

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



7

2018



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕОРИЯ.....	3
Книги3	
Дисертации.....	3
Статии .....	3
Публикации на свободен достъп.....	4
Психология .....	5
Книги5	
Дисертации.....	5
Статии .....	6
Публикации на свободен достъп.....	6
НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ .....	7
Дисертации.....	7
Статии .....	7
Публикации на свободен достъп.....	8
КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИ .....	9
Книги9	
Дисертации.....	9
Статии .....	9
Публикации на свободен достъп.....	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	12

**Изготвил:**

Нина Евтимова

**Дизайн на корицата и оформление:**

Диана Тодорова

адрес	✉	Научна библиотека и информационно обслужване бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50 София 1125
телефон	☎	(+359 2) 817 38 65
факс	☎	(+359 2) 971 30 20
ел. поща	@	<a href="mailto:bikp@nacid.bg">bikp@nacid.bg</a>
сайт	🌐	<a href="http://www.nacid.bg">www.nacid.bg</a>



# ПЕДАГОГИЧЕСКА ТЕОРИЯ

## КНИГИ

ЧитЗ 37

Е 53

**Елисеева, Л.Я.** Педагогика и психология : планирования карьеры / Л.Я. Елисеева.  
– Москва : Юрайт, 2018. – 243 с.

ЧитЗ 37.01

М 51

**Методология** педагогики : монография. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 294 с.

ЧитЗ 37.01

М 49

**Мерджанова, Яна** Динкова. Синергетическа философия на образованието. Синергетическа естествена педагогика. Синергично образование / Яна Рашева-Мерджанова. - София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2017. - 200 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21251

**Пенев, Радослав** Иванов. Педагогическо образование на родителите / Радослав Пенев. – София : Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2017. - 413 л.  
Автореферат 80 с.

Хр Дс 19929

**Тодорова, Кръстина** Георгиева. Професионално ориентиране и консултиране на юноши с асоциално поведение / Кръстина Георгиева Тодорова. - София : Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2017. - 2017. - 261 л.  
Автореферат 66 с.

## СТАТИИ

Хр ПИ 34

**Бояджиева, Нели** Илиева. Новите педагогически парадигми и взаимодействието с деца и родители в образованието / Нели Бояджиева. // Педагогика, 90, 2018, № 1, с. 121-128.

Хр ПИ 34

**Иванова**, Боряна Георгиева. Детски конференции / Боряна Иванова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 4, с. 555-560.

Хр ПИ 24

**Сычева**, О.А. Развитие проектной культуры руководителей образовательных учреждений / О.А. Сычева. // *Инновации в образовании*, 2018, № 2, с. 46-52.

Хр ПИ 34

**Тенева**, Мария Славова. Взаимовръзка между културния произход, социалния статус на бъдещия ученик и неговата училищна готовност / Мария Тенева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 104-116.

Хр ПИ 24

**Усова**, С.Н. Качество школьного образования: запросы, оценки, возможные пути решения / С.Н. Усова. // *Инновации в образовании*, 2018, № 3, с. 70-79.

Хр ПИ 34

**Шивачева-Пинеда**, Иванка Николаева. Педагогически оптимизъм - измерение на професионализма / Иванка Шивачева-Пинеда. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 205-214.

Хр ПИ 34

**Sulejmani**, Emil. Schools and Universities as social institutions / Emilj Sulejmani. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 215-222.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Bochkareva**, Tatyana. Preparation of the future teacher for work with gifted children / Tatyana Bochkareva, Elvir Akhmetshin, Eduard Osadchy, Petr Romanov, Elena Konovalova. // *Journal of social studies education research*, 9, 2018, № 2, p. 251-265.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1181970.pdf>

**Pando**, Victor F. Teaching trends in virtual education: An interpretative approach / Victor F. Pando. // *Journal of educational psychology - propositos y representaciones*, 6, 2018, № 1, p. 485-505.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1182496.pdf>

**Understanding** online pedagogy: Clare Nelson discusses how effective online pedagogical practice can increase learner engagement and retention

