

АКТУАЛНИ ПРОГРАМИ И СЪБИТИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



ИНОВАЦИИ



2018



СЪДЪРЖАНИЕ

Национални програми и конкурси	3
Европейски и международни програми и конкурси	7
Продължаващо образование и обучение	10
Нови информационни продукти на НАЦИД	12

Изготвил:

Йордан Милев

Редактор:

Лозмари Дърманова

Дизайн на корицата и оформление:

Диана Тодорова

ISSN 1313-0749

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 56

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ jmilev@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И КОНКУРСИ

ПРОЦЕДУРА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА НАЦИОНАЛНО СЪФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧАСТИЕ НА БЪЛГАРСКИ КОЛЕКТИВИ В УТВЪРДЕНИ АКЦИИ ПО ЕВРОПЕЙСКАТА ПРОГРАМА ЗА СЪТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТТА НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ COST

Краен срок: текущ

Целта на процедурата е да създаде условия за пълноценно и ефективно участие на България в конкурсите на Европейската програма COST в областта на научните изследвания и технологиите и да засили присъствието на академичната общност в тази програма.

Допустими кандидати са: акредитирани висши училища по чл. 85, ал. 1, т. 7 от Закона за висшето образование (ЗВО), и научни организации по чл. 47, ал. 1 от ЗВО.

Проектните предложения ще бъдат разглеждани от Временна научно-експертна комисия за подбор на предложенията два пъти годишно (през месец март и през месец октомври).

Повече информация: <https://www.fni.bg/>

ПРОЦЕДУРА ЗА ПОДКРЕПА НА МЕЖДУНАРОДНИ НАУЧНИ ФОРУМИ, ПРОВЕЖДАНИ В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Краен срок: текущ

Целта на процедурата е да подпомогне провеждането на международни научни форуми на принципа на споделено финансиране, с цел установяване и задълбочаване на сътрудничеството на българските учени с водещи учени от чужбина, популяризиране на техните научни резултати и публикуване на материалите в реферирани издания.

Допустими кандидати са: акредитирани висши училища по чл. 85, ал. 1, т. 7 от Закона за висшето образование (ЗВО), и научни организации по чл. 47, ал. 1 от ЗВО.

Проектните предложения ще бъдат разглеждани от Временна научно-експертна комисия за подбор на предложенията всяко тримесечие.

В рамките на една сесия за финансиране на проекти могат да бъдат подкрепени до две предложения от една научна организация.

Повече информация: <https://www.fni.bg/>

ГРАНТОВЕ ЗА ЖУРНАЛИСТИЧЕСКИ РАЗСЛЕДВАНИЯ

Краен срок: постоянен

Фондация „Радостина Константинова“ обявява постоянен конкурс за грантове за разследване. Тези грантове ще покриват единствено разходите за разследвания на одобрените кандидатури, без хонорари за авторите. Предложените идеи трябва да отговарят на следните критерии – обективност, обществена значимост, вярност към фактите.

Повече информация: <http://radostinakonstantinova.org/>

V НАЦИОНАЛЕН ЛИТЕРАТУРЕН УЧЕНИЧЕСКИ КОНКУРС „КОЙТО СПАСИ ЕДИН ЧОВЕШКИ ЖИВОТ, СПАСЯВА ЦЯЛА ВСЕЛЕНА”

Краен срок: 10 февруари 2018 г.

Център за еврейско-българско сътрудничество „Алеф“ обявява V национален литературен ученически конкурс за есе. Творческата надпревара е посветена на 75-годишнината от спасяването на българските евреи от лагерите на смъртта през Втората световна война. Литературните творби трябва да бъдат вдъхновени от историческите събития, свързани с избавлението на близо 48 000 български евреи и депортирането в нацистките концлагери на 11 343 евреи от Вардарска Македония, Беломорска Тракия и Пирот през 1943 г.

В надпреварата могат да участват ученици от VIII до XII клас от цялата страна. Те могат да избират между три теми за своите есета:

- » Първа тема: Ако машина на времето те „върне“ в България през март 1943 г., как би постъпил/а ?
- » Втора тема: Ако в бъдеще настъпи политически режим, който извършва геноцид над определен етнос, какъв избор би направил/а и какви жертви би могъл/а да понесеш?

При оценката на журито ще се имат предвид познанията по историческите събития и личната позиция, изразена при творческата интерпретация по темите.

- » Трета тема: Аз бях един от спасените...

Творбите по тази тема трябва да бъдат базирани на автентична история на български евреин, преживял събитията през март 1943 г. Журито ще оцени изследователския дух на авторите – издирване на очевидци или техни наследници, както и творческото пресъздаване на техните спомени.

