




АКТУАЛНИ ПРОГРАМИ И СЪБИТИЯ



-  ОБРАЗОВАНИЕ
-  НАУКА
-  ИНОВАЦИИ

9

2017



СЪДЪРЖАНИЕ

Национални програми и конкурси	3
Европейски и международни програми и конкурси	8
Продължаващо образование и обучение	11
Нови информационни продукти на НАЦИД	13

Изготвил:

Йордан Милев

Редактор:

Лозмари Дърманова

Дизайн на корицата и оформление:

Диана Тодорова

ISSN 1313-0749

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 56

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ jmilev@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И КОНКУРСИ

ТРЕТО ИЗДАНИЕ НА „РОБОТИКА ЗА БЪЛГАРИЯ“

Краен срок: 1 октомври 2017 г.

Програмата „Роботика за България“ е насочена към обучение на ментори и създаване на отбори по роботика в концепцията на международното състезание за ученици FIRST LEGO League (FLL). По забавен и интерактивен начин се насърчава интересът на учениците към науката и технологиите и им се дава възможност да работят в екип като истински изследователи.

Програмата е отворена за учители от цялата страна, бъдещи ментори на отбори. Задължително е един менторски екип да бъде съставен от двама учители, които да са преподаватели в едно и също училище.

Повече информация: <http://frgi.bg/bg/activities/>

НАЦИОНАЛЕН МЛАДЕЖКИ КОНКУРС ЗА ПОЕЗИЯ „ВЕСЕЛИН ХАНЧЕВ“

Краен срок: 1 октомври 2017 г.

В конкурса могат да вземат участие всички автори, навършили четиринадесет и не по-възрастни от двадесет и пет години към датата на отчитане на конкурса – 03.11.2017 г., които нямат издадена стихосбирка.

Конкурсът е явен. Всеки кандидат има право да представи от 5 до 10 поетични творби, напечатани в три еднообразни екземпляра.

Повече информация: <https://www.uni-sofia.bg>

ПОКАНА ЗА ПОДАВАНЕ НА ПРОЕКТНИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ „КУЛТУРНА ПРОГРАМА ЗА БЪЛГАРСКОТО ПРЕДСЕДАТЕЛСТВО НА СЪВЕТА НА ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ 2018 Г.“

Краен срок: 2 октомври 2017 г., 15:00 ч.

Културната програма на българското председателство цели да представи българската националната специфика и идентичност, да подчертае мястото на България в Европа, да представи наследството, традициите и културното

многообразие, постиженията, таланта, новаторските търсения и творческите идеи на българските творци и граждани, както и да създаде възможности за активизиране на културното сътрудничество и диалог на европейско равнище.

Допустимите инициативи и събития, включени в проектите, следва да се реализират в рамките на българското председателство – в периода от 01.01.2018 г. до 30.06.2018 г.

Тематични направления:

- Сценични изкуства
- Визуални изкуства
- Интердисциплинарни изкуства
- Кино/Аудио-визуални изкуства/Анимация
- Литература
- Музеи/Културно-историческо наследство
- Музика/Хорово изкуство
- Приложни изкуства
- Фолклор

Допустими кандидати:

- Всички юридически и физически лица

Изпълнението на дейностите по проектите може да бъде реализирано в партньорство.

Повече информация: <http://programs.ncf.bg>

ДЕСЕТИ НАЦИОНАЛЕН УЧЕНИЧЕСКИ КОНКУРС ЗА ЛИТЕРАТУРНО ТВОРЧЕСТВО И ЖУРНАЛИСТИКА „СТОЯН МИХАЙЛОВСКИ” – РУСЕ 2017

Краен срок: 2 октомври 2017 г.

В конкурса могат да участват ученици от 2. до 12. клас, които творят в областта на художествената литература и журналистиката.

Темите са:

>> „НЕВЪЗМОЖНОТО ЩАСТИЕ” – за литературно творчество;

Темата се посвещава на 130-ата годишнина от рождението на Димчо Дебелянов.

>> „ВСИЧКО СЕ СЪСТОИ В НАШИТЕ ЗАДРУЖНИ СИЛИ” – за журналистика.

Темата се посвещава на 180-ата годишнина от рождението на Апостола на свободата Васил Левски.

