

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



11
2019



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИБОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги.....	3
Дисертации	4
Статии	4
Публикации на свободен достъп	6
НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	7
Книги.....	7
Дисертации	7
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
ИНТЕРАКТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ	10
Книги.....	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	11
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА	13
Книги.....	13
Дисертации	13
Статии	14
Публикации на свободен достъп	15
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	16

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 376

Б26

БАРБЕРА, Мэри Линч. Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии : методы обучения детей с аутизмом и и другими особенностями развития / Мэри Линч Барбера, Трейси Расмуссен. - Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2019. - 264 с.

ЧитЗ 376

Г18

ГАЛАСЮК, Ирина Николаевна. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учеб. пособие для СПО / Ирина Николаевна Галасюк, Т. В. Шинина. - Москва : Юрайт, 2019. - 180 с.

ЧитЗ 37

П88

ДАУТЕВ, Георги Тодоров. Приобщаващо образование : казуси от училищната практика / Георги Тодоров Даутев. – София : Раабе, 2019. - 191 с.

ЧитЗ 376

И73

ИНШАКОВА, Ольга Борисовна. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет : пособие для логопеда : в 2 ч.. Ч. 1, Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации / Ольга Борисовна Иншакова. – Москва : Владос, 2019. - 183 с.

ЧитЗ 376

Ф49

ФИЛАТОВ-БЕКМАН, С. А. Специальная педагогика. Компьютерно-музыкальное моделирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Филатов-Бекман. -Москва : Юрайт, 2019. - 260 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23698

БАЕВА, Мария Кирилова. Конструктивни технологии за иновативно приобщаващо педагогическо взаимодействие / Мария Кирилова Баева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 255 л.

Хр Дс 23998

ДЕМИРДЖИ, Первин Топташ. Влияние на заниманията по физическо възпитание и спорт върху физическата дееспособност на деца със специални образователни потребности / Первин Топташ Демирджи. – София: НСА "Васил Левски", 2019. 152 л.

Хр Дс 24049

CHARALAMBOUS, Michaelitsa. Professional orientation of students with special educational needs / Michaelitsa Charalambous. - Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski", 2019. 219 л.

Хр Дс 24294

CHARMANI, Apostolia Evripidis. Art-activities in correction-pedagogical work with children with special educational needs / Apostolia Evripidis Charmani. – Blagoevgrad: South-West Univ. "Neofit Rilsky", 2019. 494 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 34

В95

ВЪЛЧЕВ, Генчо Василев. Готовност на подкрепящата среда (учители) за приобщаващо образование на ученици със специални образователни потребности в общообразователното училище / Генчо Василев Вълчев. // *Педагогика*, 91, 2019, № 3, с. 343-351.

Чит3 ПИ 44

Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна Паскалева. Облекчаващата комуникация като алтернативен метод за обучение в писмена комуникация при деца с множество нарушения / Дияна Георгиева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 2, с. 178-195.

ЧитЗ ПИ 34

З-30

ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров. Съотнасяне изпълненията на задачите за когнитивно развитие на Жан Пиаже с показателя за умствена възраст Бине-Търман при ученици със специални образователни потребности / Милен Замфиров Замфиров. // *Педагогика*, 91, 2019, № 6, с. 795-805.

ЧитЗ ПИ 54

И22

ИВАНОВА, Ивелина Христова. Значение и приложение на метода Монтесори при деца със специални образователни потребности / Ивелина Иванова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 4, с. 38-43.

ЧитЗ ПИ 24

М62

МИННЕГАЛИЕВ, Марат Магасумович. Анализ опытно-поисковой работы по профилактике девиантного поведения подростков в процессе занятий физической культурой и спортом / Марат Магасумович Миннегалиев. // *Инновации в образовании*, 2019, № 7, с. 23-32.

ЧитЗ ПИ 34

Н53

НЕМИНСКА, Румяна. Модел на работа в интеркултурна среда / Румяна Неминска. // *Педагогика*, 91, 2019, № 7, с. 919-935.

Чит.З ПИ 5

П 69

ПОЛИХРОНОВ, Даниел. Формирането на читателски интереси и умения за възприемане на литературни произведения в мултикултурна среда през погледа на съвременните автори на детска литература / Даниел Полихронов. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 5, с. 517-531.

