

# АКТУАЛНИ ПРОГРАМИ И СЪБИТИЯ



ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



ИНОВАЦИИ



2017



# СЪДЪРЖАНИЕ

Национални програми и конкурси .....	3
Европейски и международни програми и конкурси .....	5
Продължаващо образование и обучение .....	8
Нови информационни продукти на НАЦИД .....	10

**Изготвил:**

Йордан Милев

**Редактор:**

Лозмари Дърманова

**Дизайн на корицата и оформление:**

Диана Тодорова

ISSN 1313-0749

- адрес  Научна библиотека и информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125
- телефон  (+359 2) 817 38 56
- факс  (+359 2) 971 30 20
- ел. поща  [jmilev@nacid.bg](mailto:jmilev@nacid.bg)
- сайт  [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И КОНКУРСИ

## ПОКАНА ЗА УЧАСТНИЦИ В ПРОЕКТ НА ИИП „НАСЪРЧАВАНЕ НА МЛАДЕЖКОТО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО”

**Краен срок: не е посочен**

Институтът за икономическа политика стартира изпълнението на проект „Насърчаване на младежкото предприемачество”, финансиран по Програмата „Еразъм+”, КДЗ Структурен диалог. Основната цел на проекта е да доведе до подобряване на ефективността на политиките, които стимулират предприемаческата активност и младежкото предприемачество чрез предоставянето на платформа за конструктивен диалог между младежи от цялата страна и представители на отговорните за тези политики национални и местни институции.

В рамките на проекта са предвидени редица дейности, които могат да бъдат обобщени, както следва:

- Провеждане на три еднодневни Национални младежки срещи в София, Пловдив и Варна през ноември 2016 г., по време на които участващите по проекта младежи ще генерират първите идеи за реформиране на предприемаческите политики в България. Ще бъде формирана и група от 7 официални младежки говорители, които ще имат координационни функции и ще работят в тясна комуникация с екипа на ИИП по време на проекта.
- Провеждане на три двудневни форума за структурен диалог в посочените градове през пролетта на 2017 г. с цел конкретизиране на предложените идеи за реформи и представянето им пред представителите на отговорните институции на местно равнище;
- Провеждане на еднодневен заключителен форум за структурен диалог в София с представители на всички ресорни национални институции, на които ще бъдат представени конкретните предложения за реформиране и оптимизиране на политиките за насърчаване на предприемачеството;
- Изготвяне на документ, който ще съдържа конкретни предложения за реформиране на политиките за насърчаване на предприемачеството, в това число и за облекчаване на условията за стартиране на бизнес;
- Представяне на финалната версия на Документа с предложения за реформи пред отговорните комисии в Народното събрание на Република България.

Повече информация: <http://epi-bg.org/index.php/bg/>

## СТАРТИРА КЛАСАЦИЯТА „НОВАТОРИ В ОБРАЗОВАНИЕТО” 2017

**Краен срок: не е посочен**

Амбицията на организаторите е тази година да бъдат представени добрите примери на личностите, проектите и инициативите с най-голям принос към въвеждането на нови обучителни методи и технологични решения, които променят представите за образование, създават нови възможности за усвояване на знания и правят ученето по-достъпно за повече хора.

„Новатори в образованието” 2017 включва следните категории:

- деца;
- училища;
- университети;
- обучения;
- благотворителност.

Повече информация: <http://novatori.bg/>

## БЕЗПЛАТЕН ОНЛАЙН КУРС НА БГ НАУКА ЗА АВТОРИ

**Краен срок: не е посочен**

Курсът обхваща 4 модула:

1. Преводи – защо са важни за авторите. Откъде да се намират добри и качествени материали и новини, за да може бързо да се открива нужната информация за по-задълбочени проучвания.
2. Интервю – кой е добре да се интервюира; подходящите въпроси и представяне на краен текст за публикуване.
3. Статия – необходимите знания и умения за писане на научнопопулярна статия.
4. Снимки – снимките в текстовете: права за ползване и сайтове, които може да се ползват за намиране на безплатни красиви изображения. Кога се слага източник и колко изображения е добре да има в текстовете.

Повече информация: <http://nauka.bg/>

# ЕВРОПЕЙСКИ И МЕЖДУНАРОДНИ ПРОГРАМИ И КОНКУРСИ

## NATIONAL GEOGRAPHIC YOUNG EXPLORERS GRANT APPLICATION

**Краен срок: текущ**

Applying for a Young Explorers Grant is a two-step process. First, you must submit a pre-application form online. If your pre-application is approved, you will be sent an email with a link and a password giving you access to our full application online. The Young Explorers Grants Program accepts reapplications throughout the year.