Достъпно на: <https://rd.acer.org/article/understanding-online-pedagogy>

## КНИГИ

ЧитЗ 159.9

К 85

**Корниенко, Анна.** Детская агрессия / Анна Корниенко. – Екатеринбург : Рама Пабблишинг, 2017. – 199 с.

ЧитЗ 159.9

М 45

**Мей, Роло.** Смелостта да твориш / Роло Мей ; прев. от англ. Кънчо Кожухаров. - София : Изток-Запад, 2017. - 181 с.

ЧитЗ 159.9

Ю 20

**Юл, Йеспер.** Агресията : защо от нея се нуждаем и ние, и децата ни / Йеспер Юл. - Пловдив : Жанет 45, 2017. - 168 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21107

**Ботева-Каракулева, Лилия Иванова.** Джендърни аспекти на мотивационната готовност за учебна дейност / Лилия Иванова Ботева-Каракулева. - Варна : Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър”, 2017. - 162 л.

Автореферат 43 с.

Хр Дс 19930

**Стоянов, Георги Илиев.** Медиацията в училище като подход за оптимизиране на общуването между учениците в педагогическа среда / Георги Илиев Стоянов. - София : Софийски унив. „Св. Климент Охридски”, 2017. - 285 л.

Автореферат 48 с.

## СТАТИИ

Хр ПИ 10

**Варыханова**, Клара Викторовна. Мотивация профессиональной деятельности преподавателей технического вуза, способствующая выбору стилей педагогического общения / К.В. Варыханова, И.А. Сергеева, В. В. Кустова. // *Высшее образование сегодня*, 11, 2018, № 1, с. 45-49.

Хр ПИ 34

**Виготски**, Лев Симеонович. Играта и нейната роля в психическото развитие на детето / Лев Виготски. // *Педагогика*, 90, 2018, № 4, с. 455-475.

Хр ПИ 24

**Плахута**, О.Г. Роль эмпатии в замещающей семейной заботе / О.Г. Плахута. // *Инновации в образовании*, 2018, № 4, с. 99-107.

Хр ПИ 10

**Сизова**, Яна Николаевна. Особенности взаимоотношений в семьях подростков с личностной беспомощностью различного типа / Я.Н. Сизова, Д.А. Циринг. // *Высшее образование сегодня*, 11, 2018, № 1, с. 50-54.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Бочанцева**, В.И. Влияние социально-психологического тренинга на развитие коммуникативных способностей старшеклассников с агрессивным поведением / В.И. Бочанцева. // *Проблемы современного педагогического образования*, 2018, № 3, с. 68-79.

Достъпно на: <http://pmedu.ru/images/2018-3/08.pdf>

**Гребенникова**, О.В. Особенности восприятия социальной действительности современными подростками / О.В. Гребенникова, Г.Р. Хузеева. // *Психологические исследования*, 11, 2018, № 58.

Достъпно на: <http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n58/1552-grebennikova58.pdf?tmpl=component&format=pdf>

**Изотова**, Е.И. Возрастная феноменология конструирования идентичности: от подростка к юношеству / Е.И. Изотова. // *Психологические исследования*, 11, 2018, № 58.

Достъпно на: <http://psystudy.ru/index.php/num/2018v11n58/1553-izotova58.pdf?tmpl=component&format=pdf>

**Сотникова**, М.С. Роль активной самооценочной деятельности в формировании мотивации к саморазвитию у студентов педагогического вуза / М.С. Сотникова. // *Проблемы современного педагогического образования*, 2018, № 3, с. 53-58.

Достъпно на: <http://pmedu.ru/images/2018-3/06.pdf>

**Usakli**, Hakan Schools and social emotional learning / Hakan Usakli, Kubra Ekici. // *Online submission, European journal of education studies*, 4, 2018, № 1, p. 69-80.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED581228.pdf>

**Yao**, Zhuojun. The link between social interaction with adults and adolescent conflict coping strategy in school context / Zhuojun Yao, Robert Enright. // *International journal of educational psychology*, 7, 2018, № 1, p. 1-20.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1172443.pdf>

## НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

### ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 21634**

**Димитрова**, Елена Славчева. Професионално и кариерно ориентиране на юноши в неформална образователна среда / Елена Славчева Димитрова. - София : Софийски унив. „Св. Климент Охридски”, 2017. - 210, [6] л.