Повече информация: <http://alef-bg.org/>

ПРОГРАМА „ДЕЦАТА И СПОРТНИЯТ КЛУБ” 2018

Краен срок: 15 февруари 2018 г.

Основна цел на Програмата е подобряване на условията и осигуряване на възможност за участие на деца в организирани спортни прояви, с оглед подобряване физическа им дееспособност, спортно-техническите умения и създаване на мотивация за спортно развитие.

Предоставя се възможност на спортните клубове за организиране и провеждане на 1 детска спортна проява, която не е включена в държавния спортен календар на съответната спортна федерация, и участие на деца от клубовете в 1 спортна проява, включена в държавния спортен календар на съответната спортна федерация, която не е финал на държавно първенство.

Повече информация: <http://mpes.government.bg/>

ПРОГРАМА „НАУЧИ СЕ ДА ПЛУВАШ” 2018

Краен срок: 15 февруари 2018 г.

Основна цел на Програмата е обучение по плуване на деца, с оглед подобряване на тяхното здраве и физическа дееспособност, предпазване от удавяне и създаване на предпоставки за последващи системни занимания с водни спортове.

Предоставя се възможност на спортните клубове, членове на Българска федерация плувни спортове и Българска федерация по водна топка, и на техните треньори да провеждат безплатно обучение по плуване на деца – 2 или 3 пъти седмично, както и за селекция на талантиливи деца.

Повече информация: <http://mpes.government.bg/>

VII НАЦИОНАЛЕН УЧЕНИЧЕСКИ КОНКУРС „БЪЛГАРСКИТЕ АРХИТЕКТУРНИ ПАМЕТНИЦИ В МАКЕТИ” – ВАРНА 2018

Краен срок: 18 февруари 2018 г.

Конкурсът е посветен на националния празник на България – Трети март. Целта му е да се засили интересът на учениците към историята на България и към архитектурните паметници, създадени преди и след Освобождението. Конкурсът дава възможност да се направи преглед на сръчността и уменията на децата, получени и усвоени в училище и в извънучилищни форми на дейност. Право на участие имат всички ученици от I до XII клас от училищата и извънучилищните звена, читалища и школи.

Темата е „Морски фар“. Макетите могат да бъдат както на съществуващи фарове, така и изработени по идея на участника. Конкурсът е индивидуален и макетите трябва да са изработени самостоятелно от участниците.

Повече информация: <http://wp.flgr.bg/>

ДВАДЕСЕТ И ТРЕТИ НАЦИОНАЛЕН КОНКУРС „ДИНЬО МАРИНОВ” – ВАРНА 2018

Краен срок: 28 февруари 2018 г.

Конкурсът е за изпълнители на народна музика: певци, инструменталисти, народни хорове, оркестри и ансамбли. Целта на конкурса е да издирва и популяризира млади таланти, да утвърждава и приобщава младото поколение към традиционната българска култура.

Конкурсът се провежда в следните раздели:

- Индивидуални изпълнители
- Народни оркестри
- Народни хорове
- Музикални ансамбли
- Камерни вокални и инструментални групи

Повече информация: <http://wp.flgr.bg/>

ЕВРОПЕЙСКИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И КОНКУРСИ

НАГРАДА „ХОРИЗОНТ“ НА ЕК ЗА СОЦИАЛНИ ИНОВАЦИИ – РЕШЕНИЯ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ МОБИЛНОСТТА НА ВЪЗРАСТНИТЕ ХОРА

Краен срок: **текущ**

Целта на конкурса е да се разработят иновативни и устойчиви решения за мобилност на възрастните хора (65+).

Очаква се представените решения да съчетаят технологични, социални и поведенчески характеристики.

Повече информация: <http://ec.europa.eu/>

ОБЩА ПОКАНА ЗА ПОДАВАНЕ НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОГРАМА „ЕРАЗЪМ+“ ЗА 2018 Г.

Краен срок: **различен за отделните действия**

Националните покани за подаване на проектни предложения през 2018 г. по трите ключови дейности на Програма „Еразъм+“ и формулярите за кандидатстване ще бъдат публикувани на уебстраницата на Центъра за развитие на човешките ресурси, след като бъдат оповестени от ЕК.

Поканата обхваща следните действия от Програмата „Еразъм+“ със съответните крайни срокове за подаване на кандидатури:

Ключова дейност 1:

- Мобилност за граждани в областта на образованието и обучението – 1 февруари 2018 г.
- Мобилност за граждани в областта на младежта – 15 февруари 2018 г.
- Съвместни магистърски степени „Еразмус Мундус“ – 15 февруари 2018 г.
- Мобилност за граждани в областта на младежта – 26 април 2018 г.
- Мобилност за граждани в областта на младежта – 4 октомври 2018 г.

