

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10

2019



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

АГРЕСИЯ И НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕ	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	6
Книги.....	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп	8
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
Книги.....	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

АГРЕСИЯ И НАСИЛИЕ В УЧИЛИЩЕ

КНИГИ

ЧитЗ 159.9

Б40

БЭРОН, Роберт. Агрессия / Роберт Бэрон, Дебора Ричардсон. - Санкт-Петербург : ПИТЕР, 2018. - 411 с.

ЧитЗ 37

К90

КРИВЦОВА, Светлана Васильевна. Вместе против насилия в школе : организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде : практическое пособие для педагогов и администрации общеобразовательных организаций / С. В. Кривцова. - Москва : Русское слово, 2018. - 96 с.

ЧитЗ 159.9

М19

МАКСИМОВ, Андрей Маркович. Как да не станеш враг на собственното си дете : книга за родители и деца, които искат да бъдат заедно / Андрей Маркович Максимов. – София : ИК „Колибри”, 2018. – 238 с.

ЧитЗ 37.01

Н75

НИКОЛОВА, Марина Колева. С увереност срещу агресията и конфликтите в училище / Марина Колева Николова. – Сливен [т.е. София] : Аз-буки, 2018. – 112 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23900

БОНЕВ, Тодор Бориславов. Социалнопсихологични и личностови фактори при различни форми на агресия сред учениците / Тодор Бориславов Бонев. – София: БАН, Институт за изследване на човека и населението, 2019. 175 л.

Хр Дс 23055

ЕЮБОВА, Севджихан Ахмедова. Агресия и автоагресия в юношеска възраст /

Севджихан Ахмедова Еюбова. – Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър”, 2018. 193 л.

Хр Дс 24181

СОТИРОВА, Теодора Любенова. Агресия и агресивно поведения при деца от 3-15 години : причини и превенции / Теодора Любенова Сотирова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски”, 2019. 175 л.

Хр Дс 22010

ХАВАДАР, Таркан. Влияние на системната физическа активност и спортни мероприятия върху нивата на гняв и агресия при младежи и девойки, склонни към агресия / Таркан Хавадар. – София: НСА „Васил Левски”, 2018. 156 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 54

Б18

БАЛДЖИЕВА, Веселина. Насилие и тормоз / Веселина Балджиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, №5, с. 62-67.

ЧитЗ ПИ 34

О-17

Образователни ресурси за превенция на дискриминацията и насилието в масовия спорт в училище и в спортни клубове / Пенка Кожухарова и др. // *Педагогика*, 90, 2018, 1, с. 81-90.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АГРЕСИЯТА и грубиянството в училище –как да се справим с тях?

Достъпно на: <https://antonova-angelova.info/wp-content/uploads/2016/09/4.pdf>

ДЕТСКАЯ агресия: причини и съветы родителюм.

Достъпно на: <https://www.va-roditel.ru/parents/base/experts/detskaya-agressiya-prichiny-i-sovety-roditelyam/>

ЕФЕКТИВНИ подходи и стратегия за въздействие и преодоляване на агресивното поведение сред учениците.

Достъпно: http://medcollege-plovdiv.org/UserFiles/HTML/Editor/Docs/Research_Activity/Scientific_session_2017/Obshchestveno_zdrave/Подходи%20и%20стратегии%20при%20агресивно%20поведение%20сред%20учениците.pdf

КОНФЛИКТИ в училище и подходи за справяне с проблемното поведение.

Достъпно на: <http://www.obrazovaniebg.org/statii/353-konflikti-v-uchilishte-i-podhodi-za-spravvane-s-problemnoto-povedenie>

ПОДРОСТКОВАЯ агрессия: Групповые нормы и социальный статус среди сверстников.

Достъпно на: <https://www.iour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/1294/4422>

ПРОФИЛАКТИКА агрессии и насилия в школе как фактор сохранения психического здоровья учащихся.

Достъпно на: <http://www.licev-bryansk.ru/bank/files/psiholog/prezentacija-ob-agressii.pdf>

ПСИХОЛОГИЧЕСКА корекция на агресивното поведение при деца и ученици.