Open to: applicants aged 18 to 25 around the world with prior experience in the fields of research, conservation, or exploration.

Повече информация: <http://www.nationalgeographic.com/>

## ФОНД ЗА МЛАДЕЖКА ЗАЕТОСТ ПО ФИНАНСОВИТЕ МЕХАНИЗМИ НА ЕИП И НОРВЕГИЯ (EEA AND NORWAY GRANTS)

**Краен срок: 1 август 2017 г.**

Поканата за транснационални проекти, насочени към безработицата сред младите хора, има три основни области на подкрепа:

1. Иновации и проучване.
2. Трансфер на ноу-хау и добри практики.
3. Анализ и изследвания.

Областите за подкрепа могат да бъдат комбинирани.

Проектите следва да включват организации от най-малко две държави, включително поне една държава бенефициент по Финансовите механизми на ЕИП и Норвегия.

Фондът е с размер от 60 млн. евро. Размерът на безвъзмездните средства, представени на отделен проект, не може да бъде по-малък от 1 млн. евро. Подкрепата не може да представлява повече от 85% от общите допустими разходи по проекта.

Процедурата за кандидатстване е в две стъпки. Най-напред се представя само концепция. След това успешните кандидати ще бъдат поканени да подадат пълна заявка за проект.

Повече информация: <http://eeagrants.org/>

## HERCULE-1-1. LAW TRAINING AND STUDIES – 2017 – CLOSURE

**Краен срок: 09 August 2017**

Developing high-profile research activities, including studies in comparative law („Comparative law studies”), covering the following topics in particular:

1) Future development of OLAF and other European bodies in charge with the protection of the financial interests of the EU, including:

- a) The identification of new threats against the EU's financial interests (both revenues and expenditures) or as the result of new (policy) developments;
- b) Operational cooperation between OLAF, EUROJUST, EUROPOL and the future EPPO, and between them and other partners;
- c) Investigation and prosecution of criminal and administrative offences under federal systems and potential obstacles to cooperation with the future EPPO.

2) Gathering and use of forensic evidence in relation to the protection of the financial interests of the Union, in particular in relation to:

- a) procedural criminal and administrative law requirements in the Member States and third countries with regard to securing digital forensic evidence in administrative and criminal investigations;
- b) The admissibility of electronic evidence in court proceedings;
- c) The use of audio and video recordings in administrative and criminal law investigations, especially to ensure the quality, validity and reliability of gathered evidence.

3) The relationship between the Union's competences to carry out on-the-spot checks and national procedural requirements applicable to administrative and criminal investigations.

4) The impact of discrepancies between Member States' national legal systems to combat financial cybercrime, for successfully fighting fraud, corruption and irregularities affecting the financial interests of the Union.

5) Legal provisions and best practices for the protection of whistle-blowers in the area of the protection of the Union's financial interests, and the impact of discrepancies between Member States' national legal systems to protect whistle-blowers and secure information and evidence from whistle-blowers and other information sources.

The results of the studies have to be made available and may be presented during conferences or seminars that can be considered part of the specific action.

**Повече информация:** <http://ec.europa.eu/>

## ОТВОРЕНИ СА СЛЕДНИТЕ КОНКУРСИ ПО ПОДПРОГРАМА „НАУКА СЪС И ЗА ОБЩЕСТВОТО“ НА ПРОГРАМА „ХОРИЗОНТ 2020“

**Краен срок: 30 August 2017**

SwafS-03-2016-2017: Support to research organisations to implement gender equality plans

SwafS-05-2017: New constellations of Changing Institutions and Actors

SwafS-06-2017: Engaging industry – Champions for RRI in Industrial Sectors

SwafS-08-2017: European Community of Practice to support institutional change

SwafS-10-2017: Putting Open Science into action

SwafS-11-2017: Science education outside the classroom

SwafS-12-2017: Webs of Innovation Value Chains and Openings for RRI

SwafS-13-2017: Integrating Society in Science and Innovation – An approach to co-creation

SwafS-14-2017: A Linked-up Global World of RRI

SwafS-21-2017: Promoting integrity in the use of research results in evidence based policy: a focus on non-medical research

SwafS-22-2017: The ethical dimensions of IT technologies: a European perspective focusing on security and human rights aspects

SwafS-23-2017: Responsible Research and Innovation (RRI) in support of sustainability and governance, taking account of the international context