КОНКУРСЪТ СЕ ОБЯВЯВА В ДВА РАЗДЕЛА:

I. Литературно творчество

А. Поезия

Б. Проза (разказ, приказка – до 2 печатни страници)

II. Журналистика

А. Индивидуална (журналистическо есе, репортаж, интервю, коментар, фейлетон или друг публицистичен жанр)

Б. Колективна (ученически екип)

Повече информация: <http://www.ekip101.com/>

ГОДИШЕН КОНКУРС ЗА НАГРАДАТА ЗА ПРЕВОД „КРЪСТАН ДЯНКОВ”, 2017

Краен срок: 2 октомври 2017 г.

Наградата „Кръстан Дянков” на Фондация „Елизабет Костова” се връчва за превод от английски на български език на съвременен роман с висока литературна стойност. Оригиналът трябва да е издаден след 1980 г., а преводът на български език да е правен в периода между 1 януари 2016 г. и 2 октомври 2017 г. Голямата награда „Кръстан Дянков” е в размер на 3 000 лева. От 2009 г. насам фондацията предоставя и една поощрителна награда в размер на 1 500 лева.

Повече информация: <http://ekf.bg/>

ШЕСТО ИЗДАНИЕ НА ПРОГРАМА „ЗНАНИЯ ЗА УСПЕХ”

Краен срок: 3 октомври 2017 г.

Тази година програмата ще подкрепя проекти в две основни направления. От една страна, се запазва досегашната практика – насърчаване на интерес към технологиите и науката у учениците чрез активното им включване при създаване на електронни библиотеки и STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) проекти. През настоящото издание програмата акцентира и върху развитието на учителите и повишаване качеството на предаване на различните STEM дисциплини.

В конкурса могат да кандидатстват средни училища, чрез своите училищни настоятелства, като те имат възможност да кандидатстват с дейности и по двете направления на програмата.

Програмата е фокусирана върху малки населени места и изостанали райони, като целевата група са ученици от горен курс.

Повече информация: <http://frgi.bg/>

НАЦИОНАЛЕН МЛАДЕЖКИ КОНКУРС ЗА ЕСЕ 2017 С МЕЖДУНАРОДНО УЧАСТИЕ „ОБЩУВАНЕТО В МОЕТО ЕЖЕДНЕВИЕ“

Краен срок: 9 октомври 2017 г.

Цел на конкурса: Развиване на творческото писане на децата и младежите, стимулиране на възможностите им за оригинална мисъл, изразяване на мнение и добър правопис.

Конкурсът включва и есета на езици, родни за участниците в конкурса – арменски, руски, турски, полски, иврит, ромски, чешки и т.н.

Конкурсът се провежда в две възрастови групи:

Първа група – до 13 години

Втора група – до 18 години

Възрастта на участниците се отчита към 1 ноември 2017 година.

Изисквания: есето не бива да надвишава 1 стандартна страница с кегел 12 /размер на шрифта/. Да се пише правилно граматически и пунктуационно.

Повече информация: <http://wp.flgr.bg/>

BG05M9OP001-1.022 – СПЕЦИФИЧНИ ОБУЧЕНИЯ

Краен срок: 31 октомври 2017 г.

Основната цел е повишаване производителността на труда и адаптивността и създаване на условия за устойчива заетост чрез предоставяне на възможност за специфични за предприятията и работните места обучения. Специфичните цели, от една страна, са свързани с осигуряването на предпоставки за кариерно развитие на неактивни и безработни лица, имащи желание да започнат професионално развитие чрез предоставяне на съвременно обучение, съобразено с реалните потребности на работодателите.

От друга страна, компаниите ще получат възможност съгласно конкретните си нужди да осигурят продължаващо обучение за заетите лица.

Настоящата процедура е обособена в два компонента, както следва:

>> Компонент I – реализира се съгласно Регламент (ЕС) № 651/2014 на Комисията от 17 юни 2014 година за обявяване на някои категории помощи за съвместими с вътрешния пазар в приложение на членове 107 и 108 от Договора, текст от значение за ЕИП (ОВ L 187/26.06.2014).

Допустими кандидати/партньори са: работодатели в сектори, основаващи се на знанията, високите технологии и ИКТ и преработвателната промишленост с висока добавена стойност на труда.

Кандидати/партньори са микро-, малки, средни или големи предприятия, в качеството на работодатели със самостоятелна правосубектност, които имат право да осъществяват дейност на територията на Република България в съответствие с българското законодателство.

>> Компонент II – реализира се съгласно Регламент (ЕС) № 1407/2013 г. на Комисията от 18 декември 2013 година относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта de minimis, текст от значение за ЕИП (ОВ L 352/24.12.2013).

