

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



8

2019



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА..... | 3 |
| Книги..... | 3 |
| Дисертации | 3 |
| Статии | 4 |
| Публикации на свободен достъп | 5 |
| ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ | 6 |
| Книги..... | 6 |
| Дисертации | 6 |
| Статии | 6 |
| Публикации на свободен достъп | 7 |
| МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОТДЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ | 8 |
| Книги..... | 8 |
| Дисертации | 9 |
| Статии | 9 |
| Публикации на свободен достъп | 11 |
| НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД | 12 |

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

ЧитЗ 373

М68

МИРЧЕВА-Игликина, Весела Стефанова. Формиращо оценяване на постиженията на учениците по български език и литература в начален етап / Весела Мирчева. - София : Изд. комплекс - УНСС, 2019. - 218 с.

Хр П 2358

СИСТЕМА за оценяване на физическата дееспособност на учениците от I до XII клас / Николай Изов ...[и др.]. - София : НСА прес, 2019. - 34 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23587

ИВАНОВА, Мария Делова. Усъвършенстване на управленската система за предварителен мониторинг и оценка на проекти, финансирани чрез европейски средства в условията на държавно висше / Мария Делова Иванова. - София: Технически унив., 2018. 163 л.

Хр Дс 22767

КИСИМОВА, Поликсения Цветанова. Подходи за оптимизация на взаимодействието между семейството, училището и обществото в условията на интегрирано обучение / Поликсения Цветанова Кисимова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 260 л.

Хр Дс 23716

МАНЕВА, Гергана Манчева. Социално-педагогическо консултиране за превенция на агресивното поведение при ученици в гимназиален етап на образование / Гергана Манчева Манева. - Пловдив: Пловдивски унив., 2019. 234 л.

Хр Дс 23719

МИТЕВА, Владислава Ангелова. Управление на училищното образование на общинско ниво - традиции, състояние и възможности / Владислава Ангелова Митева. - Пловдив: Пловдивски унив., 2019. 224 л.

Чит.3 ПИ 44
В24

ВАСИЛЕВ, Румен Василев. Децата в конституционните норми на България / Румен Василев, Весела Марева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 75-87.

Чит.3 ПИ 44
В33

ВЕЛУШЕВ, Милен Митев. Пари за нищо? Анализ на финансирането на обучението в държавните висши училища / Милен Велушев. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 257-284.

Чит.3 ПИ 44
В65

ВИТАНОВА, Наталия Иванова. Училището на бъдещето / Наталия Витанова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 301-311.

Чит.3 ПИ 44
Г38

ГЕРДЖИКОВА, Нина Димитрова. Инспектирането като реализация на политиката за поддържане качеството на училищата / Нина Герджикова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 51-57.

Чит.3 ПИ 44
Г70

ГОСПОДИНОВ, Динко Величков. Проблемът за малките училища / Динко Господинов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 2, с. 207-220.

Чит.3 ПИ 34
И52

ИЛИЕВА, Петя. Участието в неформално образование в европейска сравнителна перспектива : стимулиращи и ограничаващи фактори / Петя Илиева-Тричкова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 517-538.

Чит.3 ПИ 43
К75

КОЗЫРЕВА, О. А. Стандарти образования иностранных государств и их особенности / О. А.Козырева, Т. Ю. Артюхова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 7, 2019, № 2(125), с. 11-15.

Чит.3 ПИ 44
Л95

ЛЮБЕНОВА, Анелия Пенева. Състояние на българското образование / Анелия Любенова, Любомир Любенов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 88-109.

Чит.3 ПИ 44
П 17

ПАНДИН, Станислав Петров. Педагогически аспекти при прилагането на наредбата за приобщаващото образование / Станислав Пандин, Йордан Костов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 292-300.

Чит.3 ПИ 54
С77

СТОЕВ, Атанас Малинов. Демографските процеси и образователната система / Атанас Стоев. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 3-15.

Чит.3 ПИ 34
Т21

ТАКВОРЯН-Солакян, Божена Левон. Концепцията за продуктивното образование / Божена Такворян-Солакян. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 33-46.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ГОСУДАРСТВЕННАЯ образовательная политика как элемент и разновидность государственной социальной политики.

Достъпно на: <https://docplayer.ru/42819210-Gosudarstvennaya-obrazovatel'naya-politika-kak-element-i-raznovidnost-gosudarstvennoy-socialnoy-politiki.html>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования.

Достъпно на: https://www.spbstu.ru/upload/dmo/Obr_politika-18.pdf

СОВРЕМЕННАЯ образовательная политика России: осознание и практика инклюзивного образования.

