

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

9/2026

СЪДЪРЖАНИЕ

ЧЕТИВНА ГРАМОТНОСТ И ЕЗИКОВО РАЗВИТИЕ.....	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА	6
Книги	6
Дисертации	7
Статии и студии	7
Публикации на свободен достъп	8
E-BOOKS	9
ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО	9
Книги	9
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Виолета Машиах

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



Книги

ЧитЗ 37.01

T53

Терзийски, Мирослав. Аспекти на образователните политики в училищния мениджмънт : монография. Благоевград: Унив. изд. "Неофит Рилски", 2024. 168 с. ISBN 978-954-00-0366-5.

ЧитЗ 373

T64

Тодорова, Десислава. Методически подход за формиране на литературни компетентности чрез четене с разбиране в обучението по български език и литература в началния етап на основната степен на образование - за практически цели : монография. София: [б.и.], 2024. 134 с. ISBN 978-619-04-0201-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33041

Георгиев, Александър Мигленов. Езиковореформаторски политики и отражението им в българските медии: реконструкция на културно чувствителния езиков ресурс въз основа на медийната практика. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по журналистика и масова комуникация. Кат. Пресжурналистика и книгоиздаване, 2025. 246 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33460

Димитрова, Моника Даниелова. Политики за насърчаване на четенето в дигитална среда. Дефицити в читателските навици и ефективност на практиките за повишаване на грамотността. Дисертация. СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. Журналистика и масова комуникация. Кат. Пресжурналистика и книгоиздаване, 2026. 269 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33673

Стоева, Валентина Павлинова. Базова читателска интелигентност и фамилна грамотност : трансформационен подход към подготовката за зрялост за четене в дигиталната ера. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по журналистика и масова комуникация. Кат. Комуникация и аудиовизуална продукция, 2026. 319 л.

Хр Дс 33819

Janbastieva-Petrova, Lina Milčeva. Using teacher-created digital resources in developing students' reading skills. ШУ "Епископ Константин Преславски". Фак. Хуманитарен. Кат. Английски изследвания, 2026. 319 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32403

Konstandopulu, Athanasia Dimitrios. Social networks and media literacy among young people in Greece. ЮУ "Неофит Рилски". Фак. Философски. Кат. Социология, 2025. 196 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Георгиева, Анна. Прилагане на компетентностния подход и междупредметни връзки в урок по извънкласно четене за жанра легенда. // *Педагогика*, 97, 2025, №5, с. 653-662. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

Георгиева-Тенева, Огняна, Карина Първанова. Диалогичното четене в профилираното гимназиално обучение по литература. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, №2, с. 18-31. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Димитрова, Красимира. Значението на четенето на приказки. Защо трябва да четем приказки на децата? // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №1, с. 66-70. ISSN 2535-0692.

ПИ 5

Маврова, Аглая. "Граматика" на ученическите нагласи към четенето. // *Български език и литература*, 67, 2025, №5, с. 663-674. ISSN 0323-9519.

ПИ 54

Рачева, Михаела. Когнитивно поведенческа терапия и медийна грамотност. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №2, с. 47-63. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Рачева, Михаела. Семейство и емпатия - медии и психологическо консултиране. // *Детска градина*, 2025, №3, с. 44-51. ISSN 2535-0706.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Архипова, Е., Л. Лагунова, И. Добротина. Ценностно-смысловой подход к организации семейного чтения в цифровую эпоху. // *Отечественная и зарубежная педагогика*, 2, 2026, № 2 (114), с. 69–81. Достъпно: [Тук](#)
ISSN 2224-0772.