ЧитЗ ПИ 34

Я60

ЯНКОВА, Жана Атанасова. Допълнителна подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности в процеса на обучение чрез помощни технологии / Жана Атанасова Янкова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 702-710.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование: проблемы и решения.

Достъпно на:

https://урок.рф/library/inklyuzivnoe_obrazovanie_problemi_i_resheniya_154940.html

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование детей с расстройствами аутистического спектра в сознании родителей.

Достъпно на: <https://research-journal.org/psychology/inklyuzivnoe-obrazovanie-detej-s-rasstrojstvami-autisticheskogo-spektra-v-soznanii-roditelej/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование: от политики к практике.

Достъпно на: [http://edu-](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/pno_2016_n1_alekhina.pdf)

[open.ru/Portals/0/Documents/spec/pno_2016_n1_alekhina.pdf](http://edu-open.ru/Portals/0/Documents/spec/pno_2016_n1_alekhina.pdf)

INCLUSIVE education and education for all.

Достъпно на:

file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Inclusive_Education_and_Education_for_All.pdf

INCLUSION in education.

Достъпно на: [https://www.ukaidirect.org/wp-](https://www.ukaidirect.org/wp-content/uploads/2018/07/Inclusive-education_GlobalDisabilitySummit2018.pdf)

[content/uploads/2018/07/Inclusive-education_GlobalDisabilitySummit2018.pdf](https://www.ukaidirect.org/wp-content/uploads/2018/07/Inclusive-education_GlobalDisabilitySummit2018.pdf)

IMPLEMENTING inclusive education.

Достъпно на:

https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5c6eb77340f0b647b214c599/374_Implementing_Inclusive_Education.pdf

UNDERSTANDING inclusive education: ideals and reality.

Достъпно на: <https://www.sjdr.se/articles/10.1080/15017419.2016.1224778/>

НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 159.9
С52

HOWARD, Colin. Children's mental health and emotional well-being in primary schools / Colin Howard, Maddie Burton, Denisse Levermore, Rachel Barrell. - Thousand Oaks, CA : Sage, 2017. - 152 с.

ЧитЗ 373
Р92

PRIMARY teaching : learning and teaching in primary schools today. - London и др. : SAGE, 2019. - 685 с.

ЧитЗ 373
U51

UNDERSTANDING teaching and learning in primary education. - Los Angeles : SAGE, 2018. - 395 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24045

АНГЕЛОВА, Лучия Малинова. Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст / Лучия Малинова Ангелова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 245 л.

Хр Дс 24223

МИРЧЕВА-ИГЛИКИНА, Весела Стефанова. Технология за оценяване на постиженията на учениците по български език и литература в начална училищна възраст / Весела Стефанова Мирчева-Игликина. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 215 л.

Хр Дс 21793

СТАМЕНОВА, Ива Андонова. Развитие на четивната грамотност на учениците в 4 клас в условията на проектна учебна дейност / Ива Андонова Стаменова. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2018. 348 л.

ЧитЗ ПИ 34

Д25

ДАЧЕВА, Силвия. За мотивацията при избор на немски език като чужд в начална училищна степен / Силвия Дачева. // *Педагогика*, 91, 2019, №7, с. 994-1002.

ЧитЗ ПИ 34

И22

Иванова, Десислава Тодорова. Равнище на формираност на комуникативноречевите компетентности на учениците в началния етап на основната степен на образование през погледа на родители и учители / Десислава Иванова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 112-121.

ЧитЗ ПИ 34

К76

КОЛЕВА, Наташа. Началният учител и компютърното моделиране / Наташа Колева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 8, с. 1183-1200.

ЧитЗ ПИ 34

П47

ПЕТРОВА, Десислава Иванова. Формираност на комуникативноречевите компетентности у учениците от трети клас през погледа на учителите / Десислава Петрова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 122-130.

ЧитЗ ПИ 54

С30

СЕВДАЛИНОВА, Диана Станкова. Равнище на възприемане и осмисляне на образите на героите в приказка в IV клас / Диана Севдалинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 93-108.

ЧитЗ ПИ 34

Т47

Темникова, Мария Петрова. Когнитивният стил на учене при овладяване на геометричното учебно съдържание по математика във II клас / Мария Темникова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 667-678.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

КАК подобрать учителя первокласснику?