Достъпно на: <http://kunchev.blog.bg/drugi/2017/11/12/psihologicheska-korekciia-na-agresivnoto-povedenie-pri-decat.1577267>

РЕЧЕВАЯ агрессия в школе и способы ее преодоления.

Достъпно на: <http://101.shko.la/socialno-psihologeskaa-sluzba/stati/11>

CONFLICTS and conflict situation settlement of children of 5-6 years attending pre-school educational institution.

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=aggressive+behavior+of++children+in+school&id=EJ1195722>

PRESCHOOL teachers' perspectives on aggressive behaviors in children: A qualitative study.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1204188.pdf>

PROACTIVE and reactive aggressive behavior in bullying: The role of values.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1135227.pdf>

SOCIAL perception of aggression by high school students.

Достъпно на:

<https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1877042814023829?token=91811EA54461C8710BEF292BB56730ECC4631815AA70B5333210D169ED441C58E93C4AF545A7715F63178CE0028CABEF>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 376
Б26

БАРБЕРА, Мэри Линч. Вербально-поведенческий подход в АВА-терапии : методы обучения детей с аутизмом и и другими особенностями развития / Мэри Линч Барбера, Трейси Расмуссен. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2019. - 264 с.

ЧитЗ 376
Л46

ЛЕОНГАРД, Эмилия Ивановна. Я не хочу молчать! : опыт работы по обучению детей с нарушениями слуха по методу Леонгард / Э. И. Леонгард, Е. Г. Самсонова, Е. А. Иванова. - Москва : Теревинф, 2019. - 144 с.

ЧитЗ 37
П88

ПРИБОЩАВАЩО образование : казуси от училищната практика / Г. Даутев ... [и др.]. София : Раабе, 2019. - 191 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23718

ГАРОВА, Недялка Петрова. Сексуално образование при ученици с увреден слух / Недялка Петрова Гарова. – Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2019. 230 л.

Хр Дс 24047

ГЕОРГИЕВА, Детелина. Саундпейнтинг и иновативни методи в парадигмата на приобщаващото образование / Детелина Георгиева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 235 л.

Хр Дс 23988

ИВАНОВА, Велина Желева. Положителната стигма и формирането на личността на лица с увреждания в юношеска и младежка възраст / Велина Желева Иванова. – Стара Загора: Тракийски унив., 2019. 232 л.

Хр Дс 24128

ХАДЖИЕВА, Магдалена Ванева. Сравнителен модел на обучението в България и Белгия на деца с множество увреждания / Магдалена Ванева Хаджиева. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 279 л.

ЧитЗ ПИ 34
Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна Паскалева. Професионално-личностната готовност на учителите като социално-психологически ресурс за формиране на социалната адаптация при деца със синдром на Даун / Дияна Георгиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 5, с. 626-641.

ЧитЗ ПИ 13
Д53

ДИМИЕВА, Галина. Аутист в групата! Ами сега? / Галина Димиева. // *Детска градина*, 3, 2019, № 4, с. 49-56.

ЧитЗ ПИ 54
К23

КАМЕНОВ, Лало Пацев. Рефлексивна картина на специални "мерки - модели" за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства и други групи в неравностойно положение / Лало Каменов. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 64-77.

ЧитЗ ПИ 34
С96

СЪЕВА, Светослава Николова. Взаимодействие между децата с различни възможности и животните / Светослава Съева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 59-70.

ЧитЗ ПИ 34
Т53

ТЕРЗИЙСКА, Пелагия Михайлова. Нетрадиционни артдейности в аспекта на приобщаващото образование / Пелагия Терзийска. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 477-495.

ЧитЗ ПИ 54
Х79

ХРИСТОВА, Ивелина. Значение и приложение на метода Монтесори при деца със специални образователни потребности / Ивелина Христова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 4, с. 38-43.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ работа по развитию связной речи у дошкольников с косоглазием и амблиопией на основе формирования восприятия, понимания и воспроизведения эмоций.

Доступно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/logopedicheskaya-rabota-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-u-doshkolnikov-s-kosoglaziem-i-ambliopiey-na-osnove-formirovaniya-voSPriyatiya.pdf>

РАЗВИТИЕ познавательных способностей детей с тяжелыми множественными нарушениями развития через экспериментальную деятельность с объектами живой природы.