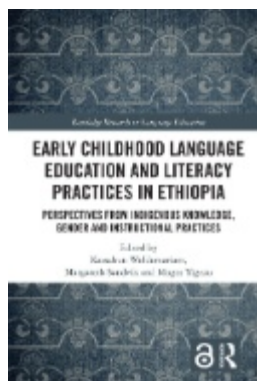
Гетманская, Е. В. Семейное чтение: социокультурные и образовательные модели Востока. // *Отечественная и зарубежная педагогика*, 2, 2026, № 2, с. 145–156. Достъпно: [Тук](#)

Димитрова, З. Дигитални инструменти в подкрепа на четенето с разбиране в началния образователен етап – нагласи и предизвикателства пред учителите. // *Годишник на БСУ*, 52, 2025, с. 252–272. ISSN 1312-2719. Достъпно: [Тук](#)

Интерактивный подход к развитию и оценке читательской грамотности обучающихся. А. Исакова, К. Булатбаева, С. Мейрамова, Г. Фахрутдинова // *Education and Self-Development*, 20, 2025, № 4, с. 72–89. ISSN 1991-7733. Достъпно: [Тук](#)

Падешка, М., Г. Падарева-Илиева, С. Мицова. Езикови и комуникативни компетентности на учениците от българските училища в чужбина в контекста на многоезичието (анализ на писмен емпиричен материал). // *Orbis Linguarum*, 24, 2026, № 1, с. 224–242. ISSN 2367-761X. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Weldemariam, K., M. Sandvik, M. Yigezu. Early Childhood Language Education and Literacy Practices in Ethiopia: Perspectives From Indigenous Knowledge, Gender and Instructional Practices. New York: Routledge, 2024. 199 p. ISBN 978-103-25-3442-8.

Description:

This edited volume explores how indigenous knowledges and practices can be instrumental in improving literacy outcomes and teacher development practices in Ethiopia, aiding children's long-term reading and learning outcomes. The chapters present research from a collaborative project between Ethiopia and Norway and demonstrate how students can be supported to think pragmatically, learn critically, and develop citizenship skills needed in a multilingual world.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА

Книги

Чит3 796

M58

Милетиев, Стефан. Спорт и валеологично образование : монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 232 с. ISBN 978-954-07-5483-3.

Хр О6 II 61

International Scientific Conference Water in Changing Climate - Environmental and Social Perspectives (7 ; Sandanski ; 2025). 7th International Scientific Conference Water in Changing Climate - Environmental and Social Perspectives, 30 September - 4

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33855

Богданова, Магдалена Богданова. Кръгови решения за устойчиво развитие на Черноморския туризъм с акцент върху управлението на водопречиствателните процеси. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. Биологически. Кат. Обща и приложна хидробиология, 2026. 227 л.

Хр Дс 32232

Василева, Галина Петрова. Формиране на екологична култура чрез обучението по предмета „Човекът и природата“ в начален етап на основната образователна степен. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Дидактика, 2024. 223 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31139

Игнатова-Иванова, Цветеслава Веселинова. Оценка на екологичния риск в българската акватория на Черно море чрез изследване на микробното биоразнообразие в миди и ключови видове риби. Дисертация. ШУ Епископ Константин Преславски. Фак. по природни науки. Кат. Биология, 2024. 145 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33567

Arifi, Jon. Environmental measures in the common agricultural policy of the European union = Мерки за опазване на околната среда в общата селскостопанска политика на Европейския съюз. Дисертация. Аграрен Университет Пловдив. Фак. Икономика. Кат. Икономика, 2026. 208л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32141

Rizanov, Stefan Milkov. Research and advancement of electronic instruments for the development of smart agriculture and environmental protection : PhD thesis. Дисертация. ТУ София. Фак. по електронна техника и технологии. Кат. Електронна техника, 2025. 192 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 13

Илиева, Павлина. Зрънце любов - екология в действие : детски екологичен проект. // *Детска градина*, 2025, №1, 2025, с. 60-65. ISSN 2535-0706.

ПИ 13

Котупанова, Нели. Екологично възпитание на децата в предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2025, №2, 2025, с. 35-39. ISSN 2535-0706.

ПИ 13

Шалганова, Светлана. Изграждане на представи за животинския свят при децата от втора група в детската градина. // *Детска градина*, 2026, №3, 2025, с. 48-60. ISSN 2535-0706.