Достъпно на: https://fulledu.ru/articles/1457_kak-podobrat-uchitelya-pervoklassniku.html

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ аспекты обучения учащихся начальной школы коллективной работе.

Достъпно на: <D:/Nina/Ebul/ebul.2019/psihologicheskie-aspekty-obucheniya-uchaschihsya-nachalnoy-shkoly-kollektivnoy-rabote.pdf>

OVERVIEW of primary education (Finland).

Достъпно на:

D:/Nina/Ebul/ebul.2019/Primary_education_overview_Final_Draft.pdf

GAMIFICATION of assessments in the natural sciences subject in primary education.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1215208.pdf>

TEACHING and learning in primary education (Romania).

Достъпно на: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/teaching-and-learning-primary-education-38_en

ИНТЕРАКТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ

Книги

ЧитЗ 37
Д24

ДАУТОВА, Ольга Борисовна. Образователна комуникация : традиционни и иновационни технологии : учебно-методическо пособие / Ольга Даутова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2018. – 176 с.

ЧитЗ 378
П57

ПЛАКСИНА, Ирина Васильевна. Интерактивни образователни технологии : учебно пособие за академически бакалавриат / Ирина Плаксина. – Москва : Юрайт, 2019. - 152 с.

ЧитЗ 159.9
Ш79

ШНЕЙДЕР, Лидия Бернгарданова. Информационно-компютърни технологии и методи за активно обучение в психолого-педагогическо образование : методически указания и препоръки / Лидия Шнейдер. - Москва : Московски психолого-социален университет, 2018. - 64 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 22553

НИКОЛОВА, Марта Симеонова. Интерактивна дидактическа технология за формиране на езиковите понятия съществително име, прилагателно име и глагол от ученици във втори клас / Марта Николова. – В. Търново: Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, 2017. 430 л.

Хр Дс 22034

НЕЙКОВА, Десислава Пенкова. Интерактивни методи в обучението по български език 5. - 7. клас / Десислава Нейкова. – София: Софийски университет „Св. Климент Охридски“, 2018. 153 л.

Хр Дс 22536

ХРИСТАКИЕВА, Татяна Вълкова. Влияние на интерактивни техники върху обучението по английски език при студенти от НСА "Васил Левски" / Татяна Христакиева. – София: НСА „Васил Левски“, 2018. 218 л.

ЧИЖОВА, Розанна Михайлова. Интерактивни техники за развиване на личностни умения в социалната адаптация на личността. Креативна арт терапия за 15-16 годишни / Розанна Чижова. – София: НХА, 2018. 254 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ 5
В40

ВЕЛИНОВА, Добрина Георгиева. Съвременни педагогически подходи, интерактивни методи и форми в обучението по български език в V - VII клас / Добрина Велинова. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 3, с. 304-311.

Чит3 ПИ 365
Д13

ДАВИДОВА, Росица Димитрова. Формиране на ключови компетентности в часовете по "биология и здравно образование", IX клас, чрез използване на интерактивни методи / Росица Давидова. // *Химия : природните науки в образованието*, 28, 2019, № 2, с. 214-228.

Чит3 ПИ 5
К93

КУЧЕВА, Ценка Пенева. Интерактивни методи на обучение в часовете по български език в пети клас / Ценка Кучева. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 3, с. 296-303.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИНТЕРАКТИВНЫЕ образовательные формы как системообразующий фактор современного обучения.

Достъпно на:

<http://interactiv.su/2018/04/24/%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B/>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ технологии и их применение в образовании.

Достъпно на: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=687>

MULTISENSORY interactive technologies for primary education: From science to technology.

Достъпно на: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6611336/>

THE CULTURE of professional self-realization as a fundamental factor of students' internet communication in the modern educational environment of higher education.

Достъпно на: <D:/Nina/Ebul/ebul.2019/ebul-11--education-09-00187.pdf>

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

КНИГИ

ЧитЗ 37.015.3

С47

СМИРНОВА, Елена Олеговна. Психология и педагогика игры : учеб. пособие для СПО / Елена Смирнова. - Москва : Юрайт, 2019. - 224 с.

Хр П 2366

ФОРМИРОВАНИЕ опыта нравственного поведения у школьников 1-4 классы : праздники, игры, викторины, классные часы. - Волгоград : Учитель, [2019]. - 100 с.