Ключова дейност 2

- Стратегически партньорства в областта на младежта – 15 февруари 2018 г.
- Изграждане на капацитет в областта на висшето образование – 8 февруари 2018 г.

- Алианси на познанията – 28 февруари 2018 г.
- Секторни алианси на уменията – 28 февруари 2018 г.
- Изграждане на капацитет в областта на младежта – 8 март 2018 г.
- Стратегически партньорства в областта на образованието и обучението – 21 март 2018 г.
- Стратегически партньорства в областта на младежта – 26 април 2018 г.
- Стратегически партньорства в областта на младежта – 4 октомври 2018 г.

Ключова дейност 3

Срещи между младежи и лица, отговорни за вземането на решения в областта на младежта:

- 15 февруари 2018 г.
- 26 април 2018 г.
- 4 октомври 2018 г.

Действия по инициативата „Жан Моне“

- Катедри, модули, центрове за върхови постижения, подкрепа за институции и сдружения, мрежи, проекти – 22 февруари 2018 г.

Действия в областта на спорта

- Партньорства за сътрудничество – 5 април 2018 г.
- Малки партньорства за сътрудничество – 5 април 2018 г.
- Европейски спортни събития с нестопанска цел – 5 април 2018 г.

Повече информация: <http://www.hrdc.bg>

УСТОЙЧИВА СИНЯ ИКОНОМИКА

Краен срок: 8 и 28 февруари 2018 г.

Поканата се състои от 4 направления:

» Направление 1: Демонстрационни проекти за синята икономика

Краен срок: 28.02.2018 г.

Целта е да се даде тласък на демонстрационни проекти, базирани на иновативни технологии, за тестване, разгръщане и разширяване на нови индустрии, услуги и решения за синята икономика.

» Направление 2: Ефективни стратегии и технологии срещу морските отпадъци

Краен срок: 08.02.2018 г.

Ще се подкрепят конкретни методологии и технологии за: намаляване на обема

на вредните морски отпадъци, произвеждани от морски източници; наблюдение и количествено определяне на произвежданите от морските източници отпадъци; отстраняване и рециклиране по природосъобразен и ефикасен начин.

» Направление 3: Сини мрежи за Средиземноморието

Краен срок: 28.02.2018 г.

Ще се насърчи изграждането на мрежи, за да се подкрепят създаването на работни места, иновациите и предприемачеството в областта на синята икономика в Средиземноморието чрез сътрудничество между широк кръг заинтересовани страни, като институции за образование и обучение, морски клъстери и местни рибарски общности от ЕС, както и страните партньори.

» Направление 4: Възстановяване на морските екосистеми в Средиземноморския регион

Краен срок: 08.02.2018 г.

Целта е да се подпомогне възстановяването на повредени или влошени крайбрежни и морски екосистеми в Средиземноморския регион.

Повече информация: <https://ec.europa.eu/>

КОНКУРС IDEAS FOR ACTION 2018

Краен срок: 28 февруари 2018 г.

В конкурса могат да участват студенти и млади професионалисти от цял свят, за да представят своите идеи за финансирането и изпълнението на целите за устойчиво развитие.

Екипите трябва да имат от двама до шест членове и могат да бъдат от различни училища, институции, компании, държави, националности и др.

Повече информация: <http://www.ideas4action.org/>

ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

3-МЕСЕЧЕН СТАЖ В NUREMBERG ACADEMY

Краен срок: текущ

International Nuremberg Principles Academy (Nuremberg Academy) е фондация, създадена за насърчаване на международното наказателно право и се основава със седалище на мястото на Нюрнбергския трибунал, родното място на модерното международно наказателно право. Неин приоритет е работата с държави и общества, които са изправени пред предизвикателства в международното наказателно право. Учредители на фондацията са Министерството на външните работи на ФРГ, Свободната държава Бавария и град Нюрнберг.

Nuremberg Academy приема кандидатури на текуща основа за 3-месечни стажове в областите организиране на събития, преса и научни изследвания.

Повече информация: <https://www.nurembergacademy.org/>

СТИПЕНДИИ НА ФРЕНСКОТО ПРАВИТЕЛСТВО ПО ПРОГРАМА „МОБИЛНОСТ НА МЛАДИ НАУЧНИ РАБОТНИЦИ”

Краен срок: текущ

Френският институт в България предоставя стипендии за краткосрочен престой на докторанти и млади научни работници от всички области на знанието, с цел стимулиране на тяхната мобилност.

Тези стипендии позволяват престой до 3 месеца в лаборатория или научен екип във Франция. Кандидатури в рамките на вече съществуващи партньорства са приоритетни.