Допустими кандидати/партньори са: работодатели в сектори, основаващи се на знанията, високите технологии и ИКТ и преработвателната промишленост с висока добавена стойност на труда.

Кандидати/партньори са микро-, малки, средни или големи предприятия, в качеството на работодатели със самостоятелна правосубектност, които имат право да осъществяват дейност на територията на Република България в съответствие с българското законодателство.

Кандидатите по настоящата процедура е допустимо да подадат проектно предложение само по един компонент.

Проектите ще се изпълняват на територията на Република България.

Дейностите и по двата компонента, които ще получат подкрепа, включват:

1. Включване на неактивни/безработни лица в специфични за конкретното работно място обучения;
2. Включване на успешно завършилите обученията неактивни/безработни лица в несубсидирана заетост при работодател;
3. Включване в специализирани чуждоезикови обучения за съответните позиции на неактивни и/или безработни и/или заети лица;
4. Включване на заети лица в специфични за конкретното работно място обучения.

Повече информация: <https://eumis2020.government.bg>

ЕВРОПЕЙСКИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И КОНКУРСИ

EUROPA NOSTRA AWARDS 2018

Краен срок: 1 октомври 2017 г.

Наградите на ЕС за културно наследство – Europa Nostra Awards се връчват ежегодно с цел да се отличат и популяризират най-добрите практики в опазването на материалното и нематериалното културно наследство, да се стимулира трансграничният обмен на знания и опит в цяла Европа, да се повишат осведомеността на обществото и признанието на културното наследство на Европа и да се насърчат бъдещи инициативи чрез силата на примера.

Постиженията в областта на културното наследство ще бъдат отличени в следните категории:

- Консервация
- Изследвания
- Специализирани услуги от страна на физически лица или организации
- Образование, обучение и повишаване на информираността

Повече информация: <http://www.europeanheritageawards.eu/>

ПОКАНА ЗА ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ: МОДУЛИ ЗА МАГИСТЪРСКА СТЕПЕН ПО ИЗКУСТВОТА И НАУКАТА

Краен срок: 10 октомври 2017 г.

Тази дейност в рамките на Creative Europe има за цел да насърчи интердисциплинарния подход в магистърските курсове, като насърчи междусекторните учебни планове, съчетаващи технологията с изкуствата.

Дейността ще бъде осъществена чрез проектиране и внедряване на иновативни модули, които ще бъдат включени в съществуващите магистратури по изкуства, култура, наука, инженерство, технологии и други.

Общият бюджет, определен за съфинансиране, е 1,5 милиона евро.

Повече информация: <https://ec.europa.eu/>

PEER LEARNING OF INNOVATION AGENCIES

Краен срок: 18 October 2017

The proposed activities will provide incentives in the form of small lump sum grants to national and regional innovation agencies for engaging in peer learning on all topics relevant for design and delivery of innovation support programmes for SMEs. The support to joint learning activities shall be available at any time when need and opportunity for policy learning in agencies arises. Peer learning is open for all topics for a better innovation support to SMEs. In the context of this action however, only the 'Twinning+' methodology as well as the quality management scheme for innovation agencies based on EFQM are recognised as learning methods.

Повече информация: <https://ec.europa.eu/>

EUROPEAN INCUBATION NETWORK FOR CCIs – FASHIONTECH

Краен срок: 19 October 2017

The main objective of the action is to support the creation, business development and scaling-up of companies in the fashion and the tourism sectors through incubators integrating creative, art and design skills from CCIs (Cultural and Creative Industries) with technology, science and other relevant expertise.

Specific objectives of the action:

- Facilitating and reinforcing cross-sectoral collaboration amongst incubators, accelerators, labs as well as other relevant actors across EU countries and COSME participating countries focusing on themes identified below, taking into account the relevant value chains;
- Supporting a number of innovative startups and SMEs for a period necessary for them does grow and scale-up their business activities

Specific Challenge:

Support a project in the area of FashionTech (intersection of fashion and technology), in particular related to:

- Products and materials;
- Design and production;
- Retail and marketing.

Повече информация: <https://ec.europa.eu/>

DEVELOPMENT AND VALIDATION OF TECHNOLOGY ENABLED, QUANTITATIVE AND SENSITIVE MEASURES OF FUNCTIONAL DECLINE IN PEOPLE WITH EARLY STAGE ALZHEIMER'S DISEASE (RADAR-AD)

Краен срок: 24 October 2017

Development of objective and sensitive functional measures will enable potential dementia therapies to demonstrate functional impact and clinical meaningfulness of early intervention without requiring long follow-on studies thus reducing time and cost required to bring Alzheimer's disease modifying drugs to market.

