

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10
2018



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги	3
Дисертации.....	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ	5
Книги	5
Дисертации.....	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп	7
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	8
Книги	8
Дисертации.....	9
Статии	9
Публикации на свободен достъп	10
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	10
Книги	10
Дисертации.....	11
Статии	12
Публикации на свободен достъп	13
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Юлия Недева

Дизайн на корицата и оформление:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 37

Е53

Елисеева, Любовь Яковлевна. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Елисеева. - Москва : Юрайт, 2018. - 245 с.

ЧитЗ 37.01

К90

Крысько, Владимир Гаврилович. Основы общей педагогики и психологии : учебник для СПО : рекомендовано учебно-методическим отделом среднего профессионального образования в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. - Москва : Юрайт, 2018. - 472 с.

ЧитЗ 159.9

Ч55

Челпанов, Георгий Иванович. Психология и школа / Г. И. Челпанов. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - IV, 208 с.

ЧитЗ 159.9

Р96

Psychological problems of development. - Sofia : St. Kliment Ohridski Univ. Press, 2016. - 198 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21107

Ботева - Каракулева, Лилия Иванова. Джендърни аспекти на мотивационната готовност за учебна дейност / Лилия Иванова Ботева - Каракулева. – Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър”, 2017. - 162 л. Автореферат 43 с.

Хр Дс 22467

Махлелиев, Атанас Стоянов. Комуникациите в новата информационна среда - рисковете за психическото развитие на подрастващите / Атанас Стоянов Махлелиев. – Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър”, 2018. - 176 л. Автореферат 32 с.

Пълева, Ани Любенова. Психосоциални предпоставки за музикално-сценична изява на ученици / Ани Любенова Пълева. – Благоевград: ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2018. - 283 л.

Автореферат 52 с.

СТАТИИ

Чит. 3 ПИ 37
С84

Костов, Йордан. Психологична експертиза. Характеристика, назначаване и провеждане / Йордан Костов, Станислав Пандин. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 26, 2018, № 3, с. 279-307.

Чит. 3 ПИ 37
П32

Михайлова, Татяна Йорданова. Как се намира пътят към доброто взаимодействие между училище и родители / Татяна Михайлова. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 139-142.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Костин, И. А. Помощь в самоисследовании подросткам с синдромом Аспергера: методика Тони Этвуда. // *Консультативная психология и психотерапия*, 25, 2017, № 2, с. 134-143.

Достъпно на: http://psyjournals.ru/files/86465/kpip_2017_n2_Kostin.pdf

Марков, А. Подростки лучше учатся на положительном опыте, чем на отрицательном.

Достъпно на: <http://childpsy.ru/lib/articles/id/36273.php>

Стоянова, Мая, Даниела Тупарова, Костадин Самарджиев. Теориите за учене и игровизацията в обучението. – В: *Образованието и изследванията в информационното общество* – 2018: XI Национална конференция, Пловдив, 01 юни 2018, с. 31-40.

Достъпно на: <http://sci-gems.math.bas.bg:8080/.....>

Moore, Phillip J. (2018) Subject learning and teachers. // *Educational Psychology*, 38, 2018, № 5, p. 553-555.

Достъпно на: <https://www.tandfonline.com/.....>

King, Ronnel B., Dennis M. McInerney, Riddhi J. Pitliya. Envisioning a Culturally Imaginative Educational Psychology. // *Educational Psychology Review*, 2018. doi: 10.1007/s10648-018-9440-z.

Достъпно на: <https://www.researchgate.net/.....>

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Книги

**ЧитЗ 159.9
К20**

Калчев, Пламен Петров. Скàли за агресия в юношеска възраст. Ч. 2. Злопаметност и отмъстителност, поведение в проблемни социални ситуации, екстернализирани проблеми на развитието, емпатия, морална неангажираност / Пламен Калчев. - София : Изток-Запад, 2010. - 253 с.

**ЧитЗ 159.9
К85**

Корниенко, Анна Андреевна. Детская агрессия : простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка / Анна Корниенко. - Екатеринбург : Рама Паблишинг, 2017. - 200 с.