SwafS-24-2017: Trans-national operation of the EURAXESS Service network

SwafS-26-2017: Science4Refugees - Support to highly skilled refugee scientists

SwafS-27-2017: Implementing a European Train-the-trainers initiative with regard to Ethics and Research Integrity

**Повече информация:** <https://ec.europa.eu/>

## ERC-2017-ADG – ERC-ADG ADVANCED GRANT 2017

**Краен срок: 31 August 2017**

Advanced Grants are designed to support excellent Principal Investigators at the career stage at which they are already established research leaders with a recognised track record of research achievements. Applicant Principal Investigators must demonstrate the ground-breaking nature, ambition and feasibility of their scientific proposal.

Size of ERC Advanced Grants:

Advanced Grants may be awarded up to a maximum of EUR 2 500 000 for a period of 5 years. The maximum award is reduced pro rata temporis for projects of a shorter duration. This does not apply to ongoing projects.

**Повече информация:** <https://ec.europa.eu/research/>

# ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

## СТИПЕНДИИ ЗА ЧУЖДЕСТРАННИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ И УЧЕНИ – ТУРЦИЯ

**Краен срок:** **текущ**

Turkiye Scholarships стартира програма за научни изследвания, с цел да се насърчи съвместната работа на изследователи и учени от чужбина с турски учени и да се допринесе за развитието на международното научно сътрудничество между изследователите.

Повече информация: <http://www.turkiyeburslari.gov.tr/>

## СТАЖ В СВЕТОВНАТА ТЪРГОВСКА ОРГАНИЗАЦИЯ

**Краен срок:** **текущ**

Секретариатът на Световната търговска организация осигурява стажантска следдипломна програма за студенти, които желаят да придобият практически опит и задълбочени познания за многостранната търговска система.

Продължителността на стажовете е до 24 месеца. Избираеми кандидати са всички граждани на страни членки на Световната търговска организация, между които е и България.

Кандидатите, на възраст от 21 до 30 години, трябва да имат завършена подходяща специалност в университет – икономика, политически науки, право, международни отношения. Стажовете са платени и се провеждат в Женева, Швейцария.

Повече информация: <http://www.az.government.bg/>

## СТАЖАНТСКА ПРОГРАМА НА ЮНЕСКО 2017

**Краен срок:** **текущ**

Стажантската програмата на ЮНЕСКО предлага практическа работа в една от приоритетните области – образование, наука или култура.

Кандидатите трябва да имат отлични познания, писмено и говоримо, на английски или френски език. Познаване на работно ниво на другия език (английски или френски) е плюс.

Повече информация: <http://youthenvop.weebly.com/>



## СТАЖАНТСКА ПРОГРАМА НА ОРГАНИЗАЦИЯТА ЗА ПРЕХРАНА И ЗЕМЕДЕЛИЕ НА ООН

**Краен срок:** **текущ**

За: студенти или млади специалисти на не повече от 30-годишна възраст.

Възнаграждение: месечна стипендия в размер до 700 щ.д.

Повече информация: <http://www.fao.org/>

## 3-МЕСЕЧЕН СТАЖ В NUREMBERG ACADEMY

**Краен срок:** **текущ**

International Nuremberg Principles Academy (Nuremberg Academy) е фондация, създадена за насърчаване на международното наказателно право и се основава със седалище на мястото на Нюрнбергския трибунал, родното място на модерното международно наказателно право. Неин приоритет е работата с държави и общества, които са изправени пред предизвикателства в международното наказателно право. Учредители на фондацията са Министерството на външните работи на ФРГ, Свободната държава Бавария и град Нюрнберг.

Nuremberg Academy приема кандидатури на текуща основа за 3-месечни стажове в областите организиране на събития, преса и научни изследвания.

Повече информация: <http://www.nurembergacademy.org/>

## НАЦИОНАЛНА СТАЖАНТСКА ИНИЦИАТИВА „ОСТАВАМЕ В БЪЛГАРИЯ”

**Краен срок:** **15 август 2017 г.**

За трета поредна година Съветът на жените в бизнеса в България (СЖББ) стартира Националната стажантска инициатива „Оставаме в България”. Тя е насочена към най-младите бъдещи професионалисти и отново ще им даде шанс да докажат своите качества и умения, да навлязат в света на бизнеса и да получат възможности за развитие, подходяща среда и стимул за реализация в България.

За да участват в нея, младежите трябва да подготвят материал на тема „Портрет на успелия човек, когото познавам”.

