

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2018



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп.....	4
ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ	5
Книги.....	5
Дисертации.....	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп.....	7
СТРАТЕГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО	9
Книги.....	9
Дисертации.....	9
Статии	9
Публикации на свободен достъп.....	10
СПОДЕЛЕН ОПИТ	11
Статии	11
Публикации на свободен достъп.....	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Юлия Недева

Дизайн на корицата и оформление:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ИНОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

Чит. 3 37

Г49

Гин, Анатолий Александрович. Триз - педагогика: учим креативно мислеть / Анатолий Гин. - Москва: ВИТА-ПРЕС, 2018. - 96 с.

Чит. 3 37

Н26

Наръчник по иновационни образователни технологии / Анелия Иванова и др. – Русе: Русенски унив."Ангел Кънчев", 2017. - 134 с.

Чит. 3 159.9

С37

Симонов, Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы = инновационны курс для подготовки магистров: учебное пособие / Валентин Симонов. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 320 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 22358

Байтошев, Александър Крумов. Иновативни европейски модели и приложението им в обучението по живопис в специалност "Изобразително изкуство" / Александър Крумов Байтошев. - София: СУ "Св. Климент Охридски", 2017. - 189 л.

Автореферат 41 с.

Хр Дс 21885

Младенов, Младен Иванов. Интермедията - инструмент за създаване на хипертекста на съвременното изкуство и образователна методология / Младен Иванов Младенов. - Велико Търново: ВТУ "Св. св. Кирил и Методий, 2018. - 148 л. Автореферат 36 с.

Хр Дс 22267

Пангалова-Иванова, Вера Георгиева. Електронното обучение в помощ на интервенциите за намаляване на риска от отпадане на ученици в риск в средното професионално образование / Вера Георгиева Пангалова-Иванова. – София: СУ "Св. Климент Охридски", 2017. - 234 л.

Автореферат 53 с.

СТАТИИ

Чит. 3 ПИ 37
П 86

Иванова, Лилия. Иновационни автодидактични игри за деца от предучилищна възраст / Лилия Иванова . // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 2, с. 50-56.

Чит. 3 ПИ 37
П 32

Николова, Мария Николаева. Анимационни проекти, основани на модел по образователна драма в началното училище / Мария Николова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 62-70.

Чит. 3 ПИ 37
П 92

Петкова, Евдокия Панайотова. Приложение на мотивиращ дидактически модел в обучението по "инженерна графика" / Евдокия Петкова. // *Професионално образование*, 20, 2018, № 1, с. 19-35.

Чит. 3 ПИ 37
В 64

Подымова, Людмила Степановна. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога / Л.С. Подымова, Л.И. Духова. // *Высшее образование сегодня*, 2018, № 1, с. 7-11.

Чит. 3 ПИ 37
П 32

Чернева, Екатерина Георгиева. Иновативни варианти за развитие на речевия слух в предучилищна възраст / Екатерина Чернева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 5, с. 657-663.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Эллис, А. К. Природа инновации в образовании.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/priroda-innovatsii-v-obrazovanii-kratkiy-perevod-s-angl>

Заир-Бек, Елена Сергеевна. Современная методология проектных исследований инноваций в образовании.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-metodologiya-proektnyh-issledovaniy-innovatsiy-v-obrazovanii>

Фролов, Сергей Владимирович, Фролова, Наталья Хайдаровна. Внедрение смешанного обучения в ряд университетов нижнего новгорода: компаративный подход.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-smeshannogo-obucheniya-v-ryad-universitetov-nizhnego-novgoroda-komparativnyy-podhod>

Goodlad, Karen. Place-Based Learning across the Disciplines: A Living Laboratory Approach to Pedagogy. // *InSight: A Journal of Scholarly Teaching*, 13, 2018, p. 150-164.

Доступно на: http://insightjournal.park.edu/wp-content/uploads/2018/07/10-Goodlad_Place-Based-Learning-across-the-Disciplines-A-Living-Laboratory-Approach-to-Pedagogy.pdf

Gregorzewski, Malte. Where teachers learn through work and students work to learn: an empirically informed report on two examples of educational innovations from a German school. // *Studia paedagogica*, 23, 2018, № 2, p. 137-157.