Автореферат 56 с.

**Хр Дс 17803**

**Тончева-Златкова**, Виолета Чавдарова. Институционална координация при валидиране на резултати от неформално обучение / Виолета Чавдарова Тончева-Златкова. - София : Университет за национално и световно стопанство, 2015. - 185 л.

Автореферат 52 с.

### СТАТИИ

**Хр ПИ 34**

**Аспарухова-Кандиларова**, Маргарита Веселинова. Неформално професионално развитие за учители с фокус върху приобщаващото образование - възможностите на онлайн обучението през опыта на Центъра за приобщаващо образование / Маргарита Аспарухова, Лилия Кръстева // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 91-103.

**Хр ПИ 34**

**Василева**, Радка Емилова. "Образователен театър" на сцената на неформалното образование в България / Радка Василева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 26-45.

Хр ПИ 34

**Върбанова**, Силвия Върбанова. Неформално и формално образование - ефекти на свързаността / Силвия Върбанова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 10-25.

Хр ПИ 34

**Генджова**, Александрия Иванова. Интердисциплинарно неформално обучение на талантили ученици от Софийската математическа гимназия / Александрия Генджова, Борис Толев. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 71-80.

Хр ПИ 34

**Гюрова**, Вяра Тодорова. Неформалното образование на възрастни в България / Вяра Гюрова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 3, с. 336-345.

Хр ПИ 34

**Леонтиу**, Йоргос. Неформални методи в обучението на ученици в Република Кипър / Милен Замфиров, Йоргос Леонтиу. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 268-277.

Хр ПИ 34

**Мерджанова**, Яна Динкова. Българското професионално образование в неформални и/или формални неизменни перспективи / Яна Рашева-Мерджанова, Илиана Петкова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 3, с. 346-361.

Хр ПИ 34

**Хаджиали**, Иса Иса. За перспективите и възможностите на неформалното образование за развитие на природонаучната грамотност на учениците / Иса Хаджиали, Явор Киряков, Александър Милушев. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 46-61.

Хр ПИ 34

**Шарланова**, Валентина Димитрова. Кариерно развитие и неформално образование / Валентина Шарланова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 3, с. 362-372.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Anttila**, Henrika. Socially embedded academic emotions in school / Henrika Anttila, Kirsi Pyhäntö, Janne Piertarinen, Tiina Soini. // *Journal of education and learning*, 7, 2018, № 3, p. 87-101.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1173127.pdf>

**Chakowa**, Jessica. Enhancing beginners' second language learning through an informal online environment / Jessica Chakowa. // *Journal of educators online*, 15, 2018, № 1.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1168942.pdf>



**Ivaniushina, V.A.** Socialization through informal education: the extracurricular activities of Russian schoolchildren / V.A. Ivaniushina, D.A. Aleksandrov. // Russian social science review, 56, 2015, № 5, p. 18-39.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=1bab1243-ff4f-4c50-81ec-11ea6ce1c201%40sessionmgr102>

**Opportunities** and lessons from informal and non-formal learning: applications to online environments

Достъпно на: <http://pubs.sciepub.com/education/3/10/20/>

## КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИ

### КНИГИ

ЧитЗ 37

Ш 85

**Шопов, Тодор Крумов.** Всичко да става за поука : проучване на факторите, влияещи на успешното учене на втори език / Тодор Шопов, Екатерина Софрониева. - София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2018. - 182 с.

### ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 20838

**Петров, Юлиан Иванов.** Учителските синдикати като фактор за формиране на макрополитиките в училищното образование / Юлиан Иванов Петров. - Пловдив : Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски”, 2017. - 204 л.

Автореферат 38 с.

### СТАТИИ

Хр ПИ 54

**Василева, Катерина Василева.** Пътища за кариерно развитие на българските учители в периода 1878 -1944 година съгласно нормативните актове в системата на образованието / Катерина Василева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2, 2018, № 1, с. 66-85.

**Хр ПИ 54**

**Василева**, Катерина Василева. Пътища за кариерно развитие на българските учители в периода 1944 -2016 година съгласно нормативните актове в системата на средното образование / Катерина Василева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2, 2018, № 3, с. 89-101.