ПИ 44

Юлева-Чучулайна, Радостина. Необходимост от изучаване на "зелено предприемачество" в университетите в България. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, №4, с. 437-460. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Todorova, Silvija. Green trademarks and sustainability. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, №1, с. 87-97. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Азанбекова, Г., А. Чалданбаева. Педагогикалык жогорку окуу жайларынын студенттеринин экологиялык маданиятын калыптандыруунун фактору катары инклюзивдик билим берүү мейкиндиги. // *Бюллетень науки и практики*, 2026, №2/3, с. 102–143. ISSN 2414-2948. Достъпно: [Тук](#)

Албанбаева, Д., Ж. Мамбетакунова, А. Бузурманкулова. Формирование «зелёного мышления» через цифровые экосистемы образования у молодёжи поколений Zoomers, Zeta, Alpha. // *Бюллетень науки и практики*, 12, 2026, №1, с. 382–397. ISSN 2414-2948. Достъпно: [Тук](#)

Ангелова, С. За конструктивизма в обучението по „Човекът и природата“ и „Човекът и обществото“, или как ученикът в начален етап да изгражда „знание за употреба“.

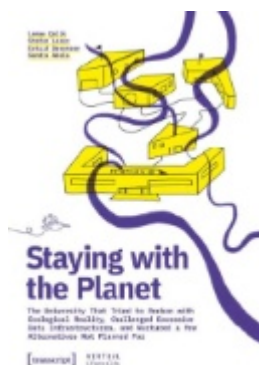
// *Стратегии на образователната и научната политика*, 34, 2026, №4, с. 427–441.

ISSN 1314-8036. Достъпно: [Тук](#)

Аралова, Г. Екообразователни интерактивни игри. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 34, 2025, №4, с. 552–563. ISSN 2683-1062. Достъпно: [Тук](#)

Николова, Й. Роли на родителите за устойчивото развитие на образователните екосистеми в България. // *Педагогика*, 98, 2026, №4, с. 505–521. ISSN 0861-3982.
Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Staying with the Planet : The University That Tried to Reckon with Ecological Reality, Challenged Excessive Data Infrastructures, and Nurtured a Few Alternatives Not Planned For. Leman Çelik, Stefan Laser, Estrid Sørensen, Sandra Abels. Auflage - Neuaufgabe. [N.p.]: transcript, 2026, 102 p. ISBN 978-38-3767-819-2.

Description

Hidden from view, university data infrastructures circulate, process and store scientific data while requiring extensive energy and metal extraction. The authors of this volume offer a speculative engagement with cultures of scientific competition, institutional habits, server procurement and regulations, and with funding procedures that each in different ways contribute to scientific computing and its planetary effects.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Книги

ЧитЗ 373

Ж36

Желязкова, Мария, Марчела Петрова. Практическо ръководство за приложение на изкуствен интелект и добавена реалност в предучилищното образование. Варна: Бит и техника, 2025. 72 с. ISBN 978-619-252-064-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32535

Вела, Пайтим. Развитие на информационните технологии и микроконтролерите и приложението им в образованието. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Математика и информатика. Кат. Информационни технологии, 2025. 160 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 33978

Костова, Катерина Методиева. Разработване на методи и средства за електронно обучение по автоматизация на проектирането с използване на изкуствен интелект. Дисертация. ТУ - София. Фак. по телекомуникации. Кат. Технологии и мениджмънт на комуникационни схеми, 2026. 209 л.