ЧитЗ 37.01

Щ62

ЩУРКОВА, Надежда Егоровна. Педагогика : игровые методики в классном руководстве : учеб. пособие для СПО / Надежда Щуркова. - Москва : Юрайт, 2019. - 166 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23067

КУДЕРИЕВ, Жанибек Калбекович. Социально-педагогическая роль народно-национальных игр / Жанибек Кудериев. – София: НСА „Васил Левски“, 2018. 143 л.

Хр Дс 23558

РАДЕВА, Мария Радилова. Играта в мултимедийното обучение по музика / Мария Радева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 297 л.

Хр Дс 21586

СТОЙЧЕВА, Райна Венкова. Играта като средство за социално развитие на децата със специални образователни потребности в общата образователна среда / Райна Стойчева. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2018. 271 л.

ЧитЗ ПИ 34
Д92

ДУРЕВА-ТУПАРОВА, Даниела Иванова. Нагласи към приложението на образователни компютърни игри в диагностиката и терапията на деца със специални образователни потребности / Даниела Дурева-Тупарова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, 2019, с. 725-735.

ЧитЗ ПИ 34
З-72

ЗЛАТЕВА, Славейка Милкова. Самоценност на свободната детска игра и последствията от нейната педагогическа имитация / Славейка Златева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 2, с. 239-251.

ЧитЗ ПИ 364
И63

ИНГИЛИЗОВА, Елена. Първи досег с икономиката - образователна игра / Елена Ингилизова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 3, с. 289-295.

ЧитЗ ПИ 5
К77

КОКУДЕВА, Росина. Универсалност и игрови характер на приказното произведение / Росица Кокудева. // *Български език и литература*, 61, 2019, № 5, с. 532-545.

ЧитЗ ПИ 24
К90

КРЕЖЕВСКИХ, Ольга Валерьевна. Возможности цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовании: на материале интерактивной игры краеведческого содержания / Олга Крежевских. // *Инновации в образовании*, 2019, № 6, с. 92-102.

ЧитЗ ПИ 13
Ц30

ЦВЯТКОВА, Юлия Димитрова. Играта в живота на децата в предучилищна възраст / Юлия Цвяткова. // *Детска градина*, 3, 2019, № 4, с. 40-45.

ЧитЗ ПИ52
Ч70

ЧЕРНЕВА, Надя Петрова. Бальные игры в обучении русскому языку как иностранному / Надя Чернева. // *Чуждоезиково обучение*, 46, 2019, № 4, с. 409-415.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИДАКТИЧЕСКАЯ игра как средство сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Доступно на: <http://детскийсад18-барнаул.рф/wp-content/uploads/2019/01/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B8-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf>

ЗНАЧЕНИЕ игры для дошкольников.

Доступно на: <https://moluch.ru/archive/143/40177/>

ЗНАЧЕНИЕ сюжетно-ролевой игры в жизни старших дошкольников.

Доступно на: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/11/12/statya-znachenie-razvitiya-syuzhetno-rolevoy-igry-u-doshkolnikov>

ИГРА и произвольность у современных дошкольников.

Доступно на: <http://childpsy.ru/lib/articles/id/27962.php>

ИГРА как средство воспитания.

Доступно на: http://engschool4.ru/Mater_obesp/igra.pdf

Игра как средство развития общения со сверстниками у детей старшего дошкольного возраста.

Доступно на: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7572/2/10Medyankina.pdf>

РОЛЬ игры в воспитании детей младшего школьного возраста.

Доступно на: https://fulledu.ru/articles/1003_rol-igry-v-vozpitanii-detey-mladshego-shkolnogo-vo.html

GAMES as an engaging teaching and learning technique: Learning or playing?

Достъпно на: http://icep.ie/wp-content/uploads/2010/01/Kirkland_et_al.pdf

TEACHER candidates' state of using digital educational games.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220906.pdf>

EDUCATIONAL games in practice: The challenges involved in conducting a game-based curriculum.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1101225.pdf>

MOBILE game-based learning in secondary education: engagement, motivation and learning in a mobile city game.

Достъпно на: D:/Nauchna_bibl-dokumenti/Portal_pedag%20kadri/PUBLIKACII%20-%202019/Noemvri/Mobil%20game.pdf

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ПРАВСТВЕНО И ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 61 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2015-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ХУМАНИЗМЪТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 48 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2013-2019. Бълг., рус., англ. ез.