**ЧитЗ 37
К90**

Кривцова, Светлана Васильевна. Вместе против насилия в школе : организационная культура школы для профилактики насилия в ученической среде : практическое пособие для педагогов и администрации общеобразовательных организаций / С. В. Кривцова. - Москва : Русское слово, 2018. - 96 с.

**ЧитЗ 37
М29**

Маралов, Владимир Георгиевич и др. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. - Москва : Юрайт, 2017. - 425 с.

**ЧитЗ 159.9
Щ37**

Щербинина, Юлия Владимировна. Пособие по укрощению маленьких вредин : агрессия : упрямство : озорство / Юлия Щербинина. - Москва : ФОРУМ : РЕДКАЯ ПТИЦА, 2016. - 256 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 20711

Борисова-Маринова, Стилияна Бориславова. Виртуалната агресия сред учениците (5-12 клас) и нейната педагогическа / Стилияна Бориславова Борисова-Маринова. – Сливен: Технически унив. 2014. - 188 л.

Автореферат 29 с.

Хр Дс 17726

Койчев, Огнян Досев. Специфика на юношеската агресия в условията на конкретна училищна среда / Огнян Досев Койчев. – Пловдив: ПУ „Паисий Хилендарски”, 2015. - 168 л.

Автореферат 44 с.

Хр Дс 20422

Томчева, Стефанка Петкова. Динамика на формиране на агресивно поведение при 18-годишни ученици с регистрирани агресивни прояви в училище / Стефанка Петкова Томчева. – Варна: МУ „Проф. д-р Параскев Стоянов”, 2015. - 181 л.

Автореферат 64 с.

Хр Дс 22010

Хавадар, Таркан. Влияние на системната физическа активност и спортни мероприятия върху нивата на гняв и агресия при младежи и девойки, склонни към агресия / Таркан Хавадар. – София: НСА „Васил Левски”, 2018. - 156 л.

Автореферат 49 с.

СТАТИИ

Чит. 3 ПИ 37

П86

Велчева, Таня. За агресията при малките деца / Таня Велчева, Вероника Параскевова // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 1, с. 114-118.

Чит.3 ПИ 34

П32

Дъковска, Мариела. Социално-педагогически тренинг с родители на тема "Агресията у децата на 6-7-годишна възраст в условията на детската градина" / Мариела Дъковска. // *Педагогика*, 85, 2013, № 3, с. 415-420.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Обучающая Открытая программа для воспитателей и родителей прошла в Московском государственном университете. - В: *Воспитание и обучение детей младшего возраста: международная конференция*, Москва, май 2017.

Доступно на: http://childpsy.ru/news/36204/?sphrase_id=409553

Склонность к эмоциональному перееданию или недоеданию не наследуется.

Доступно на: <http://childpsy.ru/lib/articles/id/36342.php>

Katic, Barbara. Violence and Aggression in School Settings. // *Wisdom in Education*, 8, 2018, № 1, art. no. 4.

Доступно на: <https://scholarworks.lib.csusb.edu/.....>

Estévez, Estefanía, Teresa I. Jiménez, David Moreno. Aggressive behavior in adolescence as a predictor of personal, family, and school adjustment problems. // *Psicothema*, 30, 2018, № 1, p. 66-73.

Доступно на: <http://www.psicothema.com/pdf/4452.pdf>

Kaur, Dhanwinder, Ram Niwas. Aggressive behaviour of secondary school students in relation to school environment. // *International Journal of Advanced Research*, 5, 2017, № 5, p. 801-809.

Доступно на: <https://www.researchgate.net/.....>

Книги

ЧитЗ 373
Б65

Борисова, Марина Михайловна и др. Воспитатель в дошкольных образовательных организациях : физическое воспитание дошкольников : учебное пособие / М. М. Борисова, Н. Н. Кожухова, Л. А. Рыжкова. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 508 с.

ЧитЗ 373
Г18

Галигузова, Людмила Николаевна и др. Дошкольная педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - Москва : Юрайт, 2018. - 285 с.

ЧитЗ 373
Д84

Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения : для бакалавров. - Москва : ПИТЕР, 2018. - 461 с.

