

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



3

2018



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп.....	4
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	5
Книги.....	5
Дисертации.....	5
Статии	6
Публикации на свободен достъп.....	7
СЕМЕЙСТВО И УЧИЛИЩЕ	8
Книги.....	8
Дисертации.....	8
Статии	8
Публикации на свободен достъп.....	9
ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ	10
Книги.....	10
Дисертации.....	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп.....	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата и оформление:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

КНИГИ

ЧитЗ 37
М 29

Маралов, Владимир Георгиевич. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - Москва : Юрайт, 2016. - 425 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 17726

Койчев, Огнян Досев. Специфика на юношеската агресия в условията на конкретна училищна среда / Огнян Досев Койчев. - Пловдив : ПУ „Паисий Хилендарски, 2015. - 4, 168 л.

Автореферат 44 с.

Хр Дс 20422

Томчева, Стефанка Петкова. Динамика на формиране на агресивно поведение при 18-годишни ученици с регистрирани агресивни прояви в училище / Стефанка Петкова Томчева. - Варна : Медицински унив. "Проф. д-р Параскев Стоянов", 2015. - 181 л.

Автореферат 64 с.

Хр Дс 18384

Чепишева, Мариана Пенева. Модел за ограничаване на агресивното поведение с подвижни игри / Мариана Чепишева. - Пловдив : ПУ "Паисий Хилендарски", 2015. - 215 л.

Автореферат 33 с.

СТАТИИ

Хр ПИ 54

Балджијева, Веселина. Вандализъм / Веселина Балджијева. // *Предучилищно и училищно образование*, 14, 2017, № 5, с. 67-73.

ЧитЗ ПИ 37
П 86

Велчева, Таня. За агресията при малките деца / Таня Велчева, Вероника Параскевова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 1, с. 114-118.

Хр ПИ 369

Карадимитрова, Румяна. Компютърните игри като източник на агресия при ученици в първи, втори и трети клас / Румяна Карадимитрова. // *Психология - теория и практика*, 7, 2017, № 3, с. 99-102.

Хр ПИ 366

Михалева, Бисерка. Медиацията - една доказано добра практика за справяне с училищната агресия / Бисерка Михайлова. // *Професионално образование*, 19, 2017, № 2, с. 158-168.

Хр ПИ 372

Михова, Таня. Един различен поглед към училищната агресия / Таня Михова. // *Психология за родители*, 14, 2017, № 106, с. 7-10.

ЧитЗ ПИ 37
П 32

Образователни ресурси за превенция на дискриминацията и насилието в масовия спорт в училище и в спортни клубове / Пенка Кожухарова и др. // *Педагогика*, 90, 2018, 1, с. 81-90.

Хр ПИ 372

Тодорова, Боряна. Психологически анализ на сексуалното насилие над деца / Боряна Тодорова. // *Психология за родители*, 14, 2017, № 111, с. 14-23.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Jara, Natalia. Proactive and reactive aggressive behavior in bullying: The role of values: [електронен ресурс] / Natalia Jara, Jose A. Casas, Rosario Ortega-Ruiz. // *International journal of educational psychology*, 6, 2017, № 1, p. 1-24.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1135227.pdf>

Kiliçarslan, Suat. An analysis of adolescent and parental views on the psychoeducation program for coping with aggressive behaviors: [електронен ресурс] / Suat Kiliçarslan, Meral Atici. // *Journal of education and training studies*, 5, 2017, № 6, p. 73-89.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1141389.pdf>

Matuszka, Balázs. Physical aggression and concurrent alcohol and tobacco use among adolescents: [електронен ресурс] / Balázs Matuszka, Erika Bácskai, Pál Czobor, József Gerevich. // *International journal of mental health & addiction*, 15, 2017, № 1, p. 90-99.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=36&sid=37f6c24d-2cd0-4a62-8de2-cad5de9f12b2%40sessionmgr4007>

Poláková, Veronika Buvalová. Occurrence and understanding of the issues of bullying in primary schools in Banska Bystrica: [електронен ресурс] / Veronika Buvalová Poláková. // *Universal journal of educational research*, 6, 2018, № 2, p. 272-277.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1170473.pdf>

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 373

В 49

Виноградова, Надежда Александровна. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении : учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 220 с.

Хр П 2156

Николаева, Светлана Николаевна. Система экологического воспитания дошкольников : учебное пособие / С. Н. Николаева. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 256 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 19705

Милкова, Валентина Стоянова. Съвременен модел за приобщаващо образование - алтернативни педагогически услуги / Валентина Стоянова Милкова. - София : СУ „Св. Климент Охридски”, 2016. - 316 л.

