

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



6

2019



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

Психология	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОТДЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ	5
Книги	5
Дисертации	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп	7
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	8
Книги	8
Дисертации	8
Статии	9
Публикации на свободен достъп	10
ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ.....	11
Книги	11
Дисертации	11
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	14

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

ЧитЗ 159.9

К20

КАЛЧЕВ, Пламен Петров. Оценка на психопатни черти в юношеска възраст. Ч. 2, Коровосърдечност и неемоционалност / Пламен Калчев. - София : Изток-Запад, 2017. - 215 с.

ЧитЗ 159.9

П42

ПЕТЕРМАН, Франц. Работа с деца с агресивно поведение / Франц Петерман, Улрике Петерман. - София : Изток-Запад, 2017. - 528 с.

ЧитЗ 159.9

Т88

ТУАЙМАН, Джеймс. Посланията на новите деца : и как да се грижим за удивителните им психични дарби / Джеймс Туайман. - София : ИК Кибеа, 2017. - 280 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 22010

ХАВАДАР, Таркан. Влияние на системната физическа активност и спортни мероприятия върху нивата на гняв и агресия при младежи и девойки, склонни към агресия / Таркан Хавадар. - София: НСА „Васил Левски”, 2018. 156 л.

Хр Дс 22470

ABU Jama, Tayseer Khalid. Effect of the internship year on the performance of the beginning teacher / Tayseer Abu Jama. - Varna: University - Varna Free University "Chernorizets Hrabar", 2018. 185 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ364

Л14

ЛАЗАРОВА, Емилия. Извънкласните спортни форми – възможност за превенция на съвременните проблеми на младите хора / Емилия Лазарова, Веселина Иванова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 1, с. 83-86.

Чит.3 ПИ 10

П59

ПЛЕХАНОВА, Екатерина Алексеевна. Будущее исламского образования в России: профессионально-личностные аспекты / Е. А. Плеханова. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 2, с. 51-58.

Чит.3 ПИ 364

С44

СЛАВЧЕВА-АНДОНОВА, Гергана. Влияния на училищната среда върху проявите на тревожност при ученици от общообразователни и професионални училища / Гергана Славчева-Андонова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 2, с. 131-140.

Чит.3 ПИ 10

X25

ХАНОВА, Зоя Гаджиалиевна. Условия формирования мотивации к предпринимательской деятельности у студентов вузов / З. Г. Ханова, К. О. Меджидова. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 2, с. 45-47.

Чит.3 ПИ 364

Я50

ЯНЧЕВА, Татьяна. Развитие на толерантност чрез спорт / Татьяна Янчева, Ина Владова. // *Професионално образование*, 21, 2019, №1, с. 11-19.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АГРЕССИВНОЕ поведение современных подростков.

Достъпно на: <https://moluch.ru/archive/119/33130/>

ВЛИЯНИЕ агрессивности подростков на их положение в группе сверстников.

Достъпно на: http://vestnik.osu.ru/2017_10/13.pdf

ВЛИЯЕТ ЛИ мотивация учителя на мотивацию учащегося.

Достъпно на: <https://vo.hse.ru/data/2018/09/19/1154437391/04%20Kalyar.pdf>

СИСТЕМА ценностей, мотивация и самоотношение: гендерная специфика старшекласников.

Достъпно на: <http://npsyj.ru/articles/detail.php?article=6808>

AGGRESSIVE behaviour of secondary school students in relation to school environment.

Достъпно на:

[file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/AGGRESSIVE BEHAVIOUR OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS .pdf](file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/AGGRESSIVE_BEHAVIOUR_OF_SECONDARY_SCHOOL_STUDENTS.pdf)

MANAGING and preventing aggressiveness in primary school children.

Достъпно на: <https://www.iejme.com/download/managing-and-preventing-aggressiveness-in-primary-school-children.pdf>

A REVIEW of the motivation theories in learning.

Достъпно на: <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.5005376>

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОТДЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ

КНИГИ

Чит.3 82

C75

СТРАКОВА, Даниела Михайлова. Деконструкцията в съвременния дизайн на ученето на литература в училище / Даниела Михайлова Стракова. - София : Парадигма, 2018. - 168 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23557

АПОСТОЛОВА-Димитрова, Марина Георгиева. Иновативни технологии и подходи в обучението по музика в общообразователното училище / Марина Георгиева Апостолова-Димитрова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 199 л.

Хр Дс 23708

БЕЛЧЕВА, Маргарита Иванова. Мултимедиен учебно-методически комплекс за изучаване на учебното съдържание по геометрия в IX клас / Маргарита Иванова Белчева. - Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2019. 263 л.

Хр Дс 23140

ВАСЕВА, Мирена. Интерактивни нетоди в обучението по изобразително изкуство (деца от предучилищна възраст) / Мирена Иванова Васева. - Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2018. 231 л.

Хр Дс 23613

ЙОРДАНОВ, Лъчезар Илианов. География на страните в средното училище - структурно-съдържателен анализ / Лъчезар Илианов Йорданов. - В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2019. 286 л.