Достъпно на: http://iuorao.ru/images/jurnal/11_2/novoselova.pdf

ANALYSIS of educational quality, a goal of education for all policy.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1203706.pdf>

EVALUATING the impact of virtual exchange on initial teacher education: A european policy experiment.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED593741.pdf>

КНИГИ

Чит.3 37.015.3
С47

СМИРНОВА, Елена. Психология и педагогика игры : учеб. Пособие для СПО / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. – Москва : Юрайт, 2019. – 224 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24075

ХАДЖИЕВА, Ангелина Тодорова. Драмата като метод за работа с „трудни деца“ / Ангелина Хаджиева. – В. Търново: Великотърновски унив. „Св. св. Кирил и Методий“, 2018. 302 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 24
Б44

БЫКОВА, Е. А. Взаимосвязь инновативных качеств личности и саморегуляции у студентов / Е. А. Быкова, С. В. Истомина. // *Инновации в образовании*, 2019, № 5, с. 109-119.

Чит.3 ПИ 34
Г37

ГЕОРГИЕВА-Лазарова, Стоянка Любомирова. Смесени форми на обучение - иновативен подход за преподаване и обучение във висшите училища / Стоянка Лазарова, Лъчезар Лазаров. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 17-32.

Чит.3 ПИ 24
Г90

ГУЩИНА, Т. Н. Технология индивидуализации образовательного процесса в педагогическом вузе / Т. Н. Гущина. // *Инновации в образовании*, 2019, № 4, с. 76-88.

Чит.3 ПИ 24
Е46

ЕЛШАНСКИЙ, С. П. Поисковые технологии обучения в психологическом образовании / С. П. Елшанский, А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. // *Инновации в образовании*, 2019, № 1, с. 79-91.

Чит.3 ПИ 24
Е86

ЕСЕНКОВА, Т. Ф. Управление психолого-педагогическим сопровождением развития одаренного ребенка в детском саду / Т. Ф. Есенкова, С. В. Данилов. // *Инновации в образовании*, 2019, № 3, с. 96-105.

Чит.3 ПИ 24
Л14

ЛАЗАРЕВА, А.А. Формирование риск-ориентированного правосознания у старшеклассников / А.А. Лазарева. // *Инновации в образовании*, 2019, № 3, с. 106-111.

Чит.3 ПИ 24
Л68

ЛЫСАКОВ, Н. Д. Профессиональная ориентация старшеклассников как направление авиационной психологии и педагогики / Н. Д. Лысаков. // *Инновации в образовании*, 2019, № 2, с. 100-106.

Чит.3 ПИ 24
М37

МАСЛАКОВА, М. В. Информационно-психологическая безопасность - основа формирования информационной культуры личности / М. В. Маслакова. // *Инновации в образовании*, 2019, № 1, с. 72-78.

Чит.3 ПИ 24
Ш17

ШАКИРОВА, Д. М. Многомерное мышление – основа развития инновационного потенциала личности / Д. М. Шакирова. // *Инновации в образовании*, 2019, № 5, с. 120-138.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

INNOVATIVE teaching methods for teachers, school and adult education.

Достъпно на:

https://www.schooleducationgateway.eu/de/pub/teacher_academy/catalogue/detail.cfm?id=54014

ИННОВАЦИИ в образовании

Достъпно на: <http://izron.ru/articles/osnovnye-voprosy-teorii-i-praktiki-pedagogiki-i-psikhologii-sbornik-nauchnykh-trudov-po-itogam-mezhd-sektsiya-9-innovatsionnye-protsessy-i-informatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii/innovatsii-v-obrazovanii/>

ИННОВАЦИИ в современном образовании: психология vs педагогика.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Pedagogium-2019-online/innovatsii-v-sovremennom-obrazovanii-psihologiya-vs-pedagogika.pdf>

CONTEMPORARY classroom innovation: Exploration.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1216818.pdf>

DEVELOPING and piloting a pedagogy for teaching innovation, collaboration, and co-creation in secondary education based on design thinking, digital transformation, and entrepreneurship.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220422.pdf>

PSYCHOLOGICAL counseling and guidance services in early childhood education.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1213032.pdf>

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОТДЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Б71

БОЧАРОВА, Наталья Ивановна. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учеб. пособие для СПО / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – Москва : Юрайт, 2019. – 176 с.

ЧитЗ 796

М58

МИЛЕНИЕВ, Стефан Георгиев. Фитнес обучение на студенти от Софийския университет „Св. Климент Охридски” / Стефан Милениев. – Унив. изд. „Св. Климент Охридски”, 2019. – 216 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23557

АПОСТОЛОВА-Димитрова, Марина Георгиева. Иновативни технологии и подходи в обучението по музика в общообразователното училище / Марина Георгиева Апостолова-Димитрова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 199 л.