ЧитЗ 373
Н72

Николаева, Светлана Николаевна. Становление экологической культуры и развитие ребенка старшего дошкольного возраста : монография / С. Н. Николаева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 198 с.

ЧитЗ 373
О-67

Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ : тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. - 2 т.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 22655

Вълчева, Пенка Кръстева. Развитие на комуникативната компетентност чрез творческия разказ в подготвителна група / Пенка Кръстева Вълчева. – Пловдив: ПУ „Паисий Хилендарски”, 2017. - 326 л.
Автореферат 44 с.

Хр Дс 19705

Милкова, Валентина Стоянова. Съвременен модел за приобщаващо образование - алтернативни педагогически услуги / Валентина Стоянова Милкова. – София: СУ „Св. Климент Охридски”, 2016. - 316 л.
Автореферат 78 с.

Хр Дс 18446

Рачева, Михаела Божидарова. Медийната грамотност на 6-7 годишните деца в процеса на педагогическо взаимодействие в подготвителна група / клас / Михаела Божидарова Рачева. – София: СУ „Св. Климент Охридски”, 2015. - 203 л.
Автореферат 47 л.

Хр Дс 18884

Стоянова, Магдалена Димитрова. Овладяване на ключови компетенции в детството чрез интерактивен технологичен модел на образование / Магдалена Димитрова Стоянова. – София: СУ „Св. Климент Охридски”, 2016. - 302 л.
Автореферат 45 с.

СТАТИИ

Чит. 3 ПИ 37
П86

Добрева, Мариана Христова. Подкрепа за предучилищното възпитание и подготовка на деца в неравностойно положение / Мариана Добрева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 1, с. 101-113.

Чит. 3 ПИ 37
П86

Кръстев, Александър Василев. Заучаване на мотивация за учене в детската градина / Иван Иванов. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 4, с. 93-98.

Чит. 3 ПИ 37
П86

Радева, Петя. Организационни параметри на ежедневието в детската градина за осъществяване приемственост със семейната среда / Петя Радева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 1, с. 119-135.

Сълин, Христина. Механизъм за работа с родители в проектно-базиран режим на педагогическо взаимодействие в условията на детската градина / Христина Сълин. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 4, с. 107-124.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Клопотова, Е. Е. Особенности ценностных ориентаций современных дошкольников. // *Психологическая наука и образование psyedu.ru*, 9, 2017, № 1, с. 96-105.

Достъпно на: http://psyjournals.ru/files/85685/10_Klopotova_psyedu_1_2017.pdf

Эльконинова, Л. И. Единство аффекта и интеллекта в сюжетно-ролевой игре. // *Культурно-историческая психология*, 12, 2016, № 3, с. 251-254.

Достъпно на: http://psyjournals.ru/files/83581/kip_3_2016_elkoninova.pdf

Petrová, Zuzana, Oľga Zápotočná. Early literacy education in preschool curriculum reforms: The case of post-communist Slovakia. // *Global Education Review*, 5, 2018, № 2, p. 145-159.

Достъпно на: <http://ger.mercy.edu/index.php/ger/article/view/394/340>

Richter, L., M.-L. Samuels. The South African universal preschool year: a case study of policy development and implementation. // *Child: care, health and development*, 44, 2017, № 1, p. 12-18.

Достъпно на: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/cch.12511>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

Чит3 159.9
А45

Актуальные проблемы специальной психологии и коррекционной педагогики : материалы II Международного конгресса по сложным нарушениям речи и поведения "Аутизм. Алалия. Инновации", Москва, 1-3 апреля, 2016 года : вып. 3 / под общ. ред. Ж. В. Антиповой, О. И. Азовой. - Москва : Московского психолого-социального университета, 2016. - 400 с.

ЧитЗ 376
Б36

Белякова, Лидия Ивановна и др. Логопедия. Дизартрия / Л. И Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2013. - 288 с.

ЧитЗ 376
В84

Ворошнина, Любовь Владимировна. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. - 2. изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 292 с.

ЧитЗ 376
Е41

Екжанова, Елена Анатольевна и др. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста : с неярко выраженными отклонениями в развитии : научно-методическое пособие / Е. А. Екжанова, Е. А. Стребелева. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 832 с.