Доступно на: <http://www.phil.muni.cz/journals/index.php/studia-paedagogica/article/view/1797/1965>

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Книги

Чит. 3 376

В 84

Ворошина, Любовь Владимировна. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей: учебное пособие для СПО / Любав Ворошина. – Москва: Юрайт, 2018. - 292 с.

Чит. 3 372

Д 50

Джейкъбсън, Сид. Как да учим децата да учат - за да успяват: как да помогнете на децата си да придобият умения за учене, на които няма да ги научат в училище / Сид Джейкъбсън. - София: Дилорк, 2016. - 448 с.

Чит. 3 159.9

Т 48

Ткачёва, Виктория Валентиновна. Психикоппекционная работа с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья: учебно-методическое пособие / Виктория Ткачёва. – Москва: ИНФРА-М, 2018. - 190 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21910

Ангелова, Цветомира Ангелова. Психосоциални детерминанти на образованието при атипично развитие / Цветомира Ангелова Ангелова. - Пловдив: ПУ "Паисий Хилендарски", 2017. - 195 л.

Автореферат 40 с.

Хр Дс 22271

Брайков, Красимир Брайков. Дефицити при деца, напускащи социалните институции / Красимир Брайков Брайков. - Шумен : ШУ "Епископ Константин Преславски", 2017. – 225 л.

Автореферат 32 с.

СТАТИИ

Чит. 3 ПИ 37
П 32

Бонева, Ива. Приобщаващото образование - филозофски, социални и образователни перспективи / Ива Бонева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 5, с. 644-656.

Чит. 3 ПИ 37
П 32

Гемишева, Румяна. Празниците и развлеченията в подготвителна група с деца от ромски произход за приобщаването им към образователната среда / Румяна Гемишева. // *Педагогика*, 2018, 90, № 5, с. 710-718.

Чит. 3 ПИ 37
П 86

Дамянов, Калоян Иванов. Ролята на квалификацията на педагогическите специалисти в приобщаващото образование / Калоян Дамянов. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 4, с.

Чит. 3 ПИ 37
С 84

Делибалтова, Вася Крумова. Училищата със слети класове през призмата на парадигмата на приобщаващото образование / Вася Делибалтова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 26, 2018, № 2, с. 166-172.

Чит. 3 ПИ 37
П 86

Добрева, Мариана Христова. Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение / Мариана Добрева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, 1, с. 101-113.

Чит. 3 ПИ 37
П 92

Колчева, Радосвета. Стратегии за преподаване и подкрепа на ученици със специални образователни потребности в контекста на включващото образование / Радосвета Колчева. // *Професионално образование*, 20, 2018, № 3, с. 336-340.

Чит. 3 ПИ 37
С 84

Чавдарова-Костова, Сийка Георгиева. Тенденции в развитието на концепцията за приобщаващо образование / Сийка Чавдарова-Костова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 26, 2018, № 1, с. 9-19.

Чит. 3 ПИ 37
ПИ 32

Чавдарова-Костова, Сийка Георгиева. Приобщаващото образование - интерпретации и разбирания / Сийка Чавдарова-Костова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 6, с. 743-752.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Арт терапията и творчеството в ученето.

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/terapevtichni-resursi/art-terapiyata-i-tvorchestvoto-v-ucheneto>

Как да направим училището привлекателно, въпреки трудните уроци. Red Rараer Plane - програма за проектно-базирано обучение.

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/ot-uchiteli-i-direktori/kak-da-napravim-uchilishteto-privlekatelno-vupreki-trudnite-uroci>

Практики за работа с трудноуспяващи ученици.

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/ot-uchiteli-i-direktori/praktiki-za-rabota-s-trudnouslyavashti-uchenici>

Приобщаващата среда. Как да организираме пространството?

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/ot-specialisti/priobshtavashtata-sreda-kak-da-organizirame-prostranstvoto>

Исакова, Е.Д., Волкова Е.А. Мобилно електронно образование: система управления инклюзивным учебным процессом в рамках образовательного учреждения.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/mobilnoe-elektronnoe-obrazovanie-sistema-upravleniya-inklyuzivnym-uchebnym-protsessom-v-ramkah-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya>

Федоренко, Ирина Николаевна. Технологии дистанционного обучения по дисциплинам экономического профиля для реализации инклюзивного образования.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-dstantsionnogo-obucheniya-po-distsiplinam-ekonomicheskogo-profilya-dlya-realizatsii-inklyuzivogo-obrazovaniya>

Лаврентьева, Ирина Владимировна, Цвелюх, Ирина Петровна. Образовательные запросы педагогов в условиях введения профессионального стандарта.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-zaprosy-pedagogov-v-usloviyah-vvedeniya-professionalnogo-standarta>

Booker, Keonya C., Gloria D. Campbell–Whatley. How Faculty Create Learning Environments for Diversity and Inclusion. // *InSight: A Journal of Scholarly Teaching*, 13, 2018, p. 14-27.