Хр Дс 23558

РАДЕВА, Мария Радилова. Играта в мултимедийното обучение по музика / Мария Радилова Радева. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 297 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 365

Д13

ДАВИДОВА, Р. Формиране на ключови компетентности в часовете по „Биология и здравно образование“ / Р. Давидова, К. Томева, М. Бойчева. // *Химия: природните науки в образованието*, 28, 2019, №2, с. 214-228.

Чит.3 ПИ 5

З 34

ЗАРКОВА, Полина. Методически дейности за развиване на интеркултурната комуникативна компетентност на учениците чрез обучението по български език в първи гимназиален клас / Полина Заркова. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 1, с. 55-68.

Чит.3 ПИ 364

И 22

ИВАНОВА, Нина. Различното обучение по математика – интегралност от технологии и математика / Нина Иванова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 2, с. 167-171.

Чит.3 ПИ 364

К66

КЛИСАРОВ, Ю. Варианти на обучение, базирани на конструктивизма / Ю. Клисаров. // *Химия: природните науки в образованието*, 28, 2019, № 1, с. 16-26.

Чит.3 ПИ 364

К86

КОСТАДИНОВА, Ирина. Мястото на екологичните проекти в обучението по биология / Ирина Костадинова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 1, с. 101-106.

Чит.3 ПИ 364

Н75

НИКОЛОВА, Мария. Креативно писане в съвременната класна стая / Мария Николова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 2, с. 172-178.

Чит.3 ПИ 364

Ц34

ЦВЕТКОВА, Галина. Електронно портфолио на ученика / Галина Цветкова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 1, с. 95-100.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭФФЕКТИВНЫЕ методы обучения истории.

Достъпно на: <https://moluch.ru/archive/149/42002/>

ПРОБЛЕМЫ обучения иностранным языкам в эпоху глобализации.

Достъпно на: <https://mgimo.ru/upload/iblock/559/problemny-obucheniya-inostrannym-yazykam-v-ehpohu-globalizacii.pdf>

INNOVATIVE methods of teaching and learning.

Достъпно на:

[file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Innovative methods of Teaching and Learning.pdf](file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Innovative%20methods%20of%20Teaching%20and%20Learning.pdf)

TESTING methodology in the student learning process.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1146148.pdf>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

Чит.3 61

M46

МЕЛИЛО, Робърт. Откъснати деца : революционна програма за балансиране на мозъка при деца с аутизъм, синдром на дефицит на вниманието и хиперактивност, дислексия и други неврологични разстройства / Робърт Мелило. - София : ИК Кибеа, 2018. - 456 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23701

ВАЛЯВИЧАРСКА-КАРАИВАНОВА, Мария Петрова. Приемане и изграждане на взаимоотношения между ученици със специални образователни потребности и ученици без нарушения в общообразователна среда / Мария Петрова Валявичарска-Караиванова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски”, 2018. 227 л.

Хр Дс 23653

KARAMANI, Ekaterini Theodoros. Combining teaching and therapeutic methods for autistic students of the teaching specialists / Aikaterini Karamani. - Sofia: St. Kliment Ohridski Sofia University, 2018. 172 л.

Хр Дс 23652

NTANTAMI, Eleni Nikolaos. Assessment of the host environment in the mainstream schools for autistic children / Eleni Ntantami. - Sofia: St. Kliment Ohridski Sofia University, 2018. 266 л.

PANTELIS, Efstratios Athanasios. Use of information and communication technologies (ICT) in education of children with mild intellectual disabilities (ID) / Efstratios Athanasios Pantelis. - Blagoevgrad : South-west university "Neofit Rilski", 2018. 202 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 34
В95

ВЪЛЧЕВ, Генчо. Готовност на подкрепящата среда (учители) за приобщаващо образование на ученици със специални образователни потребности в общообразователното училище / Генчо Вълчев. // *Педагогика*, 91, 2019, № 3, с. 343-351.

Чит.3 ПИ 34
Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна. Знакови системи за алтернативна комуникация при деца със слухови нарушения и множество увреждания / Дияна Георгиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 3, с. 362-375.

Чит.3 ПИ 364
К79

КОЛЧЕВА, Радосвета. Стратегии за преподаване и подкрепа на ученици със специални образователни потребности в контекста на включващото образование / Радосвета Колчева. // *Професионално образование*, 20, 2019, № 3, с. 336-340.

Чит.3 ПИ 34
К99

КЮЧУКИ, Василики. Индивидуална помощ за ученик с аутизъм / Василики Кючуки. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 131-140.

Чит.3 ПИ 34
С96

СЪЕВА, Светослава. Взаимодействие между децата с различни възможности и животните / Светослава Съева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 59-70.

Чит.3 ПИ 44
К23

KATERIS, Athanasios. Special Education teachers` practices and perceptions regrding the creation of a developmental enviornment that supports the correction of the cognitive activity of children with intellectual disability / Athanasios Kateris. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 1, с. 36-50.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОСОБЕННОСТИ инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями развития.