The system created via the RADAR-AD topic has the potential to become a widely used tool to measure and help improve quality of life in elder care homes and assisted-living facilities that focus on dementia and other age-related causes of functional decline.

Повече информация: <https://ec.europa.eu/>

GP/EFSA/AFSCO/2017/03 – DETECTION AND QUANTIFICATION OF ALLERGENS IN FOODS AND MINIMUM ELICITING DOSES IN FOOD ALLERGIC INDIVIDUALS

Краен срок: 25 October 2017

This Call, as one of the so-called thematic grants, aims at facilitating scientific cooperation in the EU through the development and implementation of innovative joint projects by consortia of eligible Article 36 organisations in the fields within EFSA's mission.

EFSA provides a co-funding rate of 50% for a project period of up to four years, and a maximum contribution of 375,000 euro per project. Proposals need to be submitted by consortia of at least two organisations from at least two different EU countries, Norway or Iceland.

Повече информация: <http://www.efsa.europa.eu>

ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКА СТИПЕНДИЯ НА OSCE

Краен срок: 1 октомври 2017 г.

Парламентарната асамблея на OSCE два пъти в годината подбира от 8 до 9 студенти по политология, право и международни отношения за работа по изследователски проекти. Стипендиите се предоставят за шестмесечен период.

Повече информация: <https://www.oscepa.org/>

ПРОГРАМА „ГОТОВИ ЗА УСПЕХ“ НАБИРА КАНДИДАТ-СТИПЕНДИАНТИ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Краен срок: 6 октомври 2017 г.

Стипендиите са за отлични ученици в 12. клас и студенти в държавни висши училища, изгубили единия или двамата си родители, или израснали в специализирана институция.

Минималният необходим успех е над 5.00 за студенти и над 5.50 за ученици.

Повече информация: <http://www.bcause.bg/>

ФОНДАЦИЯ ВСАUSE ОБЯВЯВА КОНКУРС ЗА НАБИРАНЕ НА ДОКУМЕНТИ ЗА СТИПЕНДИЯ „ЛУКА БЕКЯРОВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА

Краен срок: 6 октомври 2017 г.

Стипендия „Лука Бекяров“ се отпуска за изключителни постижения в областта на математиката и информатиката.

Стипендията е насочена към ученици в 12. клас за учебната 2017/2018 и е в размер на 3 000 лв. Тя може да бъде използвана за обучение, участие във форуми и конкурси, закупуване на техника и помощни материали и др.

Повече информация: <http://www.bcause.bg/grantmaking/>

„ПРОМЕНЯМЕ СВЕТА” – НЕФОРМАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА МЛАДЕЖКИ ЛИДЕРИ НА ДОБРОВОЛЧЕСКИ ГРУПИ, 20 – 22 ОКТОМВРИ 2017

Краен срок: 6 октомври 2017 г.

Обучението се реализира по проект „Променяме света” и е финансирано от Национална програма за младежта (2016 – 2020).

Участниците трябва:

- да са на възраст между 15 и 29 г.;
- да живеят, учат или работят на територията на община Бургас;
- да са мотивирани, с изявени лидерски качества;
- да умеят да работят в екип;
- след приключване на обучението да организират с помощта на свои връстници собствена доброволческа инициатива или кампания.

По време на обучението участниците ще придобият ключови знания и умения за изграждане на местни доброволчески структури, организиране на доброволчески инициативи и кампании, мотивиране и привличане на доброволци, набиране на ресурс.

Повече информация: <https://docs.google.com/>

ARTSLINK FIVE

Краен срок: 15 октомври 2017 г.

Петседмичен стаж за работещите в областта на изкуството. Одобрените кандидати ще могат да разширят знанията си за американското изкуство, да се запознаят с други участници в програмата, както и да работят по свой проект. Кандидатите трябва да напишат няколко есета, както и да предоставят примери за собствената си работа. Организаторите на програмата поемат пътните, настаняването и други разходи за 5 седмици.

Повече информация: <http://www.cecartslink.org/>

КОНКУРС ЗА РЕФЕРАТИ ЗА СТУДЕНТИ ОТ СПЕЦИАЛНОСТ „ПРАВО”

Краен срок: 23 октомври 2017 г.