Доступно на: <https://www.pedopyt.ru/categories/10/articles/1540>

СОВРЕМЕННЫЕ подходы к обучению коммуникации детей с особенностями психофизического развития, имеющих нарушения навыков вербального общения.

Доступно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/sovremennye-podhody-k-obucheniyu-kommunikatsii-detey-s-osobennostyami-psihofizicheskogo-razvitiya-imeyuschih-narusheniya-navykov.pdf>

СОЗДАНИЕ специальных условий для получения высшего образования незрячими обучающимися.

Доступно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/sozdanie-spetsialnyh-usloviy-dlya-polucheniya-vysshego-obrazovaniya-nezryachimi-obuchayuschimisya.pdf>

THE DYNAMICS of implementing inclusive education in schools.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED596944.pdf>

EVALUATION of the adaptive potential of first-graders with normal speech development and speech disorders.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1222088.pdf>

PEDAGOGY of new materialism: Advancing the educational inclusion agenda for children and youth with disabilities.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1185590.pdf>

PERCEPTIONS of college students with disabilities.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1217453.pdf>

КНИГИ

Хр П 2248

КОСТОВА, Надежда Борисова. Някои особености на стратегиите за справяне със стрес при студенти и учители по физическо възпитание и спорт / Надежда Борисова Костова. - София : Издателска къща "Св. Иван Рилски", 2019. – 64 с.

ЧитЗ 37

ПЗ5

ПЕНКОВА, Росица Александрова. Речевите жанрове в продължаващото обучение на учителите по езиковите дисциплини / Росица Александрова Пенкова. - София : УИ "Св. Климент Охридски", 2019. – 290 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23913

БОЖИНОВ, Божидар Виолинов. Финансовото управление на информационните технологии във висшите училища - предизвикателства и възможности за прилагане на водещи корпоративни практики / Божидар Виолинов Божинов. – Свищов: Стопанска акад. „Д.А. Ценов”, 2019. 951 л.

Хр Дс 23874

НИКОЛОВ, Радослав Георгиев. Иновативна технология за стимулиране физическата активност на студенти чрез обучение по баскетбол 3 на 3 / Радослав Георгиев Николов. – Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий”, 2019. 167 л.

Хр Дс 22208

СТОЯНОВСКА, Миряна Йовановска. Промени в личностния профил на обучаващи се в психотерапия студенти / Миряна Йовановска Стояновска. - Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски”, 2018. 141 л.

ЧитЗ ПИ 44

A66

АНДРЕЕВА, Андриана Йовчева. Академичното самоуправление - традиции и предизвикателства / Андриана Андреева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 2, с. 141-153.

ЧитЗ ПИ 10

B35

ВЕДЕРНИКОВА, Людмила Васильевна. Подготовка педагогов к исследовательской деятельности в условиях современной общеобразовательной школы / Людмила Ведерникова. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 3, с. 24-30.

ЧитЗ ПИ 34

G37

ГЕОРГИЕВА, Виолета Любомирова. Мултидисциплинарен подход за съвременно академично присъствие и устойчиво опериране с актуални ресурси / Виолета Георгиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 2, с. 222-228.

ЧитЗ ПИ 34

G37

ГЕОРГИЕВА-ЛАЗАРОВА, Стоянка Любомирова. Смесени форми на обучение - иновативен подход за преподаване и обучение във висшите училища / Стоянка Георгиева-Лазарова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 1, с. 17-32.

ЧитЗ ПИ 10

G65

ГОРШКОВА, Оксана Олеговна. Организация исследовательской подготовки студентов в техническом вузе / Оксана Горшкова. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 1, с. 25-28.

ЧитЗ ПИ 10

D85

ДРОНДИН, Александр Леонидович. Независимая оценка качества высшего образования как научная проблема и практическая задача / Александр Дрондин. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 3, с. 17-23.

ЧитЗ ПИ10

3-47

ЗВОННИКОВ, Виктор Иванович. Как поднять эффективность аккредитации профессиональных образовательных программ и снизить ее нагрузку на вузы? / Виктор Звонников. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 3, с. 11-16.