Доступно на: http://www.scientiasocialis.lt/pec/files/pdf/vol20/182-190.Bizova_Vol.20.pdf

ПРАКТИКА реализации инклюзивного обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Доступно на: <http://internat-nyagan.ru/storage/app/uploads/public/5c8/738/c42/5c8738c422be5181400460.pdf>

СОВРЕМЕННЫЕ подходы к обучению и воспитанию детей с ОВЗ.

Доступно на: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2015/01/20/sovremennye-podkhody-k-obucheniyu-i-vozpitaniyu>

THE EFFECTIVENESS of a life skills training based on the response to intervention model on improving functional communication skills in children with autism.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED594315.pdf>

HARMONIZING social emotional learning for students with special needs.

Доступно на: <https://scholar.dominican.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1656&context=scw>

PEDAGOGY of new materialism: advancing the educational inclusion agenda for children and youth with disabilities.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1185590.pdf>

ФОРМИРАНЕ НА УМЕНИЯ ЗА УЧЕНЕ

КНИГИ

Чит.3 811

A93

АТАНАСОВА, Анелия Илиева. Как да учим език ефективно : мотиватор за учене / Анелия Атанасова. - Габрово : Екс-прес, 2018. - 147 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23429

АНГЕЛОВ, Ангел Стоянов. Компетентностен модел за развитие на изчислителното мислене на учениците / Ангел Стоянов Ангелов. - Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2018. 224 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 52

B32

БЕЗРУКИХ, Марьяна М. Глазодвигательная активность при чтении у детей младших классов с разной степенью сформированности навыка чтения / Марьяна М. Безруких, Владимир В. Иванов. // *Чуждоезиково обучение*, 46, 2019, № 1, с. 9-18.

Чит.3 ПИ 52

D19

ДАНОВ, Данаил. Планиране на съвременния урок по чужд език в контекста на дигиталната среда на XXI век / Данаил Данов. // *Чуждоезиково обучение*, 46, 2019, № 2, с. 139-149.

Чит.3 ПИ34

H53

НЕМИНСКА, Румяна. Приложение на изследователския подход при обучение на студенти педагози / Румяна Неминска. // *Педагогика*, 91, 2019, № 3, с. 376-401.

СЕВДАЛИНОВА, Диана. Равнище на възприемане и осмисляне на образите на героите в приказка в IV клас / Диана Севдалинова. //Предучилищно и училищно образование, 3, 2019, №3, с. 93-108.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИСПОЛЗОВАНИЕ современных технологий в области интерактивного обучения программированию: тенденции и перспективы.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/v/ispolzovanie-sovremennyh-tehnologiy-v-oblasti-interaktivnogo-obucheniya-programmirovaniyu-tendentsii-i-perspektivy>

ПРОБЛЕМА формирования умения планировать свою деятельность у детей дошкольного возраста.

Достъпно на: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/10/26/problema-formirovaniya-umeniya-planirovat-svoyu>

ПРОГРАММА формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Достъпно на: https://levashov.edu.yar.ru/nachalnaya_shkola/formirovanie_universalnih_uchebnih_de_43/formirovanie_universalnih_uchebnih_de_43.html

РЕАЛИЗАЦИЯ личностно-ориентированного образования в школе.

Достъпно на: <http://pedsovet.su/publ/28-1-0-1147>

РАЗВИТИЕ логических учебных действий у младших школьников в процессе обучения.

Достъпно на: <https://novainfo.ru/article/11216>

РАЗВИТИЕ умения планирования у младших школьников в учебной деятельности.

Достъпно на: <https://novainfo.ru/article/11477>

ФОРМИРОВАНИЕ прогностических умений студентов педвуза через контекстное обучение.

Доступно на: <https://moluch.ru/archive/52/6842/>

ФОРМИРОВАНИЕ умения учиться как основная ролевая функция учителя на современном уроке.

Доступно на: <https://moluch.ru/th/4/archive/52/1969/>

ФОРМИРОВАНИЕ у школьников умения учиться.

Доступно на:

<http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/618070/>

FORMATION of communicative competence in primary school children.

Доступно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=11&sid=ed61b09a-e514-49ec-b89e-d9f772b72c0e%40sessionmgr4010>

THE INFLUENCE of blended learning environment on self-regulated and self-directed learning skills of learners.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1193359.pdf>

INNOVATION learning in comprehensive education?

Доступно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=9&sid=ed61b09a-e514-49ec-b89e-d9f772b72c0e%40sessionmgr4010>

A STRUCTURAL and functional model for forming management skills in junior schoolchildren.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1122659.pdf>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ХУМАНИЗМЪТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 48 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2013-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ЗА ПРИСЪЕДИНЯВАНЕТО НА БЪЛГАРИЯ КЪМ ЕВРОЗОНАТА

Библиографска справка, 90 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2010-2018. Бълг. ез.