Хр Дс 24148

ДИМИТРОВА, Люба Валентинова. Формиране на комуникативна компетентност у учениците в началния етап на основната степен на образование чрез литература за деца / Люба Валентинова Димитрова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 279 л.

Хр Дс 23974

КЪРШАКОВА, Перуника Косева. Стимулиране на гражданското самосъзнание на учениците чрез приложение на синергетическия подход в обучението по философски дисциплини / Перуника Косева Кършакова-Каменова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 168 л.

Хр Дс 24152

СТОЯНОВ, Владимир Стоянов. Слово и музика в обучението по българска литература в училище : V - XII клас / Владимир Стоянов Стоянов. - Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2019. 290 л.

Хр Дс 21068

ШЕКЕРЛИЙСКА, Магдалена Евгениева. Развиване на природонаучна компетентност чрез учебно-познавателни задачи върху химични процеси, изучавани в средното училище / Магдалена Евгениева Шекерлийска. - Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2019. 144 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 54

В89

ВУНЧЕВ, Борис. Глаголните категории вид, време, наклонение и залог в учебниците на гръцката образователна система / Борис Вунчев. // *Чуждоезиково обучение*, 46, 2019, № 3, с. 253-262.

Чит.3 ПИ 54

Д16

ДАНОВ, Данаил. Планиране на съвременния урок по чужд език в контекста на дигиталната среда на XXI век / Данаил Данов. // *Чуждоезиково обучение*, 46, 2019, № 2, с. 139-149.

Чит.3 ПИ 365

Д13

ДАВИДОВА, Р. Формиране на ключови компетентности в часовете по „биология и здравно образование”, IX клас, чрез използване на интерактивни методи / Р. Давидова, К. Томева, М. Бойчева. // *Химия*, 28, 2019, № 2, с. 214-228.

Чит.3 ПИ 34

3-72

ЗЛАТЕВА, Ани Димова. Педагогически аспекти на интерактивната комуникация с визуалното изкуство в музейна среда / Ани Златева, Катя Тинева-Гюрковска. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 642-656.

Чит.3 ПИ 365

К66

КЛИСАРОВ, Ю. Варианти на обучение, базирани на конструктивизма / Ю. Клисаров. // *Химия*, 28, 2019, № 1, с. 16-26.

Чит.3 ПИ 43

М16

МАЙЕР, Р.В. Оценка информативности основных положений школьного курса математика / Р. В. майер. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 7, 2019, № 2 (125), с. 38-45.

Чит.3 ПИ 24

М16

МАЙЕР, Р.В. Формирование концепта „физическое поле” при изучении физики // *Инновации в образовании*, 2019, № 2, с. 68-76.

Чит.3 ПИ 24

П13

ПАВЛОВА, Т.А. Применение интернет тестирования для формирования компетенций при изучении / Т. А. Павлова, М. Н. Уварова. // *Инновации в образовании*, 2019, № 2, с. 77-86.

Чит.3 ПИ 34

П69

ПОЛИХРОНОВ, Даниел. Педагогическа технология за стимулиране на четирите основни умения – слушане, четене, говорене и писане, формиращи в процеса на ограмотяване в първи клас / Даниел Полихронов. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 880-890.

Чит.3 ПИ 5

Т64

ТОДОРОВА, Биляна. Някои бележки за понятието комуникативна компетентност и неговото място в процеса на обучение по български език / Биляна Тодорова. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 4, с. 430-443.

Чит.3 ПИ 34

Ч76

ЧЕХЛАРОВА, Тони Кондева. Оп арт в математическото образование, или преброяване на четириъгълници / Тони Чехларова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 8-16.

ZLATEVA, Slavejka Milkova. Game-based acquisition of cultural norm manners and etiquette with 6-7 year-old children / Slaveyka Zlateva. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 496-516.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВНЕДРЕНИЕ современных форм и методов обучения с применением «новых подходов в преподавании и в обучении» в учебный образовательный процесс.

Доступно на: <https://articlekz.com/article/19430>

НОВЫЕ подходы и методы обучения физике в современной школе.

Доступно на : <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Pedagogium-2019-online/novye-podhody-i-metody-obucheniya-fizike-v-sovremennoy-shkole.pdf>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ современных технологий для достижения метапредметных образовательных результатов на уроке географии.

Доступно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Pedagogium-2019-online/ispolzovanie-sovremennyh-tehnologiy-dlya-dostizheniya-metapredmetnyh-obrazovatelnyh-rezultatov-na-uroke-geografii.pdf>

INVESTIGATING the experiences of first year early childhood and elementary teachers: A pilot study.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1209433.pdf>

MEASURING deeper learning: New directions in formative assessment. Students at the center: Deeper learning research series.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED587373.pdf>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ХУМАНИЗМЪТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 48 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2013-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ

Библиографска справка, 77 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.