната оценка на потребностите в предоставянето на допълнителната подкрепа за личностно развитие / Калоян Дамянов, Лилия Кисьова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 53-63.

Чит.3 ПИ 365

З-30

ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров. Методологичен подход за откриване на талантиливи ученици по природни науки чрез феномените на Жан Пиаже и теста за интелигентност на Бине-Терман / Милен Замфиров. // *Химия*, 28, 2019, № 3, с. 295-307.

Чит.3 ПИ 54

Л18

ЛАМБОВА, Ваня. Толерантност : работа по проект / Ваня Ламбова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 31-52.

Чит.3 ПИ 13

Л86

ЛУКОВА-КИРОВА, Венета Маринова. Педагогически технологии за развитие на въображението на децата от предучилищна възраст / Венета Лукова-Кирова. // *Детска градина*, 3, 2019, № 3, с. 15-21.

Чит.3 ПИ 10

М16

МАЙСТРЕНКО, Е. В. Динамика мотивации студентов технических направлений к обучению в вузе и овладения профессией / Е. В. Майстренко, В. И. Майстренко. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 7, с. 68-71.

Чит.3 ПИ 10

М92

МОСКВИНА, И. В. Духовно-нравственное развитие будущих учителей музыки средствами интеграции искусств / И. В. Москвина. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 7, с. 56-61.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИАГНОСТИКА сформированности метапредметных компетенций у пятиклассников.

Достъпно на: http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2019_2_12214.pdf

МОТИВАЦИЯ к получению высшего образования и ее структура.

Достъпно на:

http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2019_2_Krushelnitskaya_Polevaya_Tretyak.pdf

ОСОБЕННОСТИ проявления инициативы современных дошкольников.

Достъпно на: http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2019_1_11149.pdf

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ диагностика развития детей в образовательном пространстве национальной школы.

Достъпно на: <http://www.pmedu.ru/images/2019-3/04.pdf>

ACADEMIC achievement and social and emotional learning.

Достъпно на: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01443410.2019.1643971>

EARLY childhood development and education: Theoretical convergences and divergences.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220923.pdf>

IS it possible to teach values without social psychology?

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1201803.pdf>

TEACHER influences and parental involvement.

Достъпно на: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01443410.2019.1642630>

ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37

В18

ВАЛЬДОРФСКАЯ педагогика. Гуманистически характер антропософии : обучение есть воспитание : в помощ педагогам и родителям : по трудам Рудолфа Штайнера. - Москва : Амрита-Русь, 2019. - 224 с.

ЧитЗ 37

Д24

ДАУТОВА, Ольга Борисовна. Образователна комуникация : традиционни и инновационни технологии : учебно-методическо пособие / О. Б. Даутова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. - 176 с.

ЧитЗ 37

Д76

ДОМАШНОТО образование в България : разкази на домашно образоващи български семейства / състав., предг. Петър Порумбачанов. - София : Нов човек, 2018. - 240 с.

ЧитЗ 37

Л49

ЛЕСГАФТ, Петр Францевич. Семейно воспитание ребенка и его значение / П. Ф. Лесгафт. - Москва : URSS, 2019. - 216 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21006

РУМЕНОВ, Янко Димитров. Формиране и оценяване на спортно-технически умения и знания от леката атлетика в прогимназиален етап на средните училища / Янко Димитров Руменов. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2018.192 л.

Хр Дс 22536

ХРИСТАКИЕВА, Татьяна Вълкова. Влияние на интерактивни техники върху обучението по английски език при студенти от НСА "Васил Левски" / Татьяна Вълкова Христакиева. – София: НСА "Васил Левски", 2018. 218 л.

ШЕКЕРЛИЙСКА, Магдалена Евгениева. Развиване на природонаучна компетентност чрез учебно-познавателни задачи върху химични процеси, изучавани в средното училище / Магдалена Евгениева Шекерлийска. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски”, 2018. 144 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 54

A93

АТАНАСОВА, Жоржетина Цанева. Правата и отговорностите на 6-7 годишното дете в семейството / Жоржетина Атанасова, Любимка Габрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 120-128.

Чит.3 ПИ 10

B57

БОЖКОВА, Галина Николаевна. Проблемы формирования читательской культуры молодежи в условиях цифровизации общества / Г. Н. Божкова ... [и др.]. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 2, с. 35-40.

Чит.3 ПИ 10

D13

ДАВЛАТОВА, Шарбону Назимадовна. Социально-педагогические условия воспитания детей в современной таджикской семье / Ш. Н. Давлатова, Н. М. Юнусова. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 2, с. 41-44.

Чит.3 ПИ 34

3-72

ЗЛАТЕВА, Ани Димова. Педагогически аспекти на интерактивната комуникация с визуалното изкуство в музейна среда / Ани Златева, Катя Тинева-Гюрковска. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 642-656.

Чит.3 ПИ 10

L88

ЛУНЕВА, Е.В. Использование интернет-проектов в гражданско-патриотическом воспитание молодежи / Е. В. Лунева, К. А. Фомичев. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 7, с. 48-55.