Правната програма на Институт „Отворено общество” – София обявява конкурс за студентски реферати по темата „Свободата на изразяване според Европейската конвенция за защита правата на човека и основните свободи”.

За: студенти от специалност „Право” във висши училища на България и ЕС, без значение на формата на обучение.

Повече информация: <http://osi.bg/>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ОБУЧЕНИЕ ПО МАЙЧИН ЕЗИК В ДЪРЖАВИ ЧЛЕНКИ НА ЕС. ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК КАТО МАЙЧИН И ПОЛАГАНЕ НА ИЗПИТ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЗАВЪРШВАНЕ НА СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДЪРЖАВИ ЧЛЕНКИ НА ЕС

Реферативен обзор, 23 стр.

Обърнато е внимание на различните подходи за обучението по роден език за ученици имигранти. Посочено е, че обучение по роден език се предлага по-често в задължителното образование, отколкото във втората степен на средното образование, както и извън рамките на училището, посредством доброволчески или частни инициативи. Направен е преглед на обучението по майчин език в Австрия, Германия, Ирландия, Нидерландия, Румъния, Унгария, Франция, Швейцария и Швеция. Приложена е информацията относно възможността за полагане на изпит по български език за завършване на средно образование в някои държави.

МОДЕЛИ НА ФИНАНСИРАНЕ НА НАУЧНИТЕ ИЗСЛЕДВАНИЯ И РАБОТНИ ЗАПЛАТИ НА УЧЕНИТЕ В ЕВРОПА

Реферативен обзор, 33 стр.

Идентифицирани са четири основни модела на публично финансиране на научните изследвания в университетите, които се използват паралелно: частично/допълнително, ориентирано към договор и цел, на проектен принцип и въз основа на формула. Посочено е, че съвременната тенденция е финансирането да се осъществява въз основа на постиженията. Представени са и други модели на финансиране, например за разпределяне на средствата чрез използване на количествени индикатори, като накрая се изтъкват и някои дискуссионни аспекти на проблематиката.

ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ, ПОДХОДИ И ПРАКТИКИ НА ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ

Тематичен подбор, 8 стр.

Тематичният подбор представя подобрани източници, групирани в три раздела: хронология на стратегическите европейски и национални нормативни документи, иновативни практики на висшите училища и иновативни практики в българското висше образование (книги и статии).

ЕКОЛОГИЧНО И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – МЕЖДУНАРОДНИ ИНИЦИАТИВИ И НАЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ И ПРАКТИКИ

Реферативен обзор, 44 стр.

Реферативният обзор представя целта и задачите на мониторинговия доклад на ЮНЕСКО „Формиране на образованието на утрешния ден: Десетилетие на образование за устойчиво развитие на ООН (2005 – 2014)“, включително основните характеристики на образованието за устойчиво развитие и неговото място сред другите образователни практики. Представени са най-съществените инициативи за екологично и здравно образование в избрани държави.

ПРАКТИКАТА „НАЦИОНАЛЕН УЧИТЕЛСКИ СЪБОР“

Реферативен обзор, 8 стр.

Наличният световен опит относно практиката „Национален учителски събор“ показва различия за нейното разбиране и приложение. Наблюдава се диференциация, предпоставена от вида на водещата организация при провеждането на подобни инициативи. Някои се организират от учителски синдикати, други – от учителски асоциации и/или сдружения, а самостоятелно място заемат т. нар. Teaching Council, разпространени в Австралия, Великобритания (Шотландия, Уелс), Ирландия, Канада, Нова Зеландия и САЩ. Специално внимание е обърнато на Общия учителски съвет на Шотландия и на Учителския съвет в Ирландия.

ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ И ДАРОВИТИ ДЕЦА В ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИТЕ УЧИЛИЩА

Реферативен обзор, 31 стр.

Реферативният обзор съдържа кратко изложение на проблематиката относно обучението на даровити и талантливи деца в общообразователните училища в Европа. Посочено е, че специални образователни мерки за надарени ученици се прилагат във всички страни в Европа. Акцентът е поставен върху индивидуалните качества на учениците, като образованието не е насочено единствено към развиване на техните способности и умения, но също така насърчава тяхното оптимално и хармонично когнитивно, личностно, социално и емоционално развитие. С повече детайли са представени примери за образователни практики във Великобритания (Англия и Уелс), Германия, Латвия, Лихтенщайн, Нидерландия, Полша и Словения.