Доступно на: <http://insightjournal.park.edu/wp-content/uploads/2018/07/2-Booker-How-Faculty-Create-Learning-Environments-for-Diversity-and-Inclusion.pdf>

Flanigan, Laura, Emma Climie. Teachers' Knowledge of ADHD: Review and Recommendations. // *Emerging Perspectives*, 2, 2018, № 1, p. 1-13.

Доступно на: <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/ep/article/view/42922/40488>

McLin, Dawn Bishop, Jacqueline Reese Smith. Inclusive Classrooms at Historically Black Colleges and Universities: The Need for Faculty Development. // *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 17, 2018, № 8, p. 129-138.

Доступно на: <http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1227/pdf>

Smith-Demers, Amanda, Adam W. McCrimmon, Katrina S. Shaw. Vocational Training for Adolescents and Adults with Autism Spectrum Disorder: Effectiveness of the Practical Assessment Exploration System (PAES). // *Emerging Perspectives*, 1, 2017, № 1, p. 1-19.

Доступно на: <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/ep/article/view/30346>

СТРАТЕГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

Чит. З 37
Д 89

Дрозд, Карина Владимировна. Актуальные вопросы педагогики и образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Карина Дрозд. - Москва: Юрайт, 2018. - 330 с.

Хр П 2151

Колдаев, Виктор Дмитриевич. Методология и практика научно-педагогической деятельности / В. Д. Колдаев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21202

Милева, Искра Иванова. Стратегически проблеми на взаимоотношенията държава - висше образование - социална практика / Искра Иванова Милева. - София : СУ "Св. Климент Охридски" , 2017. - 203 л.

Автореферат 24 с.

СТАТИИ

Чит. З ПИ 37
П 32

Василева, Радка Емилова. Стратегии за организиране на диференцирано обучение / Радка Василева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 5, с. 599-619.

Чит. З ПИ 37
С 84

Габриел, Мария Иванова. Заедно дефинираме проекта на бъдещето / Мария Габриел. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 26, 2018, № 1, с. 20-27.

Чит. З ПИ 37
П 86

Иванов, Иван. Използване на интерактивни методи в образованието / Иван Иванов. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 4 , с. 65-75.

Крумова, Албена Крумова. Когнитивен стил и стилове на учене при учениците / Албена Крумова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 1, с. 86-100.

Темникова, Мария Петрова. Проблемно-продуктивната стратегия в обучението на учениците при решаване на текстови задачи по математика в I - IV клас / Мария Темникова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 223-235.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Как интерактивното четене на книги помага за ранното развитие на грамотността при децата. Диалогично четене.

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/podkrepa-u-doma/kak-interaktivnoto-chetene-na-knigi-pomaga-za-rannoto-razvitie-na>

Образованието и теорията за множествената интелигентност.

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/strategii-v-pomosht-na-prepodavaneto/obrazovaniето-i-teoriyata-za-mnozhestvenata>

Стратегии за улесняване на писането (когато учениците имат трудности с писането).

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/strategii-v-pomosht-na-prepodavaneto/strategii-za-ulesnyavane-na-pisaneto-kogato-uchenicite>

Золкин, Андрей Львович. Цивилизационная стратегия образования.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsivilizatsionnaya-strategiya-obrazovaniya>

Будаева, Туяна Борисовна. Особенности профессиональной подготовки учителя музыки в условиях реализации гуманитарной стратегии образования.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-podgotovki-uchitelya-muzyki-v-usloviyah-realizatsii-gumanitarnoy-strategii-obrazovaniya>

Макашина, Татьяна Юрьевна. Формирование экологической культуры воспитателя в рамках программы повышения квалификации.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ekologicheskoy-kultury-vospitatelya-v-ramkah-programmy-povysheniya-kvalifikatsii>

Adekola, Josephine, Vicki H.M. Dale, Kerr Gardiner. Development of an institutional framework to guide transitions into enhanced blended learning in higher education. // *Research in Learning Technology*, 25, 2017, 16 p.