Автореферат 78 с.

Хр Дс 18446

Рачева, Михаела Божидарова. Медийната грамотност на 6-7 годишните деца в процеса на педагогическо взаимодействие в подготвителна група/клас / Михаела Божидарова Рачева. - София : СУ „Св. Климент Охридски”, 2015. - 203 л.

Автореферат 47 с.

Стоянова, Магдалена Димитрова. Овладяване на ключови компетенции в детството чрез интерактивен технологичен модел на образование / Магдалена Димитрова Стоянова. - София : СУ „Св. Климент Охридски”, 2016. - 302 л.

Автореферат 45 с.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 37
Д 45

Владиминова, Маргарита. Условия и фактори, необходими за развитието на детските изобразителни способности / Маргарита Владиминова. // *Детска градина*, 2, 2018, № 1, с. 5-11.

Хр ПИ 13

Горанова, Илонка. Допълнителните дейности в детската градина като източник на обогатяване на личностния опит и преживяванията на детето / Илонка Горанова. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 9-14.

Хр ПИ 13

Иванова, Райна. Практическите дейности с творческа мотивация и социално послание / Райна Иванова. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 15-18.

Хр ПИ 54

Илиева, Иванка. Приказката - средство за развитие на речта в предучилищна възраст / Иванка Илиева, Йорданка Янакиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 1, 2017, № 6, с. 118-122.

Хр ПИ 13

Йосифова, Петя. Програма "Братя Грим" за адаптация на деца от ранна детска и предучилищна възраст към условията на детската градина / Петя Йосифова. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 93-105.

Хр ПИ 44

Каракехайова, София. Здраве, здравно образование на детето от предучилищна възраст / София Каракехайова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 25, 2017, № 5, с. 506-518.

Хр ПИ 13

Моневска, Силвия. Екологично обучение и възпитание в предучилищна възраст / Силвия Моневска. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 38-42.

Хр ПИ 54

Ненчева, Веска. Гражданско образование в детската градина / Веска Ненчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 1, 2017, № 5, с. 118-123.

ЧитЗ ПИ 37
Д 45

Петрова, Нина. Практически модели за здравно възпитание и здравословно хранене в детската градина / Нина Петрова, Росица Павлова. // *Детска градина*, 2, 2018, № 1, с. 15-19.

Хр ПИ 13

Русимова, Диана. Калейдоскоп на здравето като ценност - готовност на децата за училище / Диана Русимова, Соня Алексиева. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 19-21.

Хр ПИ 13

Русинова, Елена. Предучилищното образование в иновативна перспектива / Елена Русинова. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 5-8.

Хр ПИ 54

Стоянова, Жечка. Познаваме ли нашите деца? (Ефективна родителска среща в подготвителна група на детската градина) / Жечка Стоянова. // *Предучилищно и училищно образование*, 1, 2017, № 6, с. 123-127.

ЧитЗ ПИ 37

Д 45

Хаджидемирева, Марияна. Художествената литература - извор на вдъхновение и знание при децата от подготвителна група / Марияна Хаджидемирева. // *Детска градина*, 2, 2018, № 1, с. 12-14.

Хр ПИ 13

Харбалиева, Иванка. Ефективни средства за борба с обездвижването / Иванка Харбалиева. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 22-26.

Хр ПИ 13

Чернева, Антонина. Аспекти на социализацията в предучилищна възраст / Антонина Чернева. // *Детска градина*, 1, 2017, № 5, с. 27-33.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Antopolskaya, Tatyana A. Social communication as the means of preschool children education: research and development opportunities: [електронен ресурс] / Tatyana A. Antopolskaya, Svetlana S. Zhuravleva, Olga Y. Baybakova. // *European journal of contemporary education*, 2017, № 4, p. 636-644.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=16&sid=37f6c24d-2cd0-4a62-8de2-cad5de9f12b2%40sessionmgr4007>

Kara, Nuri. In-service preschool teachers' thoughts about technology and technology use in early educational settings: [електронен ресурс] / Nuri Kara, Kursat Cagiltay. // *Contemporary educational technology*, 8, 2017, № 2, p. 119-141.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1137858.pdf>