Повече информация: <http://institutfrancais.bg/>

SOFTWARE ENGINEERING INTERN, PHD, SUMMER 2018

Краен срок: 2 February 2018

Responsibilities:

- Research, conceive and develop software applications to extend and improve on Google's product offering
- Contribute to a wide variety of projects utilizing natural language processing, artificial intelligence, data compression, machine learning and search technologies
- Collaborate on scalability issues involving access to massive amounts of data and information

Minimum qualifications:

- Currently pursuing a PhD degree in Computer Science or related technical field
- Must be currently enrolled in a full time degree program and returning to the program after the completion of the internship

Повече информация: <https://careers.google.com>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ОБУЧЕНИЕ ПО МАЙЧИН ЕЗИК В ДЪРЖАВИ ЧЛЕНКИ НА ЕС. ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК КАТО МАЙЧИН И ПОЛАГАНЕ НА ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЗАВЪРШВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЪРЖАВИ ЧЛЕНКИ НА ЕС

Реферативен обзор, 23 стр.

Обърнато е внимание на различните подходи за обучението по роден език за ученици имигранти. Посочено е, че обучение по роден език се предлага по-често в задължителното образование, отколкото във втората степен на средното образование, както и извън рамките на училището, посредством доброволчески или частни инициативи. Направен е преглед на обучението по майчин език в Австрия, Германия, Ирландия, Нидерландия, Румъния, Унгария, Франция, Швейцария и Швеция. Приложена е информацията относно възможността за полагане на изпит по български език за завършване на средно образование в някои държави.

МОДЕЛИ НА ФИНАНСИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ И РАБОТНИ ЗАПЛАТИ НА УЧЕНИТЕ В ЕВРОПА

Реферативен обзор, 33 стр.

Идентифицирани са четири основни модела на публично финансиране на научните изследвания в университетите, които се използват паралелно: частично/допълнително, ориентирано към договор и цел, на проектен принцип и въз основа на формула. Посочено е, че съвременната тенденция е финансирането да се осъществява въз основа на постиженията. Представени са и други модели на финансиране, например за разпределяне на средствата чрез използване на количествени индикатори, като накрая се изтъкват и някои дискуссионни аспекти на проблематиката.

ФИНАНСИРАНЕ НА НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ НА НАУЧНИ ОРГАНИЗАЦИИ В ЕВРОПА

Реферативен обзор, 27 стр.

Представени са модели за финансиране на научни организации в 15 държави членки на ЕС (Австрия, Германия, Естония, Латвия и Литва, Обединеното кралство, Полша, Румъния, Словакия, Словения, Унгария, Финландия, Франция, Хърватия и Чехия). Специално внимание е обърнато на финансирането на някои от водещите научни организации в световен мащаб, като дружествата „Макс Планк“, „Хелмхолц“, „Фраунхофер“ и „Лайбниц“ в Германия. Разгледана е реформата на системата за висше образование и за научни изследвания във Франция.

КРИТЕРИИ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ И СИСТЕМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ И ОДОБРЯВАНЕ НА УЧЕБНИЦИ В РАЗЛИЧНИ ДЪРЖАВИ

Реферативен обзор, 56 стр.

Систематизирани са основните резултати на международната конференция „Европейски практики за избор и разпространение на учебници“, проведена в София през 2010 г. Представени са нормативните уредби, критериите и процедурите по одобряване на учебници в Австрия, Белгия (Френска общност), Германия, Италия, Канада, Полша, САЩ, Словакия, Унгария, Франция, Холандия и Швеция. Приложени са също ръководните принципи за качествени учебници на Бюрото по образование на Хонг Конг, като накратко е представен и софтуер за анализ на съдържанието на учебник.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ НА ЕС

Реферативен обзор, 28 стр.

Посочено е, че макар да се осъществява чрез различни инструменти и методи, оценяването на учениците в държавите членки на ЕС е неразделна част от учебния процес и представлява важен фактор за повишаване качеството на образованието. Представени са основни характеристики на процеса на оценяване в Австрия, Германия, Гърция, Естония, Испания, Латвия, Нидерландия, Полша, Румъния, Финландия, Франция, Чехия и Швеция.

ПОВТАРЯНЕ НА КЛАС В НАЧАЛЕН ЕТАП НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПА И САЩ

Реферативен обзор, 26 стр.

Представен е кратък обзор на действащите регламенти за повтаряне на клас в основното образование в Европа. Посочено е, че повтарянето на клас е възможно според законодателството на почти всички държави, макар и в някои от тях да съществуват ограничения за прилагането на тази практика. Разгледани са критериите за повтаряне на клас и ролята на действащите лица в процедурите по вземане на решение. Представена е основна информация за повтарянето на клас и в системата на образование на САЩ.