Достъпно на: https://journal.alt.ac.uk/index.php/rlt/article/view/1973/pdf_1

Flavin, Michael, Valentina Quintero. UK higher education institutions' technology-enhanced learning strategies from the perspective of disruptive innovation. // *Research in Learning Technology*, 26, 2018, 12 p.

Достъпно на: https://journal.alt.ac.uk/index.php/rlt/article/view/1987/pdf_1

СПОДЕЛЕН ОПИТ

СТАТИИ

Чит. 3 ПИ 37
П 92

Иванова-Великова, Елеонора. За приложението на мисловните карти в обучението по литература в горния курс на средното образование / Елеонора Иванова-Великова. // *Професионално образование*, 20, 2018, № 31, с. 291-301.

Чит. 3 ПИ 37
П 32

Игнатова, Диана Милчева. Комплексна методика за идентификация на деца в предучилищна възраст с риск за специфични нарушения на четеното / Диана Игнатова. // *Педагогика*, 2018, 90, №4, с. 501-521.

Чит. 3 ПИ 37
П 32

Кръстев, Александър Василев. Несъзнателното учене като път за заучаването на учебна мотивация / Александър Кръстев. // *Педагогика*, 90, 2018, № 5, с. 640-643.

Чит. 3 ПИ 37
П 92

Петкова, Евдокия Панайотова. Приложение на мотивиращ дидактически модел в обучението по "инженерна графика" / Евдокия Петкова. // *Професионално образование*. 20, 2018, № 1, с. 19-35.

Тошева, Емилия Павлова. Облачните решения за създаване на мисловни карти в технологичното обучение / Емилия Тошева. // *Професионално образование*, 20, 2018, № 3, с. 243-248.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Училищен спектакъл. Стимулиране на ученето и възприемането чрез музика, танц и приказки. Приобщаване на децата със специални потребности.

Достъпно на: <http://priobshti.se/article/konferenciya-praktiki-2018/uchilishten-spektakul-stimulirane-na-ucheneto-i-vuzpriemaneto>

Владимировна, Брянцева Любовь. Здравье современных школьников: проблемы, опыт работы.

Достъпно на:

<http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/618059/>

Опыт пионера смешанного обучения: секрет успеха — не в технологиях: технологии меняют модели обучения, об этом не говорит только ленивый. Но всегда ли мы помним о «почве», необходимой для успешного воплощения новых моделей в жизнь?

Достъпно на: <https://newtonew.com/hero/blended-learning-experience>

Образование: онлайн-вызовы традиционной системе: центр исследования открытых образовательных ресурсов опубликовал данные о влиянии e-learning на современное образование.

Достъпно на: <https://newtonew.com/school/issledovanie-kak-onlajn-obrazovanie-menjaet-obrazovatelnuju-sistemu>

Советы Pickering College, которые помогут детям адаптироваться к жизни в зарубежной школе.

Достъпно на: <https://dec-edu.com/articles/sovety-pickering-college-kotorye-pomogut-detyam-adaptirovatsya-k-zhizni-v-zarubezhnoy-shkole>

Dare, Emily A., Joshua A. Ellis, Gillian H. Roehrig. Understanding science teachers' implementations of integrated STEM curricular units through a phenomenological multiple case study. // *International Journal of STEM Education*, 5, 2018, № 4. doi: 10.1186/s40594-018-0101-z.

Достъпно на: <https://stemeducationjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s40594-018-0101-z>

Johnson, Clare S. Collaborative technologies, higher order thinking and self-sufficient learning: A case study of adult learners. // *Research in Learning Technology*, 25, 2017, 17 p.

Достъпно на: https://journal.alt.ac.uk/index.php/rlt/article/view/1981/pdf_1

Olliges, Ralph. Using a Learning Styles Inventory to Examine Student Satisfaction with Web-Based Instruction: A 15-Year Study of One Professor's Web-Based Course Instruction. // *InSight: A Journal of Scholarly Teaching*, 12, 2017, p. 120-131.

Достъпно на: <http://insightjournal.park.edu/wp-content/uploads/2017/08/8-Oliges.pdf>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА СЕМЕЙСТВО - УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 58 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2010 -2018. Бълг., рус., англ. ез.

ЗА ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 95 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2012 -2018. Бълг., рус., англ. ез.