Küçüküran, A. Güler. Motivations and barriers in promoting preschool education: [електронен ресурс] / Güler Küçüküran, A., Sadegül Akbaba Altun. // *Educational sciences: theory & practice*, 17, 2017, № 4, p. 1433-1450.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=19&sid=37f6c24d-2cd0-4a62-8de2-cad5de9f12b2%40sessionmgr4007>

Malovic, Marija. Parents' perspective on the quality of kindergarten: [електронен ресурс] / Marija Malovic, Marija Sanja. // *Research in pedagogy*, 7, 2017, № 2 p.200-220.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1165891.pdf>

СЕМЕЙСТВО И УЧИЛИЩЕ

КНИГИ

Хр П 2164

Окулич, Наталья Алексеевна. Как стать успешным родителем : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / Н. А. Окулич. - Минск : ИВЦ Минфина, 2015. - 192 с.

ЧитЗ 373
О-81

Осипова, Мария Петровна. Педагогическое взаимодействие с семьей : пособие для педагогов учреждений общего среднего образования / М. П. Осипова, Е. Д. Осипов. - Минск : ИВЦ Минфина, 2015. - 192 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 20877

Бозова, Маргарита Цонкова. Управление на взаимодействието училище - семейство в рамките на образователната организация / Маргарита Цонкова Бозова. - Пловдив : Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2017. - 285 л.
Автореферат 36 с.

СТАТИИ

Хр ПИ 372

Александрова, Десислава. Страхът в отношенията с родителите / Десислава Александрова. // *Психология за родители*, 14, 2017, 111, с. 3-6.

Хр ПИ 54

Гунчева, Марина. Няколко важни стъпки - или как да възпитаваме заедно! (тренинг с родители) / Марина Гунчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 14, 2017, № 6, с. 91-96.

Имамов, Мехмед Юсеинов. Добри практики "Партньорство родители - училище" / Мехмед Имамов, Калинка Гайтанинчева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 129-132.

ПИ 372

Миланова, Диана. Проблеми на възпитанието и ценностите в отношенията между родители и деца в съвременното българско семейство / Диана Миланова. // *Психология за родители*, 14, 2017, № 107, с. 13-16.

ПИ 44

Мирчева, Илиана. Значимостта на ученето: анализ на връзките между гледните точки на ученици, родители и учители / Илиана Мирчева, Елена Джамбазова, Снежана Радева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 25, 2017, № 6, с. 559-573.

ПИ 54

Момчева, Анета. Сътрудничество детска градина - семейство за адаптивен преход към училище / Анета Момчева. // *Организация и управление на училището и детската градина*, 14, 2017, № 3, с. 94-101

ПИ 34

Тимова, Галина. Проблеми на комуникацията училище - семейство и практически възможности за подобряване / Галина Тимова. // *Педагогика*, 89, 2017, № 8, с. 1095-1102.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Duranovic, Marina. A child with down syndrome--challenge for families, kindergartens and schools: [електронен ресурс] / Marina Đuranovic, Irena Klasnic, Valentina Opic. // *Online Submission, New trends and issues proceedings on humanities and social sciences*, 2017, № 5, p. 32-41.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED577268.pdf>

Marin, Diana-Crina. Factors which influence the involvement of the family in their children's education at the beginning of the romanian primary education: [електронен ресурс] / Diana-Crina, Musata Vocos. // *Online Submission, Educatia* 21, 2017, № 15p Article 5, p. 36-39.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED580837.pdf>

Wilson, D. Reece. Family literacy packs: preservice teacher's experiences with family-school connections: [електронен ресурс] / Reece D. Wilson. // *Reading improvement*, 54, 2017, № 4, p. 150-53.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=37f6c24d-2cd0-4a62-8de2-cad5de9f12b2%40sessionmgr4007>

ИНТЕРАКТИВНИ МЕТОДИ НА ОБУЧЕНИЕ

КНИГИ

Хр П 2160

Вергелес, Галина Ивановна. Система формирования учебной деятельности младших школьников : учебное пособие / Г. И. Вергелес. - 3. изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 176 с.

ЧитЗ 371
В 27

Bartlett, Jayne. Outstanding differentiation for learning in the classroom / Dr Jayne Bartlett. - London ; New York : Routledge, 2016. - xii, 146 с.

ЧитЗ 372
Т 21

Tarrant, Peter. Metacognition in the primary classroom : a practical guide to helping children understand how they learn best / Peter Tarrant, Deborah Holt. - London ; New York : Routledge, 2016. - xi, 205 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 19159

Димитрова, Диана Минкова. Интерактивни методи за обучение по английски език в началния етап на основното образование / Диана Минкова Димитрова. - Пловдив : ПУ „Паисий Хилендарски” , 2016. - 255, [43] л.