Повече информация: <http://womeninbusiness.bg/>

## СТАЖ В ЛЕКАРИ БЕЗ ГРАНИЦИ

**Краен срок: 18 август 2017 г.**

Лекари без граници набира стажанти за работа по различни специалности – комуникации, човешки ресурси и други, за офиса си в Ню Йорк.

Стажантите получават също основно въведение в областта на международната медицинска хуманитарна помощ и застъпничеството.

Стажовете са платени – 11 USD на час.

**Повече информация:** <http://www.doctorswithoutborders.org/work-us/work-office/office-internships>

## НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

### МОДЕЛИ НА ОРГАНИЗАЦИЯ, УПРАВЛЕНИЕ, РЕСУРСНО И КАДРОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЪРЖАВИ ЧЛЕНКИ НА ЕС

**Реферативен обзор, 53 стр.**

В реферативния обзор са разгледани основни принципи на организацията, управлението, ресурсното и кадрово осигуряване на образованието в осем държави членки на ЕС (Дания, Естония, Испания, Латвия, Литва, Полша, Финландия и Чехия).

Посочени са прерогативите на централните и местните власти, степенуването на организацията и разпределението на отговорностите, функциите на основните органи в управлението, финансирането и др.

### ЗАКОНОУСТАНОВЕНА ВЪЗРАСТ ЗА ПЕНСИОНИРАНЕ НА УЧИТЕЛИТЕ В ДЪРЖАВИТЕ ЧЛЕНКИ НА ЕС И ТРЕТИ СТРАНИ

**Реферативен обзор, 7 стр.**

Представени са актуални данни за официалната и минималната възраст, както и за минималния брой години трудов стаж за пенсиониране на учителите в 38-те държави членки на образователната мрежа „Евридика“ (Eurydice). Посочени са специфични особености в отделни държави и накратко са обобщени основните аналогии и контрасти относно законоустановената възраст за пенсиониране на учителите.

## **ИНОВАТИВНИ МЕТОДИ, ПОДХОДИ И ПРАКТИКИ НА ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШЕТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ**

### **Тематичен подбор, 8 стр.**

Тематичният подбор представя подобрани източници, групирани в три раздела: хронология на стратегическите европейски и национални нормативни документи, иновативни практики на висшите училища и иновативни практики в българското висше образование (книги и статии).

## **ЕКОЛОГИЧНО И ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ – МЕЖДУНАРОДНИ ИНИЦИАТИВИ И НАЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ И ПРАКТИКИ**

### **Реферативен обзор, 44 стр.**

Реферативният обзор представя целта и задачите на мониторинговия доклад на ЮНЕСКО „Формиране на образованието на утрешния ден: Десетилетие на образование за устойчиво развитие на ООН (2005 – 2014)“, включително основните характеристики на образованието за устойчиво развитие и неговото място сред другите образователни практики. Представени са най-съществените инициативи за екологично и здравно образование в избрани държави.

## **ПРАКТИКАТА „НАЦИОНАЛЕН УЧИТЕЛСКИ СЪБОР“**

### **Реферативен обзор, 8 стр.**

Наличният световен опит относно практиката „Национален учителски събор“ показва различия за нейното разбиране и приложение. Наблюдава се диференциация, предпоставена от вида на водещата организация при провеждането на подобни инициативи. Някои се организират от учителски синдикати, други – от учителски асоциации и/или сдружения, а самостоятелно място заемат т. нар. Teaching Council, разпространени в Австралия, Великобритания (Шотландия, Уелс), Ирландия, Канада, Нова Зеландия и САЩ. Специално внимание е обърнато на Общия учителски съвет на Шотландия и на Учителския съвет в Ирландия.

## **ОБУЧЕНИЕ НА ТАЛАНТЛИВИ И ДАРОВИТИ ДЕЦА В ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНИТЕ УЧИЛИЩА**

### **Реферативен обзор, 31 стр.**

Реферативният обзор съдържа кратко изложение на проблематиката относно обучението на даровити и талантливи деца в общообразователните училища в Европа. Посочено е, че специални образователни мерки за надарени ученици се прилагат във всички страни в Европа. Акцентът е поставен върху индивидуалните качества на учениците, като образованието не е насочено единствено към развиване на техните способности и умения, но също така насърчава тяхното оптимално и хармонично когнитивно, личностно, социално и емоционално развитие. С повече детайли са представени примери за образователни практики във Великобритания (Англия и Уелс), Германия, Латвия, Лихтенщайн, Нидерландия, Полша и Словения.