ЧитЗ 159.9
К78

Колесникова, Галина Ивановна. Специальная психология и специальная педагогика. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 216 с.

ЧитЗ 376
К84

Коняева, Наталья Петровна и др. Воспитание детей с нарушениями интеллектуального развития : Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности " Олигофренопедагогика" / Н. П. Коняева, Т. С. Никандрова. - Москва : Гуманит. изд. центр "ВЛАДОС", 2015. - 200 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 19934

Антонов, Константин Костадинов. Стратегии за развитие при деца с умствена изостаналост в условията на дневен център / Константин Костадинов Антонов. – София: СУ „Св. Климент Охридски, 2017. - 291 л.

Автореферат 56 с.

Хр Дс 21835

Кръстева, Деница Анчева. Прояви на вербална диспраксия и експресивен дисграматизъм при деца със специфично езиково нарушение / Деница Анчева Кръстева. – София: СУ „Св. Климент Охридски, 2018. - 248 л.

Автореферат 63с.

Хр Дс 21586

Стойчева, Райна Венкова. Играта като средство за социално развитие на децата със специални образователни потребности в общата образователна среда / Райна Венкова Стойчева. – Благоевград: ЮЗУ „Неофит Рилски”, 2018. - 271 л.

Автореферат 40с.

Хр Дс 21762

Томова, Маргарита Венелинова. Овладяване на специфични четивни техники при слабовиждащи ученици / Маргарита Венелинова Томова. – София: СУ „Св. Климент Охридски, 2018. - 182 л.

Автореферат 63с.

Хр Дс 22246

Христанова, Петя Иванова. Оптимизиране корекционно-възпитателния процес при деца със специални образователни потребности чрез мултисензорна система на обучение / Петя Иванова Христанова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски”, 2018. – 183л.

Автореферат 56 с.

СТАТИИ

**Чит. 3 ПИ 37
П32**

Бояджиева, Нели Илиева. Новите педагогически парадигми и взаимодействието с деца и родители в образованието / Нели Бояджиева. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 121-128.

**Чит. 3 ПИ 37
П86**

Вълчев, Боян Йорданов. Правописът, кодификаторите, грамотността, училището, функционалната неграмотност / Боян Вълчев. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, № 4, с. 44-64.

**Чит. 3 ПИ 37
П32**

Генджова, Александрия Иванова. Интердисциплинарно неформално обучение на талантиливи ученици от Софийската математическа гимназия / Александрия Генджова, Борис Толев. // *Педагогика*, 90, 2018, № 1, с. 71-80.

**Чит. 3 ПИ 37
П86**

Иванова, Нели Стоянова. Специфични дидактически технологии за преодоляване на констатирани дефицити в езиковото и литературното развитие на учениците в началния етап на основната степен на образование / Нели Иванова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2018, 3, с. 32-51.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Зарецкий, В. К. Один шаг в обучении — сто шагов в развитии: от идеи к практике. // *Культурно-историческая психология*, 12, 2016, № 3, с. 169-188.

Достъпно на: http://psyjournals.ru/files/83565/kip_3_2016_zaretskii.pdf

Nilsen Kvande, Marianne, Jay Belsky, Lars Wichstrøm. Selection for special education services: the role of gender and socio-economic status. // *European Journal of Special Needs Education*, 33, 2018, № 4, p.510-524.

Достъпно на: <https://www.tandfonline.com/.....>

Godwin, Rebecca, Tristan Hann, Karin Sandmel. Examining School Elements through Collective Awareness: A Case Study of Six Students at a Special Education Day School. // *International Journal of Technology and Inclusive Education*, 7, 2018, № 1, p. 1179-1188.

Достъпно на: <http://infonomics-society.org/.....>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ВЗАИМООТНОШЕНИЯТА СЕМЕЙСТВО – УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 58 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2010 -2017. Бълг., рус., англ. ез.

ЗА ОБУЧЕНИЕТО В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 95 заглавия

Книги, дисертации, статии, 2012 -2018. Бълг., рус., англ. ез.