ЧитЗ ПИ 10

3-95

ЗУЕВА, Екатерина Анатольевна. Возможности межкультурного подхода к формированию профессионального тезауруса студентов экономического вуза / Екатерина Зуева. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 3, с. 43-47.

ЧитЗ ПИ 34
И22

ИВАНОВА-СЪЛИВАН, Таня. Темата за имиграцията в университетските аудитории и извън тях : модел за активно социално включване / Таня Иванова-Съливан. // *Педагогика*, 91, 2019, № 2, с. 212-221.

ЧитЗ ПИ 54
К92

КРЪСТЕВА, Гергана. Инструмент за кариерно развитие / Гергана Кръстева. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, № 3, с. 16-24.

ЧитЗ ПИ 44
М68

МИРОНОВА, Надя Димитрова. Компетентностен модел за повишаване качеството на висшето образование / Надя Миронова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 239-256.

ЧитЗ ПИ 10
Н12

НАБИЕВ, Валерий Шарифьянович. Адаптивна образователна среда на гуманитарно висше образование / Валерий Набиев. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 1, с. 2-7.

ЧитЗ ПИ 10
Ш83

ШОЛОХОВ, Александр Иванович. Роль специализированной газеты в освещении проблем высшей школы / Александр Шолохов. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 1, с. 63-66.

ЧитЗ ПИ 44
В18

BALADŽANOVA, Rozalina. Specific peculiarities in creating the image of a higher school / Rozalina Baladžanova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 3, с. 285-291.

ЧитЗ ПИ 10
N89

NOVOSELOV, Vjačeslav Aleksandrovič. Internet in the scientific and research activity of a young researcher - student of pedagogical university / Vjačeslav Novoselov. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, № 2, с. 31-34.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ГАВРИЛЬЕВА, Т.Н. Устойчивое развитие университетов: мировые и российские практики / Т.Н. Гаврильева, А. Сугимото, М. Фуджи, Р. Яманака, Г.Н. Павлов, Д.А. Кириллин. // *Высшее образование в России*, 2018, № 1, с. 52-65.

Доступно на: <http://vovr.ru/upload/7-18.pdf>

ВАТОЛКИНА, Н.Ш. Международное стратегическое партнерство университета: модели взаимодействия / Н.Ш. Ватолкина, О.П. Федоткина. // *Высшее образование в России*, 2018, № 6, с. 113-119.

Доступно на: <http://vovr.ru/upload/6-18.pdf>

ЗАХАРОВА, И.В. Маркетинговые инструменты в современном вузе: тенденции исследований / И.В. Захарова. // *Высшее образование в России*, 2018, № 6, с.20-30.

Доступно на: <http://vovr.ru/upload/6-18.pdf>

КАК устроено высшее образование в США: основные отличия от российской системы.

Доступно на: <https://www.educationindex.ru/articles/higher-education-in-the-usa/education-system-in-the-usa/kak-ustroeno-vysshee-obrazovanie-v-ssha-osnovnyye-otlichiya-ot-rosiyskoy-sistemy/>

МАЛКОВА, И.Ю. Международная программа магистратуры как ресурс интернационализации образовательной среды / И.Ю. Малкова, О.Г. Масленникова. // *Высшее образование в России*, 2018, № 7, с.66-73.

Доступно на: <http://vovr.ru/upload/7-18.pdf>

DEVELOPMENT of effective education and training system in the context of the transition to international accreditation.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212188.pdf>

DIVERSITY in higher education information technology: From today's workforce to tomorrow's leaders.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED597742.pdf>

THE EUROPEAN higher education area in 2018.

Достъпно на: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/sites/eurydice/files/bologna_internet_0.pdf

THE FUTURE of higher education.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/ebul-10.2019-higher-education.pdf>

LEARNERS' perceptions of assessment strategies in higher education.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1221328.pdf>

STEP-BY-STEP guide to creating a process map for higher education.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED595309.pdf>

THE VALUE of higher education: Individual and societal benefits.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2019/ebul%2010.2019-higher%20education.pdf>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

НРАВСТВЕНО И ЕСТЕТИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 61 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2015-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ХУМАНИЗМЪТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 48 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2013-2019. Бълг., рус., англ. ез.