Хр Дс 32904

Паскалева, Розалина Стоянова. Дигитални технологии в обучението по музика в начален етап на образование. Дисертация. ШУ „Епископ Константин Преславски“. Фак. Педагогически. Кат. Музикална естетика, музикално възпитание и изпълнителство, 2025. 257 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32084

Танкова, Светла Драгомирова. Изкуственият интелект в начален етап на образование. Дисертация. ШУ „Епископ Константин Преславски“. Фак. Педагогически. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2025. 147 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 33044

Miteva, Marija Dimitrova. Artificial intelligence in radiogenomics: innovations for supporting diagnosis, treatment decisions, and prognostication in oncology. Дисертация. Фак. Математика и информатика. Кат. Компютърна информатика, 2025. 152л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 22

Велчева, Ивелина, Ирина Карталева. Примерен подход за приложение на изкуствен интелект и проектна дейност в обучението по математика. // *Математика и информатика*, 68, 2025, №3, с. 284-301. ISSN 1310-2230.

ПИ 34

Гафтанджиева, Силвия, Росица Донева. Генеративен изкуствен интелект в образованието: проблеми и решения. // *Педагогика*, 97, 2025, №9, с. 1284-1297. ISSN 0861-3982.

ПИ 5

Радкова, Антония. Използването на изкуствен интелект в преподаването на български като чужд. // *Български език и литература*, 66, 2024, №2, с. 176-186. ISSN 0323-9519.

ПИ 54

Танкова, Светла. Изкуственият интелект - новата реалност в образованието. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, №3, с. 48-59. ISSN 2535-0692.

ПИ 44

Rašidov, Aldeniz. Algorithm for optimizing the process of selecting a topic for a scientific publication with the assistance of ChatGPT. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, №3, с. 281-296.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Баев, Д. Н. Изкуственият интелект в образованието на студенти (бъдещи учители).

// *Образование и технологии*, 17, 2026, с. 154–159. E- ISSN 2535-0316 Достъпно:

[Тук](#)

Вълчева, П. К. Изследване на равнището на употреба на изкуствен интелект от младите хора в образователна среда. // *Education and Technologies*, 2026, №1, с. 160–166. E-ISSN 2535-0316. Достъпно: [Тук](#)

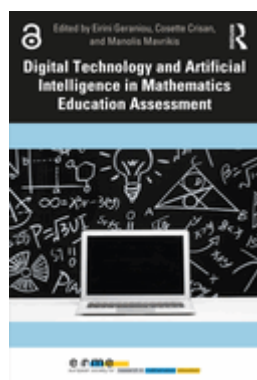
Георгиев, Г. AI като инструмент за ученика в PBL и моделирането – емпирична валидация на дидактически модел за активно обучение по изкуствен интелект в технологичното образование. // *International Science Journal of Education & Linguistics*, 2026, №5(3), с. 23–32. ISSN 2720-684X. Достъпно: [Тук](#)

Илиева, Г. Изкуствен интелект и математика – нови хоризонти за учениците в професионалното образование. // *Научни трудове на Съюза на учените в България*, 9, 2026, с. 8–13. E - ISSN 2534-9368. Достъпно: [Тук](#)

Милчева, К., Д. Стойнова. Използване на изкуствен интелект в обучението по руски език: педагогически възможности, предизвикателства и перспективи. // *Eastern Academic Journal*, 2026, №8, с. 69–84. ISSN 2367-7384. Достъпно: [Тук](#)

Тодорова, С. Възможности и предизвикателства пред използването на изкуствен интелект в образованието. // *Педагогика*, 98, 2026, № 6s с. 106–122. E-ISSN 1314-854X. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Geraniou, E., C. Crisan, M. Mavrikis. Digital Technology and Artificial Intelligence in Mathematics Education Assessment. Oxford: Routledge, 2026. 285 p. ISBN 978-1-032-87652-8.

Description

This timely and thought-provoking book explores how artificial intelligence (AI) and digital technologies more generally are reshaping educational assessment in the field of mathematics. It brings together a rich collection of international perspectives that offer a diverse and critical examination of the opportunities and challenges that digital technologies, including artificial intelligence, play in assessment.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ: КОНЦЕПЦИЯ, МОДЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ

Библиографска справка, 36 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2016-2026.

Бълг., англ. ез.

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА”: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026. Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия
Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025. Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.