Чит.3 ПИ 44

L95

ЛЮБЕНОВА, Анелия Пенева. Състояние на българското образование / Анелия Любенова, Любомир Любенов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 88-109.

МАТВИЕВСКАЯ, Е. Г. Инновационные процессы в системе дополнительного образования детей и взрослых / Е. Г. Матвиевская, О. Г. Тавстуха. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 7, с. 20-25.

ПАНДИН, Станислав Петров. Педагогически аспекти при прилагането на наредбата за приобщаващото образование / Станислав Пандин, Йордан Костов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 292-300.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИССЛЕДОВАНИЕ представлений о семейных ценностях у современных воспитателей дошкольного образования.

Доступно на: <http://www.pmedu.ru/images/2019-3/12.pdf>

ОБРАЗОВАНИЕ, воспитание и обучение как единое целое.

Доступно на: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/184/9094/>

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Доступно на: <http://www.pmedu.ru/images/2019-3/08.pdf>

ФОРМИРОВАНИЕ необходимых компетенций у студентов – будущих работников цифрового общества.

Доступно на: <http://www.pmedu.ru/images/2019-3/07.pdf>

A HOLISTIC approach for computer science education in secondary schools.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212879.pdf>

THE MISNOMERS of differentiating instruction in large classes.

Доступно на: https://uncw.edu/jet/articles/vol17_3/turner.pdf

MODERNIZATION of regional continuing pedagogical education in the «School-College-Institute».

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212192.pdf>

КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИ

КНИГИ

Хр П 2248

КОСТОВА, Надежда Борисова. Някои особености на стратегиите за справяне със стрес при студенти и учители по физическо възпитание и спорт / Надежда Костова. - София : Издателска къща "Св. Иван Рилски", 2019. - 64 с.

ЧитЗ 37

П35

ПЕНКОВА, Росица Александрова. Речевите жанрове в продължаващото обучение на учителите по езиковите дисциплини / Росица Александрова Пенкова. - София : УИ "Св. Климент Охридски", 2019. - 290 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21577

МАРИНОВ, Мартин Емилов. Възможности за усъвършенстване на пенсионноосигурителната защита на учителите в България / Мартин Емилов Маринов. - Свищов: Стоп. акад. „Д. А. Ценов“, 2017. 180 л.

Хр Дс 24171

ПЕЧИКАМЪКОВ, Стефан Маринов. Композиторската дейност на педагога в неформалното обучение по народни инструменти / Стефан Маринов Печикамъков. - Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. св. Кирил и Методий“, 2019. 297 л.

Хр Дс 23435

СТОИЛОВА, Катя Стайкова. Професионална идентичност на учителите, работещи с деца със специални образователни потребности / Катя Стайкова Стоилова. - Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 193 с.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 34

Б62

БОНЕВА, Вера Петрова. Възрожденският учител Веселин Груев / Вера Бонева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 463-476.

Чит.3 ПИ 34

Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна Паскалева. Професионално-личностната готовност на учителите като социално-психологически ресурс за формиране на социалната адаптация при деца със синдром на Даун / Дияна Георгиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 626-641.

Чит.3 ПИ 24

З-93

ЗУБКОВСКАЯ, И. Б. Метод кейсов в управлении квалификацией педагогов образовательной организации / И. Б. Зубковская, Н. Л. Солянкина. // *Инновации в образовании*, 2019, № 4, с.45-59.

Чит.3 ПИ 54

И52

ИЛИЕВА-Колева, Даниела Николаева. Значимата роля на учителя във формирането на ценностната система на ученика / Даниела Илиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 26-30.

Чит3 ПИ 34

К73

КОЕВА, Янка. Стажантската практика – краен етап в университетската подготовка на учители / Янка Коева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 767-784.

Чит. 3 ПИ 34

Ш62

ШИВАЧЕВА-Пинедя, Иванка Николаева. Професионално-личностна рефлексия на учителя / Иванка Шивачева-Пинедя. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 615-625.

Чит.3 ПИ 44

Р78

POST-GRADUATE qualification of teachers in intelectual educational enviornment / Irina Koleva ... [и др.]. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 26-35.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ выгорание учителей с различными типами экономического самоопределения.

Достъпно на: <http://www.pmedu.ru/images/2019-3/05.pdf>

ОСОБЕННОСТИ педагогической профессии.

Достъпно на: <https://uchebnikfree.com/osnovyi-pedagogiki/osobennosti-pedagogicheskoy-professii-43067.html>

ПРОФЕССИЯ «учитель»: вызовы времени и перспективы.

Достъпно на: <http://www.ug.ru/archive/74941>

CLASSROOM management and novice language teachers: Friend or foe?

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1210029.pdf>

MODEL of the system of raising the social status of the teacher in the region on the basis of a pedagogical university.

Достъпно на : <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220267.pdf>

A RESEARCH on the characteristics of the inspiring teacher.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1206457.pdf>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ХУМАНИЗМЪТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 48 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2013-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ

Библиографска справка, 77 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.