**Хр ПИ 24**

**Витвар**, О.И. Образователные социально-педагогические практики как формы профессионального развития педагогов / О.И. Витвар. // *Инновации в образовании*, 2018, № 3, с. 80-89.

**Хр ПИ 34**

**Георгиев**, Георги Петров. За етичните кодекси в сферата на образованието / Георги Георгиев. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с.278-285.

**Хр ПИ 34**

**Господинов**, Динко Величков. Трудовата мотивация на учителите / Динко Господинов. // *Педагогика*, 90, 2018, № 4, с. 541-554.

**Хр ПИ 24**

**Дружинина**, М.В. Компетентность педагогов дошкольного образования в проектной деятельности / М. В. Дружинина, О.Н. Морозова. // *Инновации в образовании*, 2018, № 3, с. 33-41.

**Хр ПИ 43**

**Мансурова**, С.Е. Модель формирования социально педагогических компетенций педагогов в области волонтерства / С.Е. Мансурова, Р.А. Дощинский. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 6, 2018, № 2, с. 57-64.

**Хр ПИ 34**

**Михайлова**, Татяна Йорданова. Как се намира пътят към доброто взаимодействие между училище и родители / Татяна Михайлова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 139-142.

**Хр ПИ 34**

**Петкова**, Илиана Огнянова. Учителите за продължаващата професионална квалификация на педагогическите кадри в България / Илиана Петкова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 174-183.

**Хр ПИ 10**

**Подымова**, Людмила Степановна. Инновационная образовательная среда как средство развития профессионализма педагога / Л.С. Подымова, Л.И. Духова. // *Высшее образование сегодня*, 11, 2018, № 1, с.7-11.

## Хр ПИ 24

**Тимохина, Т.В.** Инклюзивное образование в национальной системе учительского роста / Т.В. Тимохина. // *Инновации в образовании*, 2018, № 5, с. 131-138.

Хр ПИ 34

**Тенева, Мария Славова.** Професионални характеристики и качества на учителя / Мария Тенева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 194-203.

Хр ПИ 24

**Хабарова, И.В.** Оценка готовности педагога к междисциплинарному взаимодействию в инклюзивной школе / И.В. Хабарова, О.А. Сидоренко. // *Инновации в образовании*, 2018, № 3, с. 145-153.

Хр ПИ 34

**Шивачева-Пинеда, Иванка Николаева.** Педагогически оптимизъм - измерение на професионализма / Иванка Шивачева-Пинеда. // *Педагогика*, 90, 2018, № 2, с. 205-214.

Хр ПИ 34

**Яхова, Галина.** Ролята на личността на учителя и нравственото възпитание / Галина Яхова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 3, с. 410-431.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Лукинова, А.В.** Генезис патриотического воспитания учителя в системе педагогического образования / А.В. Лукинова. // *Проблемы современного образования*, 2018, № 3, с. 118-124.

Достъпно на: <http://pmedu.ru/images/2018-3/13.pdf>

**Cherkowski, Sabre.** Positive teacher leadership: building mindsets and capacities to grow wellbeing / Sabre Cherkowski. // *International journal of teacher leadership*, 9, 2018, № 1, p. 63-78.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1182707.pdf>

**Öqvist, Annal** Don't ask me why: preschool teachers' knowledge in technology as a determinant of leadership behavior / Anna Öqvist, Per Högström. // *Journal of technology education*, 29, 2018, № 2, p. 4-19.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1182372.pdf>

**Sakkoulis, Dimitris P.** In-service training as a factor in the formation of the teacher's individual theory of education / Dimitris P. Sakkoulis, Anna Asimaki, Dimitris K.Vergidis. // *International education studies*, 11, 2018, № 3, p. 48-60.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1172127.pdf>

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА ВЪЗРАСТНИ КАТО ЧАСТ ОТ ЕВРОПЕЙСКАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Библиографска справка, 62 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2012 -2017. Бълг., рус., англ. ез.

## ЗА ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 95 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2012 -2018. Бълг., рус., англ. ез.