Автореферат 40 с.

Хр Дс 19221

Николов, Николай Марков. Театрални техники за развиване на интерактивни говорни умения в обучението по английски език като чужд / Николай Марков Николов. - София : НБУ, 2016. - 318 л.

Автореферат 59 с.

СТАТИИ

Хр ПИ 365

Бойчева, М. Интерактивни методи и възможности за приложението им в обучението по "Биология и здравно образование", VII клас, с цел здравно възпитание на учениците / М. Бойчева, Р. Давидова, С. Маринова. // *Природните науки в образованието*, 26, 2017, № 3, с. 341-362.

Хр ПИ 34

Добрева, Искра. Използване на интерактивни техники в обучението по български език в I - IV клас / Искра Добрева. // *Педагогика*, 59, 2017, № 6, с. 813-827.

Хр ПИ 13

Иванова, Снежана. Интерактивни и компютърни технологии в конструирането при 3-4 годишните деца и подготовката им за творчество / Снежана Иванова. // *Детска градина*, 24, 2017, № 5, с. 16-29.

Хр ПИ 5

Нейкова, Десислава. Развиване на социокултурна компетентност чрез интерактивни методи в обучението по български език в V клас / Десислава Нейкова. // *Български език и литература*, 59, 2017, № 3, с. 270-280.

Хр ПИ 34

Русинова, Румяна. Ролята на интерактивните методи на обучение за образователно направление "конструиране и технологии" в детската градина / Румяна Русинова. // *Педагогика*, 89, 2017, № 5, с. 694-700.

Хр ПИ 365

Radeva, V. "The bulgarian names in the Solar system" - astronomy education with the application of innovative methods, emotional impact and commitment ("Български имена в Слънчевата система" - обучение по астрономия с прилагане на иновационни методи, емоционално въздействие и ангажираност) / V. Radeva, D. Kyurkchieva. // *Природните науки в образованието*, 26, 2017, № 6, с. 831-844.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Andrew, Lesley. Enhancing the online learning experience using virtual interactive classrooms: [електронен ресурс] / Lesley Andrew, Sian Maslin-Prothero, Beverley Ewens. // *Australian journal of advanced nursing*, 32, 2015, № 4, p. 22-31.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=5&sid=904ca218-691a-4170-ad58-985f6852ac93%40sessionmgr4006>

Green, Carie. Four methods for engaging young children as environmental education researchers: [електронен ресурс] / Carie Green. // *International journal of early childhood environmental education*, 5, 2017, № 1, p. 6-19.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1158488.pdf>

Hye, Jeong Kim. Fostering creativity in tablet-based interactive classrooms: [електронен ресурс] / Kim Jeong Hye, Park Hyeon Ji, Yoo Sungae, Kim Hyeoncheol. // *Journal of educational technology & society*, 19, 2016, № 3, p. 207-220.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=904ca218-691a-4170-ad58-985f6852ac93%40sessionmgr4006>

Mozelius, Peter. Motivating factors and tangential learning for knowledge acquisition in educational games: [електронен ресурс] / Peter Mozelius, Andreas Fagerström, Max Söderquist. // *Electronic journal of e-learning*, 15, 2017, № 4, p. 343-354.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1154724.pdf>

Önal, Nezh. Use of interactive whiteboard in the mathematics classroom: students' perceptions within the framework of the technology acceptance model: [електронен ресурс] / Nezh Önal. // *International journal of instruction*, 10, 2017, № 4, p. 67-86.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1163267.pdf>

Parsons, Caroline S. Reforming the environment: the influence of the roundtable classroom design on interactive learning: [електронен ресурс] / Caroline S. Parsons. // *Journal of learning spaces*, 6, 2017, № 3, p. 23-33.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1164644.pdf>

Rusli, Muhammad. The effect of animation in multimedia computer-based learning and learning style to the learning results: [електронен ресурс] / Muhammad Rusli, I. Negara, Rinatha Yasa Komang. // *Turkish online journal of distance education*, 18, 2017, № 4, Article 13, p. 177-190.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1161807.pdf>

ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА ВЪЗРАСТНИ КАТО ЧАСТ ОТ ЕВРОПЕЙСКАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

Библиографска справка, 62 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2012 -2017. Бълг., рус., англ. ез.

ЗА ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 95 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2012 -2018. Бълг., рус., англ. ез.